

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Datele programului de studiu

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
1.2 Facultatea	Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică Pastorală
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Specializarea / calificarea	Studii religioase

### 2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Retorică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lec. dr. Lukács Imre Róbert						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lec. dr. Lukács Imre Róbert						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie – fundamentală

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu există</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea a limbi maghiare.</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs dotată cu tablă, computer.</li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală dotată cu tablă, computer, bibliotecă</li></ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cunoașterea și aplicarea diverse modele de elaborare și evaluare a argumentelor.</p> <p>Evaluarea interacțiunilor argumentative în dezbateri concrete și indicarea strategiilor pe care ar trebui să le aibă în vedere participanții pentru a avea câștig de cauză sau pentru a contribui constructiv la rezolvarea diferendelor de opinie.</p> <p>Scopul acestui curs este acela ca după ordinația sacerdotală a studenției să fie în stare ca și păstori sufletești să poată propovădui cuvântul lui Dumnezeu ca și datorie fundamentală vocației lor.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Formarea unei atitudini deschise către dialog și a disponibilității angajării în dezbateri.</p> <p>Formarea unei atitudini critice și autocritice față de punctele de vedere angajate într-o dezbateri și evaluarea lor atât după standard raționale, cât și în acord cu practicile specifice domeniului.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Propovăduirea cuvântului lui Dumnezeu.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea abilităților de identificare, reconstrucție și evaluare critică a argumentării.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de producere a argumentelor în interacțiune orală sau scrisă.</p>

## 8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiunea și istoricul prediciei.	curs	KEREKES L., A szónoklás gyakorlati tudnivalói, 3 – 5
2. Capacitățile și pregătirea predicatorului.	curs	KEREKES L., A szónoklás gyakorlati tudnivalói, 5 – 6..
3. Pregătirile necesare pentru predică.	curs	KEREKES L., A szónoklás gyakorlati tudnivalói, 6.
4. Etapele pregătiri teoretice.	curs	KEREKES L., A szónoklás gyakorlati tudnivalói, 8 – 11.
5. Redactarea prediciei	curs	KEREKES L., A szónoklás gyakorlati tudnivalói, 13.
6. Plan, aranjare, expunere	curs	KEREKES L., A szónoklás gyakorlati tudnivalói, 14 – 23.
7. Introducerea, dezbateri, încheierea	curs	KEREKES L., A szónoklás gyakorlati tudnivalói, 26 – 40.

8. Prezentarea discursului	curs	KEREKES L., A szónoklás gyakorlati tudnivalói, 56 – 57
9. Discurs politic, juridic, stiintific	curs	KEREKES L., A szónoklás gyakorlati tudnivalói, 47 – 50.
10. Discursuri ecleziastice, discursuri în cadrul Sfintei Liturghii	curs	KEREKES L., A szónoklás gyakorlati tudnivalói, 52 – 55.
11. Oratorul bisericesc		KEREKES L., A szónoklás gyakorlati tudnivalói, 56 – 57.
12. Comunitatea, ca si ascultatori ai predicii.	curs	KEREKES L., A szónoklás gyakorlati tudnivalói, 71 – 74.
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADAMIK Tamás – A. JÁSZÓ Anna – ACZÉL Petra: <i>Retorika</i>, Osiris, Budapest, 2004;</li> <li>- HERNÁDI Sándor - BARTHA József - PRÓNAI Antal: <i>Retorika a középiskolák V. osztálya számára</i>, Szent István Társulat, Budapest 1913;</li> <li>- BOGNÁR Elek: <i>A szónoklás gyakorlati tudnivalói</i>, Katolikus Teológiai Főiskolai Jegyzetek, Budapest;</li> <li>- FISCHER Sándor: <i>A beszéd művészete</i>, Gondolat, Budapest 1974;</li> <li>- FISCHER Sándor : <i>Retorika, A közéleti beszéd gyakorlata</i>, Kossuth Könyvkiadó, Budapest 1975;</li> <li>- GRÉTSY László: <i>Mai Magyar Nyelvünk</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1976;</li> <li>- HERNÁDI Sándor: <i>Szó-beszéd</i>, Képzelt nyelvi folyóirat, Gondolat, 1981;</li> <li>- HERNÁDI Sándor: <i>Beszédművelés</i>, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995;</li> <li>- HOOK, D.: <i>Effective Preaching, How to prepare Good Homilies Today</i>, E. J. DWYER Pty Ltd, Newtown, Australia, 1991;</li> <li>- LŐRINCZE Lajos: <i>Nyelv-őrségben</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1968;</li> <li>- MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA: <i>A magyar helyesírás szabályai</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1995;</li> <li>- MILO o. Frank: <i>How to Get Your Point Across in 30 Seconds or Less</i>, Pocket Books, 1987. Magyar nyelven: <i>A 30 másodperces üzenet technikája, avagy hogyan érveljünk röviden és hatásosan</i>, Bagolyvár</li> </ul>		

<p>Könyvkiadó, Budapest, 1994;</p> <p>- MONTÁGH Imre: <i>NYELVMŰVESSÉG, A BESZÉD MŰVÉSZETE</i>, Múzsák Közművelődési Kiadó, Budapest, 1990;</p> <p>- RÓNAI Béla - KEREKES László: <i>Nyelvművelés és beszédtechnika</i>, Tanárképző Főiskolai Tankönyvek, Tankönyvkiadó, Budapest, 1977;</p> <p>- SIMONYI Béla: <i>A beszéd</i>, Stephaneum Nyomda, Budapest, 1942;</p> <p>- SÖVEGES Dávid: <i>Az ige hirdetés retorikája</i>, Katolikus Teológiai Főiskolai Jegyzetek, Budapest;</p> <p>- SZABÓ József S.J.: <i>A szó noki taglejtés</i>, Korda R.T. Kiadása, Budapest, 1942.</p>		
8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
<p>1. Susținerea în public a unui discurs de trei minute în care să se argumenteze persuasiv alegerea variantei de criticism retoric, alegerea artefactului și alegerea întrebării cercetării; redactați varianta scrisă a discursului în două pagini, cu un minim de două surse bibliografice sau electronice; puteți include și informații despre cum credeți că aceste alegeri vă vor ajuta să susțineți teza sau cum vă vor ajuta să confirmați ori infirmați ipoteza.</p>	prezentare	
<p>2. Elaborarea unei lucrări de criticism retoric de minim cinci pagini, cu cinci surse bibliografice sau electronice, care să se bazeze pe alegerile din tema 1 și să cuprindă cinci părți: introducerea, descrierea artefactului, descrierea metodei, analiza propriu-zisă și contribuția la teoria retoricii sau a comunicării.</p>	prezentare	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei corespunde cu acela al cursului de drept canonic al altor universități europene și programe de studiu similare, precum și rezultatelor cercetării internaționale în domeniu</li> <li>• Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională..</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

10.1 Metoda de examinare	10.2 Material pentru pregătire	10.3 Subiectele cursului	10.4 Procentul notei examenului și a seminarului:
Oral sau scris	Manual folosit la prelegeri Curs, Date bibliografice	Cu 30 de zile înainte de examen	Examen: 75%, Seminar 25%

10.5 Data examenului parțial: Nu este.			
10.6 Obligația aceluia care nu a fost prezent la seminar: Predarea unui recenzii înainte de finalizarea cursului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/

15 aprilie 2019



.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....