

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia
1.4 Szakterület	Római katolikus teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (B.A.)
1.6 Szak / Képesítés	Római katolikus didaktikai teológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Filozófiatörténet					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Sárkány Péter				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Geng Noémi				
2.4 Tanulmányi év	2022-2023	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	koll.	2.7 Tantárgy típusa	választható

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					24
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					44
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					24
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					94
3.8 A félév össz-óraszama					150
3.9 Kreditszám					4

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A hallgató tájékozódni tud a különböző filozófiatörténeti korszakok sajátosságai között. Az egyes irányzatok alapján képes szakmai elméleteket értelmezni és értékelni.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kritikai érzékkel ítéli meg a szakmai koncepciók filozófiai hátterét.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>A hallgatók ismerjék meg a filozófiatörténet fontosabb korszakait. Legyenek tájékozottak az európai gondolkodás irányzataiban.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sajátítsák el a logikus és az eszmetörténeti gondolkodás alapjait.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A filozófia fogalma	Online ppt előadás hanganyaggal	
Filozófiatörténeti korszakok	Online ppt előadás hanganyaggal	
Platón filozófiája	Online ppt előadás hanganyaggal	
Arisztotelész filozófiája	Online ppt előadás hanganyaggal	
Szent Ágoston filozófiája	Online ppt előadás hanganyaggal	
Aquinói Szent Tamás filozófiája	Online ppt előadás hanganyaggal	
Descartes és Leibniz racionalizmusa	Online ppt előadás hanganyaggal	
David Hume empirizmusa	Online ppt előadás hanganyaggal	
Immanuel Kant filozófiája	Online ppt előadás hanganyaggal	
Az egzisztencia filozófiája – Sören Kierkegaard	Online ppt előadás hanganyaggal	

Az egzisztencia filozófiája – Karl Jaspers	Online ppt előadás hanganyaggal	
Az egzisztencia filozófiája – Jean Paul Sartre	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Ismétlés, rendszerezés, felkészítés vizsgára	Online konzultáció, a hallgatók interaktív bevonása	

### Könyvészet:

#### Kötelező irodalom:

Anzenbacher, Arno: *Bevezetés a filozófiába*. Herder, Budapest, 1994, 15-55.

Störig, Hans Joachim: *A filozófia világtörténete*. Helikon, Budapest, 2008.

Turay Alfréd: *Filozófiatörténeti vázlatok*. Szent István Társulat, Budapest, é.n.

#### Ajánlott irodalom:

Boros Gábor (szerk.): *Filozófia*. Akadémia Kiadó, Budapest, 2007.

Brugger, Walter: *Filozófiai lexikon*. Szent István Társulat, Budapest, 2005.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés, tematika bemutatása, szemináriumi követelmények megbeszélése, témák kiosztása.	A félévi munkamenet megbeszélése, tematika bemutatása	
A filozófia fogalma	Tematika interaktív bemutatása, releváns szövegek megbeszélése	
A görög filozófia korszaka: jellemzői és képviselői	Tematika interaktív bemutatása, releváns szövegek megbeszélése	
Platón dualista létfilozófiája	Tematika interaktív bemutatása, releváns szövegek megbeszélése	
Az ókori etikák érvrendszere	Tematika interaktív bemutatása, releváns szövegek megbeszélése	
A középkori filozófia korszaka és képviselői	Tematika interaktív bemutatása, releváns szövegek megbeszélése	
A középkori filozófia Istenközpontúsága	Tematika interaktív bemutatása, releváns szövegek megbeszélése	
Filozófia a reneszánsz és a barokk korában	Tematika interaktív bemutatása, releváns szövegek megbeszélése	
A filozófia a felvilágosodás korában	Tematika interaktív bemutatása, releváns szövegek megbeszélése	
Immanuel Kant ismeretelmélete	Tematika interaktív bemutatása, releváns szövegek megbeszélése	
Egzisztenciafilozófia	Tematika interaktív bemutatása, releváns szövegek megbeszélése	
A filozófia fogalma és teológiához való viszonya	Tematika interaktív bemutatása, releváns szövegek megbeszélése	

Filozófiatörténeti korszakok áttekintése	Tematika interaktív bemutatása, releváns szövegek megbeszélése	
Kiértékelő szeminárium	A hallgatók interaktív bevonása a félévi munka kiértékelésébe	
<p>Könyvészet:</p> <p>ANZENBACHER, Arno: <i>Bevezetés a filozófiába</i>, Herder, Budapest, 1994, 15-55.</p> <p>ARISZTOTELÉSZ: <i>Nikomakhoszi etika</i>, Európa Kiadó, Budapest, 1997, 5-105.</p> <p>BRUGGER, Walter: <i>Filozófiai lexikon</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2005.</p> <p>JASPERS, Karl: <i>Bevezetés a filozófiába</i>, Európa Kiadó, Budapest, 71-152.</p> <p>PLATÓN: <i>Állam</i> (7. könyv részlete: A barlanghasonlat),  <a href="http://mek.niif.hu/03600/03629/03629.htm#120">http://mek.niif.hu/03600/03629/03629.htm#120</a> (2020.10.04.).</p> <p>STÖRIG, Hans Joachim: <i>A filozófia világtörténete</i>, Helikon, Budapest, 2008.</p> <p>TURAY Alfréd: <i>Filozófiatörténeti vázlatok</i>, Szent István Társulat, Budapest, é.n.</p> <p>TURAY Alfréd: <i>Istent kereső filozófusok</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2002,  <a href="https://mek.oszk.hu/08700/08788/html/index.htm">https://mek.oszk.hu/08700/08788/html/index.htm</a> (2020.10.04.).</p> <p>WARBURTON, Niger: <i>Bevezetés a filozófiába</i>, Kossuth, Budapest, é. n.  <a href="https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_654_warburton/ch02.html">https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_654_warburton/ch02.html</a> (2020.10.04.).</p> <p>Pöllitz féle metafizikai előadások. A filozófiáról egyáltalán, In: Immanuel KANT: <i>A vallás a puszta ész határain belül és más írások</i>. <a href="http://mek.niif.hu/06600/06616/html/#21">http://mek.niif.hu/06600/06616/html/#21</a> (2020.10.04.).</p>		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tantárgy tartalma összhangban van mindazzal, ami ezen a szakterületen történik az ország többi egyetemén és külföldön egyaránt.</li> <li>• A tantárgy elébe megy azoknak az elvárásoknak és szakmai szabványoknak, amelyeket a teológia szakterületének kutatói megfogalmaztak.</li> </ul>
---

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Feldolgozott anyag ismerete	kollokvium	75%
	Interaktív jelenlét	számoltatás	
10.5 Szeminárium / Labor	Minden releváns szöveg	megtartott referátum	25%

	ismerete, egy választott téma bemutatása, résztvevők interaktív bevonása	kiértékelése	
	Interaktív jelenlét	számontartás	

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- A kollokviум teljesítésnek feltétele. Félév végén írásbeli beszámoló, vizsga.
- Sor kerül parciális vizsgára? Ha igen, melyik tanítási héten? Nem lesz parciális vizsga.
- Feladatok a szeminárium teljesítéséhez:
  1. Egy szeminárium moderálása témaszakértőként, témafelelősként
  2. A szakirodalom elolvasása hétről hétre, aktív részvétel a szemináriumokon és a szemináriumi tesztek kitöltése
- Szeminárium foglalkozáson 75%-ban kötelező a jelenlét, tehát maximum 7x45 perc hiányzás megengedett. A megengedettnél több hiányzás indokoltságát a diák a szemináriumért felelős oktatóval előre megbeszéli, s azt is, hogy szükség van-e pluszfeladat elvégzésére, s ha igen, milyen határidőig kell azt benyújtani.
- Amennyiben a hallgató indokolt esetben nem tud részt venni a szeminárium foglalkozáson, az egyes szeminárium téma pótlásának szándékát a szemináriumvezetővel **előre** egyeztetni e-mailben.
- Az illető szeminárium témát (amelyen nem volt jelen) a bibliográfia alapján, két A4-es oldal terjedelmű, Times New Roman betűtípussal, 12-es betűmérettel, 1,5 sorközzel szerkesztett jegyzet kidolgozásával köteles pótolni. (A jegyzetnek a következőket kell tartalmaznia: 2 heuréka, illetve 2 problémás mondat és azok indoklás; az egyes témáknál feltüntetett tisztázandó fogalmak kifejtése, célkitűzésekre adott válasz, pl. ha valamely hallgató az 5. témáról hiányzik — *A középkori filozófia korszaka és képviselői* — a jegyzetében összefoglalja a korszak történeti sajátosságait és a fontosabb képviselőit.)
- A vázlatok általi pótlás határideje az illető szeminárium téma bemutatását követő hét vége, azaz péntek du. 18.00 óra.
- Pontosan mi a feladata annak, aki nem tud eleget tenni a szemináriummal kapcsolatos jelenléti kötelezettségének az egész félév során?
- Az a hallgató, aki a szeminárium foglalkozásokba nem tud bekapcsolódni a félév során (indokolt esetben!), a szemináriumvezetővel a félév harmadik hetének végéig egyeztet.
- Feladatai:
  1. Minden témáról a fent említett pontokat tartalmazó jegyzetet készít (kiemelt mondatokkal és kulcsfogalmak kifejtésével) – Ezzel pótolja a szeminárium jelenléteit (50% a szeminárium jegyben)
  2. Egy, a metodológiai szabályok figyelembevételével elkészített, 5-7 oldalas szeminárium dolgozatot megírása a felsorolt témák egyikéből – Ez szolgál a témafelelősi feladat kiváltására (50% a szeminárium jegyben)
- Pontosan melyik dátumig kell majd elvégezni a pluszfeladatot?
- Ezeknek beküldési határideje a vizsgaszessziót megelőző hét utolsó munkanapja, vagyis január 15, éjfél.

Kitöltés dátuma

2022.04.27

Előadás felelőse

Dr. Sárkány Péter

Szeminárium felelőse

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2022. 04.30

Intézetigazgató