

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktika Teológia
1.4 Szakterület	Római katolikus teológia (vallástanár);
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	Római katolikus didaktika teológia (vallástanár); vallástudomány

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Fundamentális teológia: egyháztan						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Nóda Mózes						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Szép Mónika						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Speciális alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					38
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					116
3.8 A félév össz-óraszama					172
3.9 Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Az egyháztan helye a teológiában. Az egyháztani fordulat a 20. században.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával és videoprojektossal felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával és videoprojektossal felszerelt terem; intézeti könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Az egyháztan teológiájának alapismerete Az egyházzól szóló tanítás szentírási, teológiai alapjai. Az egyház jegyei. Az egyházzól szóló tanítás helye és szerepe a katolikus egyházban
-----------------------------	--

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyháztan alapfokú megismerése • Az egyháztan fontosságának megértése • Új egyházmodellek értékelése
------------------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyházzól szóló szentírási, teológiai források elsajátítása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyháztan kritikus értékelése • Az egyháztan fejlődésének alapos ismerete • Az különböző egyháztanok értékelése •

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az egyháztan a teológiában, az egyházzól való gondolkodás.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 11–16; Gánóczy 32–35; LG; GS;
2. Az egyház születése: ószövetségi előképek.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 19–26; Gánóczy 17–20; LG; GS;
3. Az egyházzól szóló tanítás az Újszövetségben.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 27–44; Gánóczy 36–50; LG; GS
4. A patrisztikus kor és skolasztika	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 52–67; Gánóczy 50–53; LG; GS;
5. A latin középkor	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 67–71; Gánóczy 50–53; LG; GS;
6. Jézus egyházalapító szándéka.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 44–50; Gánóczy 20–27; LG; GS
7. Protestáns ekkleziológia.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 90–95; Gánóczy 120–140; LG; GS;
8. Az I. vatikáni zsinatok tanítása. Az egyháztani gondolkodás fejlődése.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 80–105; Gánóczy 120–140; LG; GS;
9. A II. vatikáni zsinatok tanítása	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 80–105; Gánóczy 120–140;

		LG; GS;
10. A II. vatikáni zsinat dokumentumainak egyháztana.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 107–136; Gánóczy 102–118; LG; GS;
11. Az egyház jegyei: egy, szent.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 137–145; Gánóczy 85–91; LG; GS;
12. Az egyház jegyei: katolikus, apostoli.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 145–151; Gánóczy 91–102; LG; GS;
13. Egyházmodellek	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 162–172; Gánóczy 85–102; LG; GS;
14. Egyház és üdvösség, a Szentlélek szerepe.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kránitz 174–195; Gánóczy 113–118; LG; GS;
Könyvészet A Katolikus Egyház Katekizmusa, Budapest, 1994. A II. vatikáni zsinat tanítása, szerk. Dr. CSERHÁTI J., Dr. FÁBIÁN Á., Bp. 2000. CONGAR, Yves, Szeretem az egyházat, Budapest, 1994. ELŐD István, Vallás és egyház, Budapest, 1981. GÁNÓCZY Sándor, Az Egyház, Róma, 1980. KRÁNITZ Mihály, Alapvető hittan IV. Az egyház, Budapest, 1999. MARTINI, Carlo, M., Az egyház, Budapest, 1996. VÁRNAI Jakab, Mítosz és kinyilatkoztatás, Szeged, é.n.		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Hinduizmus	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
2. Judaizmus	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
3. Az ókori görög vallás	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
4. Róma és istenei	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium

		jegyzékben
5. Iszlám	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
6. Az ortodoxia	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
7. A görög katolikus vallás	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
8. Lutheranizmus	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
9. Kálvinizmus	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
10. Az anglikánok	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
11. Az unitáriusok	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
12. A baptisták	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
13. A jehovisták	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
14. A pünkösdisták	diákok előadása, módszerek alkalmazása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
Könyvészet		
A Katolikus Egyház Katekizmusa, Bp., 1994. <i>A II. vatikáni zsinat tanítása</i> , szerk. CSERHÁTI J., FÁBIÁN Á., Bp. 2000. CONGAR, Y., <i>Szeretem az egyházat</i> , Budapest, 1994. ELŐD I., <i>Vallás és egyház</i> , Budapest, 1981. GÁNÓCZY S., <i>Az Egyház</i> , Róma, 1980. JEDIN, H., <i>A zsinatok története</i> , Budapest, 1998.		

<p>KERESZTY R., <i>Bevezetés az Egyház teológiájába</i>, Budapest, 1998.</p> <p>KRÁNITZ M., <i>Alapvető hittan IV. Az egyház</i>, Budapest, 1999.</p> <p>LOHFINK G., <i>Milyenek akarta Jézus a közösséget</i>, Budapest, 1990.</p> <p>MARTINI, C. M., <i>Az egyház</i>, Budapest, 1996.</p> <p>MIHÁLYI G., <i>Új módon vagyunk Egyház</i>, Budapest, 1998.</p> <p>NEWMANN, J.H., <i>Az Anyaszentegyház Misztériuma</i>, 1998.</p> <p>OTTO, R., <i>A szent</i>, Budapest, 1997.</p> <p>RAHNER, K., <i>Egyházreform</i>, Budapest, 1994.</p>		
---	--	--

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken egyháztani teológia tartalmával és módszereivel. • A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs egyháztani irodalom eredményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Kulcsfogalmak és az egyház szerepének megértése	Féléves részvizsga (írásbelibeli) és félév végi vizsga (írásbeli)	75 %
10.5 Szeminárium	Szemináriumi dolgozat megfelelése a teológiai kutatás módszertanának	Félév végi írásbeli vizsga	25 %
	A szemináriumi témák elsajátítása	A részvizsga és félév végi vizsga keretében	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Az ekkleziológia alapfogalmainak ismerete; az egyházzól szóló katolikus tanítás ismerete; • Az egyház alapvető tulajdonságainak, jegyeinek ismerete. • A vizsga: írásbeli • A parciális és vizsgajegy 75%+szeminárium 25% • A parciális a hetedik hét után. • A szemináriumi tevékenység elvárásait drd. Szép Mónika közli. 			

Kitöltés dátuma
2022. ápr. 23.

Előadás felelőse
Dr. Nóda Mózes

Szeminárium felelőse
Drd. Szép Mónika

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2022. ápr. 30.