

FISA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studiu

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
1.2 Facultatea	Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică Pastorală
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / calificarea	Studii religioase

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Metafizică						
2.2 Titularul activităților de curs	Drd. András István						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. András István						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie – fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu există
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Cunoștințe elementare despre om și structura ei în sens filozofic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu tablă, computer, videoproiector cărți de specialitate, dicționare de filosofie, tablouri
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sală dotată cu tablă, computer, videoproiector, bibliotecă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Clarificarea noțiunilor legate de viață. Ce este viața, de unde este viața de pe pământ; pu accepta sau nu concepția despre evoluția ființelor vii și a speciilor? • Omul se deosebește în mod esențial de animal în privința trupului, dar mai ales din punct de vedere al capacităților spirituale ale intelectului și ale voinței. La această convingere trebuie să ajungă studentul-teolog. Foarte importantă este și problema imortalității.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea gândirii analitice și critice necesare dialogului interreligios • îndeplinirea sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor filozofice antropologice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea gândiri logice despre om, și despre cultura umană în care omul se dezvoltă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea formării și trăsăturilor fundamentale ale omului • Cunoașterea influențelor care au format gândirea despre om • Cunoașterea contextului istoric al cărților bibliei ebraice și Septuagintei • Cunoașterea conținutului și temelor principale ale cărților bibliei ebraice și Septuagintei • •

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni elementare: viața și caracteristicile vieții. Interpretarea filozofică a vieții.	curs	Jäger: 3-8; Jäger: -lb.rom.: 2-6, 1-7; Bolberitz: 338-340; Juhász: 43-47; Vries: 117-121, 153-159
2. Mecanismul și vitalismul. Finalitatea.	curs	Jäger: 8-13; Jäger – lb.rom.: 6-8; Vries: 182-191, 226-233; Bolberitz: 341-347; Juhász: 48-61.)
3. Originea vieții. Generația echivocă, originea cosmică. Științele naturii.	curs	Jäger: 13-18; Jäger: - lb.rom: 8-12; Bolberitz: 347-354; Vries: 191-195.
4. Evoluția speciilor. Filogeneza.	curs	Jäger: 19-23; Jäger: - lb.rom.: 13-15; Bolberitz: 354-360; Vries: 195-202.
5. Teoriile evoluționiste. Argumentele.	curs	Jäger: 24-29; Jäger: - lb.rom.: 14-17; Bolberitz: 361-371; Juhász: 81-99; Vries: 153-167, 200-204.)
6. Originea omului și locul lui în natură	curs	Jäger: 30-34; Jäger: - lb.rom.: 17-22; Bolberitz: 372-375; Gehlen: 101-130; Vries: 182-200

7. Locul aparte în natură a omului din punct de vedere fizic și spiritual	curs	Jäger: 34-37; Jäger: - lb.rom.: 22-25; Szabó: 140-146; Gehlen: 86-100
8. Fenomene specifice omului	curs	Jäger: 44-49; Jäger: - lb.rom.: 26-29; Coreth: 62-77; Vries: 121-130
9. Spiritualitatea sufletului omului. Sufletul ca substanță	curs	Jäger: 49-54; Jäger: - lb.rom.: 30-33; Juhász: 100-115; Szabó: 147-154; Coreth: 121-126
10. Unitatea dintre trup și suflet. Creierul și gândirea	curs	Jäger: 55-58; Jäger: - lb.rom.: 33-35; Juhász: 62-99; Szabó: 139-146; Coreth: 112-120
11. Creierul omului și aparatele cibernetice		Jäger: 58-61; Jäger: - lb.rom.: 35-37; Szabó: 143-146; Coreth: 127-130; Vries: 56
12. Libertatea. Decizii ale persoanei. Determinismul.	curs	Jäger: 61-67; Jäger: - lb.rom.: 37-41; Juhász: 116-130; Szabó: 154-179; Coreth: 78-89; Vries: 131-141
13. Problema imortalității omului	curs	Jäger: 44-49; Jäger: - lb.rom.: 26-29; Coreth: 62-77; Vries: 121-130
14. Concluzii practice ale antropologiei	curs	Jäger: 70-74; Jäger: - lb.rom.: 45-50; Szabó: 283-290; Coreth: 42-52, 160-166
Bibliografie GEHLEN, A.: Der Mensch, Wiesbaden 1997. HAEFFNER, G.: Philosophische Anthropologie, Stuttgart 2000. JÄGER, P.: Élet és ember. Kurzus, Gyulafehérvár 2006. JÄGER, P.: Curs de antropologie, Alba Iulia 2006. JUHÁSZ, L.: Bölcséleti embertan, Róma 1978. SZABÓ, F.: Az ember és világa, Róma 1969. WEINGARTNER, P.: Evolution als Schöpfung?, Stuttgart 2001.		
8.2 Seminar	Metode de predare/învățare	Observații
1. Miturile grecești despre om	prezentare temei de către studenți, discuții	Coreth: 131-13; Eliade: 127-147.
2. Miturile mesopotamice despre om	prezentare temei de către studenți, discuții	BOLBERITZ P., <i>Isten, ember, vallás</i> , Ecclesia, Budapest 1984.
3. Omul corona creației	prezentare temei de către studenți, discuții	CORETH, E., <i>Was ist der Mensch?</i> , Innsbruck 1986
4. Imortalitatea spiritului	prezentare temei de către studenți, discuții	DAVIES, P., (Paul), <i>Isten gondolatai. Egy racionális világ tudományos magyarázata</i> , Kulturtrade, Budapest 1996, 33–65.
5. De unde provine spiritul?	prezentare temei de către studenți, discuții	WEISSMAHR, B., <i>Az emberi lét értelme</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest 2012

6. Legătura între trup și spirit	prezentare temei de către studenți, discuții	PENROSE Roger (stb.), <i>A nagy, a kicsi és az emberi elme</i> , Akkord Kiadó 2003		
7. Noutatea lui Darwin.	prezentare temei de către studenți, discuții	Filozófia Atlasz, szerk. P. Kunzmann, F.–P. Burkard, F. Wiedemann, Atheneum Kiadó, Budapest 2007; WEINGARTNER, P.: <i>Evolution als Schöpfung?</i> , Stuttgart 2001.		
8. Materia care generează totul.	prezentare temei de către studenți, discuții	Bauberger: 203-214		
9. Infinitatea materiei.	prezentare temei de către studenți, discuții	<i>Marx, Filosofia cestină</i>		
10. Dimensiunile în care trăiește omul.	prezentare temei de către studenți, discuții	MOLNÁR, T., <i>A jobb és a bal</i> , Kairosz Kiadó, Budapest 2004.		
11. Omul în cultura antică.	prezentare temei de către studenți, discuții	Eliade, miturile		
12. Omul și frumosul în cultura antică. (evoluția noțiunii <i>frumos</i> în diverse culturi).	prezentare temei de către studenți, discuții	Platon, scolastica, postmodern		
13. Originea spiritului.	prezentare temei de către studenți, discuții	Platon, Aristotel, creștinismul,		
14. Trupul în epoca postmodernă.	prezentare temei de către studenți, discuții	Nietzsche, Heidegger, Vattimo,		
Bibliografie				
<p>BODA, L.: Az evolúció bölcselése, Jegyzet 1973 BOLBERITZ, P.: <i>Lét és kozmosz</i>, Budapest 1985 BRANDENSTEIN, B.: <i>Az ember a mindenségben</i>, I-VI., Budapest 1936/37 CORETH, E.: <i>Was ist der Mensch?</i>, Innsbruck 1986 FLICK, Z. – ALSZEGHY, Z.: <i>L'homme dans la theologie</i>, Paris 1972 GADAMER, H.G. – VOGLER, P.: <i>Neue Anthropologie</i>, 7 kötet, Stuttgart – München 1972/75 GÁNTI, T.: <i>Az élet princípiuma</i>, Budapest 1970 GÁL, F.: <i>A teremtett és megváltott ember</i>, Budapest 1970 HAAS, J.: <i>Der Ursprung des Lebens</i>, München 1964 HAEFFNER, G.: <i>Philosophische Anthropologie</i>, Stuttgart 1982 HERDER: <i>Das Leben. Wissen im Überlick</i>, 1972 KELLER, A.: <i>Sprachphilosophie</i>, Freiburg – München 1979 KONTRA – STOHL: <i>Az élet tudománya</i>, Budapest 1967 MONOD, J.: <i>Le hasard et le nécessité</i>, Paris 1970 MÜLLER, M.: <i>Sein und Geist</i>, Freiburg – München 1981 MYNAREK, H.: <i>Der Mensch-Sinnziel der Weltentwicklung</i>, Paderborn 1967 NYÍRI, T.: <i>Az idők jelei. Ember és fejlődés</i>, Budapest 1971 NYÍRI, T.: <i>Antropológiai vázlatok</i>, Budapest 1972 OVERHAGE, P. und RAHNER, K.: <i>Das Problem der Hominisation</i>, Freiburg 1966 OVERHAGE, P.: <i>Die Evolution des Lebendigen 1. Das Phänomen</i>, Freiburg 1963</p>				

<p>TURAY A., NYÍRI T., BOLBERITZ P., <i>A filozófia</i>, Szent István Társulat, Budapest 1992</p> <p>TURAY, A.: <i>Természetbölcselet. Jegyzet</i>, Budapest 1976.</p> <p>TURAY, Alfréd, <i>Az ember és a kozmosz. Kozmológiai antropológia</i>, Agapé, Szeged 1999.</p> <p>WEINGARTNER, P.: <i>Evolution als Schöpfung?</i>, Stuttgart 2001</p> <p>OVERHAGE, P.: <i>Die Evolution des Lebendigen 2. Die Kausalität</i>, Freiburg 1965</p> <p>PANNENBERG, W.: <i>Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie</i>, Göttingen 1981</p> <p>PIEPER, J.: <i>Tod und Unsterblichkeit</i>, München 1969</p> <p>SCHERER, G.: <i>Dar Problem des Todes in der Philosophie</i>, Darmstadt, 1955</p> <p>SCHOONENBERG, P.: <i>Schöpfungsglaube und Evolutionstheorie</i>, Stuttgart, 1955</p> <p>SCHULTE, G.: <i>Philosophie</i>, Köln 2001</p> <p>SPLETT, J.: <i>Wie frei ist der Mensch?</i> Düsseldorf 1980</p> <p>SZENT-GYÖRGYI, A.: <i>Egy biológus gondolatai</i>, Budapest 1970</p> <p>de VRIES, J. u. LOTZ, J. B.: <i>Philosophie im Grundriß</i>, Würzburg 1969</p> <p>WILSON, E. O.: <i>Sociobiology: The New Synthesis</i>, Cambridge, Mass. 1975</p> <p>TEILHARD, de Ch.: <i>Az emberi jelenség</i>, Washington 1967</p>		
--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei corespunde cu acela al cursului de antropologie al altor universități europene și programe de studiu similare, precum și rezultatelor cercetării internaționale în domeniu • Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale, cunoștințe elementare privind omul și locul ei în natură	Media notei examenului parțial (oral) și examenului de la finele semestrului (oral)	75 %
10.5 Seminar	Cunoașterea temelor de seminar. Lucrare de seminar.	Notele testelor de la examinarea pe parcurs (25%), notițe de seminar (25%), lucrare de seminar (50%)	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea conceptelor și noțiunilor fundamentale ale antropologiei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/

aprilie 2019.

Data avizării în departament

26.04.2019

Semnătura directorului de departament

.....