

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia Intézet
1.4 Szakterület	Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (B.A.)
1.6 Szak / Képesítés	Római katolikus didaktikai teológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Valláslélektan					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Szilárdi Réka				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve							
2.4 Tanulmányi év	2022- 2023	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező – alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2				2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám					
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					
3.8 A félév össz-óraszama					
3.9 Kreditszám					

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	nincsenek
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A kurzuson résztvevő hallgatók megismerik a lélektan tudománytörténeti előzményeit, a legfontosabb állomásait, illetve jelenlegi pszichológiai irányzatait, és a valláslélektan szakaszait. Ezt követően foglalkoznak a klasszikus elméletalkotókkal és munkásságukkal (S. Freud, C. G. Jung, W. James, stb.), majd a 60-as évek kognitív fordulatától kezdve azokat a jellegzetes valláslélektani kutatásokat és eredményeket tekintik át, amelyek az utóbbi néhány évtized valláspszichológiáját formálták
Transzverzális kompetenciák	A hallgatóknak általános képe lesz a pszichológia tudományágáról, megismernek a személyiségelméletekre vonatkozó olyan általános tudásokat, amelyek tágítják a megértést a társadalomtudományi és humántudományi horizont felé.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a valláslélektan tudományát, az előzményektől a klasszikus elméletalkotókra keresztül a legújabb kutatásokig.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Sajátos célkitűzése a tantárgynak, hogy a hallgatók a kurzus során megismert személyiség- és valláspszichológiai elméletek révén el tudjanak helyezni olyan a vallásossággal összefüggő pszichológiai vetületű témákat, mint amilyen a coping, az identitás, a mentális egészség, stb..

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. tanítási hét. Bevezető előadás. Mivel foglalkozik a pszichológia?	Tematika áttekintése frontális előadás formájában Interaktív foglalkozással kiegészítve	–
2. tanítási hét. Tudománytörténet: 19. század tudományfilozófiai kérdései	Frontális ismeretátadás, interaktív foglalkozással kiegészítve	
3. tanítási hét. Tudománytörténet: fiziológiai kísérletek, behaviorizmus	Ugyanazok, mint az előbbi tanítási héten	
4. tanítási hét. Tudománytörténet: Gestalt, humanisztikus irányzatok	Ugyanazok, mint az előbbi tanítási héten	
5. tanítási hét. A valláslélektan mint ágazati tudomány	Ugyanazok, mint az előbbi tanítási héten	
6. tanítási hét. Klasszikusok: S. Freud	Ugyanazok, mint az előbbi tanítási héten	
7. tanítási hét. Klasszikusok: C. G. Jung	Ugyanazok, mint az előbbi tanítási héten	

8. tanítási hét. Klasszikusok: W. James	Ugyanazok, mint az előbbi tanítási héten	
9. tanítási hét. Klasszikusok: Fromm, Maslow	Ugyanazok, mint az előbbi tanítási héten	
10. tanítási hét. Vallás és személyiség – a McAdams-i tipológia	Ugyanazok, mint az előbbi tanítási héten	
11. tanítási hét. Kutatási témák és vizsgálatok a kognitív fordulat után: Vallás és kötődés	Ugyanazok, mint az előbbi tanítási héten	
12. tanítási hét. Kutatási témák és vizsgálatok a kognitív fordulat után: Vallás és coping	Ugyanazok, mint az előbbi tanítási héten	
13. tanítási hét. Kutatási témák és vizsgálatok a kognitív fordulat után: Vallás és mentális egészség	Ugyanazok, mint az előbbi tanítási héten	
14. tanítási hét. Összegző, kiértékelő előadás	Ugyanazok, mint az előbbi tanítási héten	–

Kiemelt szakirodalom:

Antoine Vergote: Valláslélektan. Semmelweis Egyetem, Budapest, 2006.

Szenes Márta: Odó vagy kelepce. Oriold kiadó, Budapest, 2013.

Belső használatú előadásjegyzet (elektronikus jegyzet)

Ajánlott szakirodalom:

Urbán Szabolcs: A vallásosság kötődéelméleti megközelítése. L'Harmattan, Budapest, 2021.

Popper Péter: Van ott valaki? A valláspszichológia néhány fontos kérdéséről. Saxum Kiadó, 2001.

Martos Tamás – Kézdy Anikó: Vallásosság és lelki egészség, in Horváth-Szabó Katalin (szerk.): Vallásosság és személyiség, PPKE Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 2007, 51–83.

Benkő Antal: Bevezetés a valláslélektanba, k. n., Róma, 1979.

Székelly Ilona (szerk.): Pszichoterápia és vallás – újraközeledés, Animula, Budapest, 2006.

Benkő Antal: A valláspszichológiától a vallásosság pszichológiájáig, in Horváth-Szabó Katalin (szerk.): Valláspszichológiai tanulmányok, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003, 19–50-

Robu Magda – Martos Tamás: Istenkép és vallásosság, in Horváth-Szabó Katalin (szerk.): Vallásosság és személyiség, PPKE Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 2007, 110–133.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma összhangban van mindazzal, ami ezen a szakterületen történik az ország többi egyetemén és külföldön egyaránt.
- A tantárgy elébe megy azoknak az elvárásoknak és szakmai szabványoknak, amelyeket a teológia szakterületének kutatói megfogalmaztak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az órai anyag ismerete és a konkrét esetekre történő megfelelő alkalmazás képessége.	vizsga	75%
	Interaktív jelenlét a hétközben zajló tevékenységek során.	jelenlét	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Milyen formában történik a félévvégi vizsgáztatás? Írásbeli vizsga formájában: tesztkérdések (10 darab) és egy esszékérdés (50-50 % az értékelésben)• Milyen forrásanyagból lehet majd felkészülni a vizsgára? A két szakirodalom, amelyből fel lehet készülni a vizsgára az interneten is megtalálható (ld: a kötelező irodalom rovatban)• Sor kerül parciális vizsgára? Ha igen, melyik tanítási héten? Nem lesz parciális vizsga.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

2022.06.10.

Dr. Szilárdi Réka

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató