

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3. Intézet	Római Katolikus Didaktikai Intézet
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés (B.A.)
1.6. Képesítés	Római katolikus didaktikai teológia

2. A tantárgy adatai

2.1. Tantárgy neve				RLM1224 Dogmatika: Krisztológia és mariológia			
2.2. Az előadó tanár neve				Dr. András Szabolcs			
2.3. A szemináriumvezető neve				Dr. András Szabolcs			
2.4. Tanulmányi év	2022 - 2023	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7. Tantárgy típusa	Kötelező - alap

3. A teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	3.2. Melyből előadás	2	3.3. szeminárium	2
3.4. A tantervben szereplő össz-óraszám	48	3.5. Melyből előadás	24	3.6. szeminárium	24
A tanulmányi idő elosztása					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					32
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					22
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni munka össz-óraszama					102
3.8. A félév össz-óraszama					150
3.9. Kreditszám					6

4. Előfeltételek (Ha vannak)

4.1. Tantervi	Nincsenek
4.2. Kompetenciabeli	Nincsenek

5. Feltételek (Ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	a) Táblával, internettel és vetítővel felszerelt terem. b) Internet, online platform
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	a) Táblával, internettel és vetítővel felszerelt terem, könyvek, szövegek b) Internet, online platform

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - A krisztológiai és mariológiai fogalmak és ismeretek helyes alkalmazása - A különböző krisztológiai irányzatok megkülönböztetése, a helyes tanítás felismerése - A mariológia megfelelő értelmezése, a Mária-tisztelet helyes alkalmazása, a túlzások elkerülése. - A krisztológia különböző vonzatainak megértése a társadalmi kérdésekben
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - Az interdiszciplináris szemléletmód gyakorlása a dogmatikai ismeretek tágabb keretben való elhelyezése érdekében - Az ökumenikus megközelítés elmélyítése a katolikus hittani ismeretek elmélyítésének és más felekezetek tanításának megismerésének összehangolásával - Az egyházi megnyilatkozások értelmezési képességének elmélyítése szövegelemzések, forráskritika által - A megszerzett ismeretek hatékony alkalmazása a tanulási, illetve a nevelési-oktatási tevékenység során

7. A tantárgy célkitűzései (Az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> - A krisztológia és mariológia megismerése - A krisztológiai és mariológiai fogalmak elsajátítása - A katolikus egyház krisztológiai és mariológiai megnyilatkozásának elsajátítása - Más felekezetek álláspontjának megismerése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - Az elsajátított tudományos ismeretek beépítése a személyes hitbe és vallási gyakorlatba - a szövegkritikai módszertan elmélyítése - az analitikus és szintetizáló képesség fejlesztése interdiszciplináris keretben

8. A tantárgy tartalma

8.1. Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető a krisztológia és mariológia tanulmányozásához	Bemutató, dialógus	Kortárs kérdések
2. A Messiás – Isten megváltó ígérete	Bemutató, dialógus	A krisztológia ószövetségi forrásai
3. Jézus – Isten ígéretének beteljesítője	Bemutató, dialógus	A krisztológia újszövetségi forrásai
4. Jézus a Krisztus: a korai egyház tanúságtétele	Bemutató, dialógus	Az ősegyház krisztológiája
5. Jézus a Fiú – eglényegű az Atyával	Bemutató, dialógus	Az első egyetemes zsinatok állásfoglalása
6. Jézus Krisztus – Isten megváltó cselekvője	Bemutató, dialógus	A skolasztika, a reform és az újkor tanítása
7. Jézus – a velünk lévő Isten	Bemutató, dialógus	Jelenkori krisztológiai modellek
8. Jézus Krisztus – valóságos ember	Bemutató, dialógus	Az egyházi tanítás rendszerezése

9. Jézus Krisztus – valóságos Isten	Bemutató, dialógus	Az egyházi tanítás rendszerezése
10. Jézus Krisztus – üdvösségünk forrása	Bemutató, dialógus	Az egyházi tanítás rendszerezése
11. Mária helye a Szentírásban és Szentagyományban	Bemutató, dialógus	A mariológia bibliai és dogmatörténeti forrásai
12. Mária helye az Egyház tanításában	Bemutató, dialógus	A Máriára vonatkozó tantételek
Könyvészet		

- A Szentírás és a krisztológia. Pápai Biblia Bizottság, Enchiridion Vaticanum, 1984.
- Denzinger, Heinrich – Hünermann, Peter: Hitvallások és az egyház tanítóhivatalának megnyilatkozásai, SZIT, Budapest, 2004.
- A Hittani Kongregáció DOMINUS IESUS nyilatkozata Jézus Krisztus és az Egyház egyetlen és egyetemesen üdvözítő voltáról. 2000. augusztus 6. I. fejezet
- Dumitru Stăniloae: Teologia dogmatică ortodoxă, EIBMBOR, București, 2003. III. kötet.
- Gál Ferenc, Jézus Krisztus a megváltó, SZIT, Bp., 1972. 14-18., 43-74.
- Hans Urs von Balthasar, Mária az Egyház tanításában, in: Jézus és az Egyház anyja, Prugg, 1987.
- Jitianu Liviu, Krisztus, az Isten-ember, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2007.
- Joseph Ratzinger, A názáreti Jézus, I-III., SZIT, Bp., 2008.
- Joseph Ratzinger, Bevezetés a keresztény hit világába, Mentor, Marosvásárhely, 2008.
- Joseph Ratzinger, Sion leánya. Az Egyház hite Máriáról, in: Jézus és az Egyház anyja, Prugg, 1987.
- Karl Rahner, A hit alapjai. Bevezetés a kereszténység fogalmába, Agapé, Szeged, 1998.
- Karl Rahner, Mit jelent Jézust szeretni?, Herder, Freiburg, 1992.
- Leo Scheffczyk – Anton Ziegeaus, Mária az üdvtörténetben, SZIT, Bp., 2004.
- Pannenberg, Wolfhart: Rendszeres teológia, 1. kötet, Osiris, Budapest, 2005. (1-3. fejezet)
- Paul Tillich, Rendszeres teológia, Osiris, Bp., 2002.
- REDEMPTORIS MATER. II. János Pál pápa enciklikája a Boldogságos Szűz Máriáról a zárándok Egyház életében. 1987. március 25.
- Schneider, Theodor (szerk.): A dogmatika kézikönyve, II. kötet, Vigilia, Budapest, 1997.
- Szabó Ferenc, A rejtett Isten útjain. Párbeszéd a hitről, Róma, 1980.
- Taksonyi József – Kelemen Vendel, Szentlélek, SZIT, Bp., 1971.
- Vanyó László, Bevezetés az ókeresztény kor dogmatörténetébe, SZIT, Bp., 1998.
- Walter Kasper, Jézus a Krisztus, Vigilia, Bp., 1996.

8.2. Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Krisztus személye az apokrif művekben	Szövegelemzés, csoportmunka	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
2. Krisztus az első hét egyetemes zsinat szövegeiben	Szövegelemzés, csoportmunka	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
3. Krisztus a latin egyházatyák műveiben	Szövegelemzés, csoportmunka	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
4. Krisztus a görög egyházatyák műveiben	Szövegelemzés, csoportmunka	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
5. Krisztus a reformátorok műveiben	Szövegelemzés, csoportmunka	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.

6. Krisztus az újkori filozófusok műveiben	Szövegelemzés, csoportmunka	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
7. Krisztus és Mária a zsidó, a muzulmán és más vallású művekben	Szövegelemzés, csoportmunka	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
8. Krisztus a neoprotestáns művekben	Szövegelemzés, csoportmunka	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
9. Krisztus a jelenkori politikai művekben	Szövegelemzés, csoportmunka	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
10. Mária a reformátorok és protestáns szerzők műveiben	Szövegelemzés, csoportmunka	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
11. Mária a neoprotestáns művekben	Szövegelemzés, csoportmunka	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
12. Mária-jelenések megnyilatkozásai	Szövegelemzés, csoportmunka	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
Könyvészet		

- Az Egyházi Tanítóhivatal megnyilatkozásai

- A Szentírás és a krisztológia. Pápai Biblia Bizottság, Enchiridion Vaticanum, 1984.
- A Hittani Kongregáció DOMINUS IESUS nyilatkozata Jézus Krisztus és az Egyház egyetlen és egyetemesen üdvözítő voltáról. 2000. augusztus 6. I. fejezet
- Gál Ferenc, Jézus Krisztus a megváltó, SZIT, Bp., 1972. 14-18., 43-74.
- Hans Urs von Balthasar, Mária az Egyház tanításában, in: Jézus és az Egyház anyja, Prugg, 1987.
- Jitianu Liviu, Krisztus, az Isten-ember, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2007.
- Joseph Ratzinger, A názáreti Jézus, I-III., SZIT, Bp., 2008.
- Joseph Ratzinger, Bevezetés a keresztény hit világába, Mentor, Marosvásárhely, 2008.
- Joseph Ratzinger, Sion leánya. Az Egyház hite Máriáról, in: Jézus és az Egyház anyja, Prugg, 1987.
- Karl Rahner, A hit alapjai. Bevezetés a kereszténység fogalmába, Agapé, Szeged, 1998.
- Karl Rahner, Mit jelent Jézust szeretni?, Herder, Freiburg, 1992.
- Leo Scheffczyk – Anton Ziegeaus, Mária az üdvtörténetben, SZIT, Bp., 2004.
- Paul Tillich, Rendszeres teológia, Osiris, Bp., 2002.
- REDEMPTORIS MATER. II. János Pál pápa enciklikája a Boldogságos Szűz Máriáról a zarándok Egyház életében. 1987. március 25.
- Szabó Ferenc, A rejtett Isten útjain. Párbeszéd a hitről, Róma, 1980.
- Taksonyi József – Kelemen Vendel, Szentlélek, SZIT, Bp., 1971.
- Vanyó László, Bevezetés az ókeresztény kor dogmatörténetébe, SZIT, Bp., 1998.
- Walter Kasper, Jézus a Krisztus, Vigilia, Bp., 1996.

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma összhangban van a fontosabb országos és külföldi katolikus egyetemek és fakultások által követett dogmatikaoktatás irányelveivel
- A tantárgy oktatása figyelembe veszi a korunk egyházi és közéleti elvárásrendszerét, hogy a Szentírás és Hagyomány nyomán korszerű és tudományos nyelven fogalmazza meg a katolikus hitvallást.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás	Ismeretek és képességek felmérése	Jelenléti vizsgázás esetén: - írásbeli vizsga: tesztkérdések, szövegelemzés, esszé Online oktatás esetén: - szóbeli vizsga a közösen egyeztetett tételek alapján	90%
	Interaktív jelenlét	Számontartás - opcionális	
10.5. Szeminárium	Tevékenység	Interaktív tevékenység: aktív részvétel a szövegelemzésben és a csoportos tevékenységben	10%
	Jelenlét	Min. 10 jelenlét (kizáró jellegű). Igazolt hiányzás esetén lehetőség van pótlásra egy héten belül, a mulasztott szemináriumi tananyag kidolgozásával, min. 2 teljes A4 oldalon.	
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei - Aktív jelenlét a szemináriumon és előadásokon. - A szemináriumi dolgozat időben és követelményeknek megfelelően való elkészítése. - Aktív részvétel az előadásokon, bekapcsolódás a tematika megbeszélésébe. - Jegyzetelés, a bibliográfia elolvasása - A dogmatikai fogalmak pontos ismerete. - A szentírási alapok és teológiatörténeti adatok ismerete. - A vizsgatéma kifejtése, szakszerű megfogalmazása.			

Kitöltés dátuma:

2022. 06. 15.

Előadás felelőse:

Dr. András Szabolcs

Szeminárium felelőse:

Dr. András Szabolcs

Intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató: