

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai mesteri

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szentháromságtan						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Bara Zoltán-József						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	2022/23	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	mesteri

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					10
Más tevékenységek: .....					4
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	100				
3.8 A félév össz-óraszama	56				
3.9 Kreditszám	7				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	nincs
4.2 Kompetenciabeli	nincs

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	tábla, vetítő, szemléltető eszközök
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	tábla, vetítő, szemléltető eszközök

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	A hallgató bevezetést kap a Szentháromságtan alapkérdéseibe, megismeri az egyház hagyományának fejlődését a Szentháromság misztériumára vonatkozóan, valamint megismerkedik a modern kérdésfeltevésekkel és megközelítési módokkal.
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	Különös tekintettel a többi vallásfelekezeten a mi álláspontunkhoz való viszonyulását is vizsgáljuk.

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az előadások során azt szeretnénk elérni, hogy a hallgatók, akik gyakorló lelképásztörök lesznek, elsajátítsák mindazokat az elméleti kérdéseket, amelyek az eredményes katolikus lelképásztörökadás feltételei.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Az Egyház életének elméleti megismerése és elsajátítása.

### 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>Bevezetés a szentháromságtanba 1. Megváltástan és szentháromságtan 2. A Szentháromság teológiája A szentháromság dogmatörténete 1. Bölcséleti fogalmak alkalmazása 2. Szentháromsági eretnekségek 3. A mai trinitológia eljárási módja</i>	előadás, magyarázat	
<i>Isten hármassága a Szentírásban A) az ószövetség és a szentháromság b) isten hármassága az újszövetségben 1. Az Atya személye a Szentháromságban 2. A Fió személye a Szentháromságban 3. A Szentlélek személye a Szentháromságban 4. A szentháromsági személyek egysége 5. Az üdvtörténet szentháromsági formulái</i>	előadás, magyarázat	
<i>Isten hármassága és a szenthagyomány 1. A monarchiánus eretnekségek föllépéséig (kb. 190-ig) 2. Küzdelem a monarchista eretnekek ellen a niceai zsinatig 3. A niceai zsinattól Szent Ágostonig 4. Már a niceai zsinat előtti időben másból indultak ki a görög, és másból a latin atyák a Szentháromság szemléletében, és ez a különbség továbbra is fennmaradt</i>	előadás, magyarázat	

<p>5. A Szentlélekről nem szóltak viták a niceai zsinat előtt 6.A negyedik század végére irodalmi téren eldőlt a vita</p> <p><i>A személyek származása: a szentháromsági eredések 1. A szentháromsági eredések lényegesen különböznek a teremtmények világában tapasztalható eredésektől, születésektől, származásoktól</i></p>	<p>előadás, magyarázat</p>	
<p>2. A szentháromsági eredések teológiája a fentiek értelmében a következő dogmákat tanítja 3. A Fiú születése 3. A Fiú születése értelmi, a Szentlélek származása pedig akaratati tevékenység</p> <p><i>A szentháromsági vonatkozások 1. A vonatkozások fogalma értelmi, a Szentlélek származása pedig akaratati tevékenység</i></p>	<p>előadás, magyarázat</p>	
<p>2. A Szentháromsági vonatkozások reális vonatkozások 3. A vonatkozások és az eredések viszonya 4. A vonatkozások és az isteni lényeg 5. Szubsztitáló vonatkozások 6. Egyes vonatkozások egymástól való különbözősége 7. Miért csak három személyalkotó vonatkozás van?</p>	<p>előadás, magyarázat</p>	
<p>8. A személyek csak viszonylagosan személyek 9. Hogyan lehet a személyekről azonos tökéletességeket állítani? A személyek egymásban való léte és a szentháromsági tulajdonítások 1. A szentháromsági perichorézisz 2. A személyek kifelé ható tevékenysége 3. A szentháromsági tulajdonítások 4. A tulajdonítások és a megtestesülés 5. A tulajdonítás és a megszentelés 6. A Szentháromság az emberi közösségek mintaképe A szentháromsági küldések 1. A Szentírás tanítása 2. A küldések fajtái 3. A küldések végső célja az abszolút jövő, 4. Istennek a küldésekben megnyilvánuló szeretete Személy és természet a Szentháromságban 1. A személy legrégebb fogalma 2. Az újkori személy-fogalom 3. Interperszonális Kommunikáció A Személy Fogalmában</p>	<p>előadás, magyarázat</p>	
<p>Könyvészet</p> <p>ELŐD I., <i>Katolikus Dogmatika</i>, Budapest 1978.</p> <p>SCHNEIDER, TH., (Szerk.), <i>A Dogmatika Kézikönyve</i>, II, Budapest 1996. Vigilia Kiadó, Bp. 1996, 499-599. DENZINGER, H., – HÜNERMANN, P., (Szerk.), <i>Hitvallások és az Egyház Tanítóhivatalának megnyilatkozásai</i>, Bányterenyé/ Budapest 2004.</p> <p>BEINERT, W., <i>A katolikus dogmatika lexikona</i>, Budapest 2006.</p>		
<p>8.2 Szeminárium / Labor</p>	<p>Didaktikai módszerek</p>	<p>Megjegyzések</p>
<p>Minden diák egy adott témából 10–15 oldalas dolgozatot állít össze, amit a szemináriumi órák alatt előad.</p>	<p>Előadás, megbeszélés</p>	<p>Az egyéni és a tudományos munkában való elmélyedés</p>



- A II. Vatikáni zsinat dokumentumai*, Budapest 2000.
- Antiochiai Szent Ignác levele a Magnésziaiakhoz*. In: Vanyó László: *Ókeresztény írók*, 3.
- AUER, JOHANN, RATZINGER, JOSEPH: *Kleine Katholische Dogmatik II. Gott der Eine und Dreieine*, Regensburg 1978.
- AURELIUS AUGUSTINUS: *A Szentháromságról*. In: VANYÓ LÁSZLÓ: *Ókeresztény írók* 10., Budapest 1985.
- AURELIUS AUGUSTINUS: *Vallomások*, Budapest 1982.
- BEINERT, WOLFGANG: *A dogmatika lexikona*, Budapest 2004.
- BEINERT, WOLFGANG: *Glaubenszugänge. Lehrbuch der katholischen Dogmatik*, Paderborn 1995. Band I.
- EICHER, PETER: *Neue Summe Theologie 1. Der lebendige Gott*, Herder 1988.
- ELŐD ISTVÁN: *Katolikus dogmatika*, Budapest 1983.
- GRESHAKE, GIBERT: *Auf den dreieinen Gott glauben*, Herder 1999.
- HAAG, HERBERT: *Bibliai lexikon*, Budapest 1989.
- Handbuch der Dogmengeschichte* II.1.a. Freiburg, 1971.
- HASENHÜTTL, GOTTHOLD NATHAN AMBROSIUS: *Einführung in die Gotteslehre*. Darmstadt 1980.
- HÜNERMANN, PETER: *Dogmatische Prinzipienlehre*. Münster 2003.
- Jeruzsálemi Bibliakommentár*, Biblikus Tanulmányok, Budapest 2003.
- KASPER, WALTER: *Jézus Krisztus Istene*, Budapest 2003.
- MÜLLER, GERHARD LUDWIG: *Katolikus dogmatika*, Budapest 2007.
- RAHNER, KARL: *A hit alapjai*, Budapest 1983.
- RAHNER, KARL: *Isten: rejtelem*, Budapest 1994.
- RAHNER, KARL: *Mysterium Salutis*, Einsiedeln 1967.
- RAHNER-VORGRIMLER: *Teológiai Kislexikon*. Budapest 1980.
- Római Szent Kelemen levele* In: VANYÓ LÁSZLÓ: *Ókeresztény írók*, 3.
- SCHIEFFCZYK, LEO – ZIEGENAUS, ANTON: *Katholische Dogmatik*, Aachen 1996. II.
- SCHNACKENBURG, RUDOLF: *Das Johannesevangelium* III., Freiburg 1984.

SCHNEIDER, THEODOR: *A dogmatika kézikönyve*, Budapest 1996. I.

SCHÜTZ ANTAL: *Dogmatika*, Budapest 1941. I.

VORGRIMLER, HERBERT: *Új teológiai szótár*, Budapest 2006.

VORGRIMLER, HERBERT: *Theologische Gotteslehre*, Düsseldorf 1985.

WERBICK, JÜRGEN: *Gott, verbindlich? Theologische Gotteslehre*, Freiburg 2007.

WERBICK, JÜRGEN: *Von Gott sprechen an der Grenze zum Verstummen*, Münster 2004.

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A ma emberének a szentségekhez való viszonyulása a modern társadalom kihívásai közepette.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Első vizsgaidőpontban	vizsga	3/4
10.5 Szeminárium / Labor	Szemeszter idején	Egyéni munka	1/4
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"><li>Átfogó képet kap a szentháromságtan főbb kérdéseiről.</li><li>Képes kritikusan értékelni a mai teológiai megközelítési módokat.</li><li>Elkötelezett, az egyház hagyományához és tanításához hűen tud számot adni a Szentháromságba vetett hitéről.</li><li>Képes elemző módon tájékozódni a szövegben és felfedezni az összefüggéseket a későbbi szentháromságtani rendszerekkel.</li><li>Elkötelezett arra, hogy az Egyház nagy teológusának gondolkodásmódját megismerje és ismereteit a mai teológiában felhasználja.</li></ul>			

Kitöltés dátuma

2022. június 16.

Előadás felelőse

Dr. Bara Zoltán-József

Szeminárium felelőse

–

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....