

FISA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studiu

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1.1 Institutia de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj |
| 1.2 Facultatea | Teologie Romano-Catolică |
| 1.3 Departamentul | Teologie Romano-Catolică Pastorală |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Specializarea / calificarea | Teologie Romano-Catolică Pastorală |

2. Datele disciplinei

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|----------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Gnoseologie | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | lect. univ. dr. András István | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | lect. univ. dr. András István | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2021-2022 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | examen | 2.7 Regimul disciplinei | obligatorie – fundamentală |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 34 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 34 |
| Tutoriat | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 94 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none">Nu există |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none">Nu există |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu tablă, computer, videoproiector cărți de specialitate, dicționare de filosofie, tablouri |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none">Sală dotată cu tablă, computer, videoproiector, bibliotecă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea capacității de a distinge adevărul de neadevăr sau falsitate. • Cunoașterea criteriului adevărului și al certitudinii, care este evidența obiectivă. • Introducere în problemele gnoseologiei. Capacitatea rațiunii de a cunoaște adevărul. Scepticismul. Metoda de gândire a lui R. Descartes. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • abilitatea gândirii analitice și critice necesare dialogului interreligios • |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea capacității de a distinge adevărul de neadevăr sau falsitate |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea formării și trăsăturilor fundamentale ale omului • Cunoașterea influențelor care au format gândirea omului • Cunoașterea filozofiei lui Kant • Cunoașterea gnoseologia modernă • Cunoașterea libertatea subiectului după Descartes |

8. Conținutul disciplinei

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------|---|
| 1. Numele, obiectul și părțile gnoseologiei. | curs | Jäger: 1-2; Jäger: - lb.rom.: 1-2; De Vries: 1-13; Keller: 37-53; Turay: 5-7. |
| 2. Mecanismul și vitalismul. Finalitatea. | curs | Jäger: 8-13; Jäger – lb.rom.: 6-8; Vries: 182-191, 226-233; Bolberitz: 341-347; Juhász: 48-61.) |
| 3. Originea vieții. Generația echivocă, originea cosmică. Științele naturii. | curs | Jäger: 13-18; Jäger: - lb.rom.: 8-12; Bolberitz: 347-354; Vries: 191-195. |
| 4. Evoluția speciilor. Filogeneza. | curs | Jäger: 19-23; Jäger: - lb.rom.: 13-15; Bolberitz: 354-360; Vries: 195-202. |
| 5. Teoriile evoluționiste. Argumentele. | curs | Jäger: 24-29; Jäger: - lb.rom.: 14-17; Bolberitz: 361-371; Juhász: 81-99; Vries: 153-167, 200-204.) |

| | | |
|--|--|---|
| 6. Originea omului și locul lui în natură | curs | Jäger: 30-34; Jäger: - lb.rom.: 17-22; Bolberitz: 372-375; Gehlen: 101-130; Vries: 182-200 |
| 7. Locul aparte în natură a omului din punct de vedere fizic și spiritual | curs | Jäger: 34-37; Jäger: - lb.rom.: 22-25; Szabó: 140-146; Gehlen: 86-100 |
| 8. Fenomene specifice omului | curs | Jäger: 44-49; Jäger: - lb.rom.: 26-29; Coreth: 62-77; Vries: 121-130 |
| 9. Spiritualitatea sufletului omului. Sufletul ca substanță | curs | Jäger: 49-54; Jäger: - lb.rom.: 30-33; Juhász: 100-115; Szabó: 147-154; Coreth: 121-126 |
| 10. Unitatea dintre trup și suflet. Creierul și gândirea | curs | Jäger: 55-58; Jäger: - lb.rom.: 33-35; Juhász: 62-99; Szabó: 139-146; Coreth: 112-120 |
| 11. Creierul omului și aparatele cibernetice | | Jäger: 58-61; Jäger: - lb.rom.: 35-37; Szabó: 143-146; Coreth: 127-130; Vries: 56 |
| 12. Libertatea. Decizii ale persoanei. Determinismul. | curs | Jäger: 61-67; Jäger: - lb.rom.: 37-41; Juhász: 116-130; Szabó: 154-179; Coreth: 78-89; Vries: 131-141 |
| 13. Problema imortalității omului | curs | Jäger: 44-49; Jäger: - lb.rom.: 26-29; Coreth: 62-77; Vries: 121-130 |
| 14. Concluzii practice ale antropologiei | curs | Jäger: 70-74; Jäger: - lb.rom.: 45-50; Szabó: 283-290; Coreth: 42-52, 160-166 |
| Bibliografie GEHLEN, A.: Der Mensch, Wiesbaden 1997. HAEFFNER, G.: Philosophische Anthropologie, Stuttgart 2000. JÄGER, P.: Élét és ember. Kurzus, Gyulafehérvár 2006. JÄGER, P.: Curs de antropologie, Alba Iulia 2006. JUHÁSZ, L.: Bölcséleti embertan, Róma 1978. SZABÓ, F.: Az ember és világa, Róma 1969. WEINGARTNER, P.: Evolution als Schöpfung?, Stuttgart 2001. | | |
| 8.2 Seminar | Metode de predare/învățare | Observații |
| 1. Miturile grecești despre om | prezentare temei de către studenți, discuții | Coreth: 131-13; Eliade: 127-147. |
| 2. Miturile mesopotamice despre om | prezentare temei de către studenți, discuții | BOLBERITZ P., <i>Isten, ember, vallás</i> , Ecclesia, Budapest 1984. |
| 3. Omul corona creației | prezentare temei de către studenți, discuții | CORETH, E., <i>Was ist der Mensch?</i> , Innsbruck 1986 |
| 4. Imortalitatea spiritului | prezentare temei de către studenți, discuții | DAVIES, P., (Paul), <i>Isten gondolatai. Egy racionális világ tudományos magyarázata</i> , Kulturtrade, Budapest 1996, 33-65. |

| | | |
|--|--|---|
| 5. De unde provine spiritul? | prezentare temei de către studenți, discuții | WEISSMAHR, B., <i>Az emberi lét értelme</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest 2012 |
| 6. Legătura între trup și spirit | prezentare temei de către studenți, discuții | PENROSE Roger (stb.), <i>A nagy, a kicsi és az emberi elme</i> , Akkord Kiadó 2003 |
| 7. Noutatea lui Darwin. | prezentare temei de către studenți, discuții | Filozófia Atlasz, szerk. P. Kunzmann, F.–P. Burkard, F. wiedemann, Atheneum Kiadó, Budapest 2007; WEINGARTNER, P.: <i>Evolution als Schöpfung?</i> , Stuttgart 2001. |
| 8. Materia care generează totul. | prezentare temei de către studenți, discuții | Bauberger: 203-214 |
| 9. Infinitatea materiei. | prezentare temei de către studenți, discuții | <i>Marx, Filosofia cestină</i> |
| 10. Dimensiunile în care trăiește omul. | prezentare temei de către studenți, discuții | MOLNÁR, T., <i>A jobb és a bal</i> , Kairosz Kiadó, Budapest 2004. |
| 11. Omul în cultura antică. | prezentare temei de către studenți, discuții | Eliade, miturile |
| 12. Omul și frumosul în cultura antică. (evoluția noțiunii <i>frumos</i> în diverse culturi). | prezentare temei de către studenți, discuții | Platon, scolastica, postmodern |
| 13. Originea spiritului. | prezentare temei de către studenți, discuții | Platon, Aristotel, creștinismul, |
| 14. Trupul în epoca postmodernă. | prezentare temei de către studenți, discuții | Nietzsche, Heidegger, Vattimo, |
| Bibliografie | | |
| BODA, L.: <i>Az evolúció bölcelete</i> , Jegyzet 1973 BOLBERITZ, P.: <i>Lét és kozmosz</i> , Budapest 1985 BRANDENSTEIN, B.: <i>Az ember a mindenségben</i> , I-VI., Budapest 1936/37 CORETH, E.: <i>Was ist der Mensch?</i> , Innsbruck 1986 FLICK, Z. – ALSZEGHY, Z.: <i>L'homme dans la theologie</i> , Paris 1972 GADAMER, H.G. – VOGLER, P.: <i>Neue Anthropologie</i> , 7 kötet, Stuttgart – München 1972/75 GÁNTI, T.: <i>Az élet princípiuma</i> , Budapest 1970 GÁL, F.: <i>A teremtett és megváltott ember</i> , Budapest 1970 HAAS, J.: <i>Der Ursprung des Lebens</i> , München 1964 HAEFFNER, G.: <i>Philosophische Anthropologie</i> , Stuttgart 1982 HERDER: <i>Das Leben. Wissen im Überlick</i> , 1972 KELLER, A.: <i>Sprachphilosophie</i> , Freiburg – München 1979 KONTRA – STOHL: <i>Az élet tudománya</i> , Budapest 1967 MONOD, J.: <i>Le hasard et le nécessité</i> , Paris 1970 MÜLLER, M.: <i>Sein und Geist</i> , Freiburg – München 1981 MYNAREK, H.: <i>Der Mensch-Sinnziel der Weltentwicklung</i> , Paderborn 1967 NYÍRI, T.: <i>Az idők jelei. Ember és fejlődés</i> , Budapest 1971 NYÍRI, T.: <i>Antropológiai vázlatok</i> , Budapest 1972 | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>OVERHAGE, P. und RAHNER, K.: Das Problem der Hominisation, Freiburg 1966</p> <p>OVERHAGE, P.: Die Evolution des Lebendigen 1. Das Phänomen, Freiburg 1963</p> <p>TURAY A., NYÍRI T., BOLBERITZ P., <i>A filozófia</i>, Szent István Társulat, Budapest 1992</p> <p>TURAY, A.: <i>Természetbölcselet. Jegyzet</i>, Budapest 1976.</p> <p>TURAY, Alfréd, <i>Az ember és a kozmosz. Kozmológiai antropológia</i>, Agapé, Szeged 1999.</p> <p>WEINGARTNER, P.: <i>Evolution als Schöpfung?</i>, Stuttgart 2001</p> <p>OVERHAGE, P.: Die Evolution des Lebendigen 2. Die Kausalität, Freiburg 1965</p> <p>PANNENBERG, W.: Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie, Göttingen 1981</p> <p>PIEPER, J.: Tod und Unsterblichkeit, München 1969</p> <p>SCHERER, G.: Dar Problem des Todes in der Philosophie, Darmstadt, 1955</p> <p>SCHOONENBERG, P.: Schöpfungsglaube und Evolutionstheorie, Stuttgart, 1955</p> <p>SCHULTE, G.: Philosophie, Köln 2001</p> <p>SPLETT, J.: Wie frei ist der Mensch? Düsseldorf 1980</p> <p>SZENT-GYÖRGYI, A.: Egy biológus gondolatai, Budapest 1970</p> <p>de VRIES, J. u. LOTZ, J. B.: Philosophie im Grundriß, Würzburg 1969</p> <p>WILSON, E. O.: Sociobiology: The New Synthesis, Cambridge, Mass. 1975</p> <p>TEILHARD, de Ch.: Az emberi jelenség, Washington 1967</p> | | |
|--|--|--|

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei corespunde cu acela al cursului de antropologie al altor universități europene și programe de studiu similare, precum și rezultatelor cercetării internaționale în domeniu • Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională.. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea conceptelor fundamentale, cunoștințe elementare privind omul și locul ei in natură | Media notei examenului parțial (oral) și examenului de la finele semestrului (oral) | 75 % |
| 10.5 Seminar | Cunoașterea temelor de seminar. Lucrare de seminar. | Notele testelor de la examinarea pe parcurs (25%), notițe de seminar (25%), lucrare de seminar (50%) | 25 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea conceptelor și noțiunilor fundamentale ale antropologiei | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/

aprilie 26 aprilie 2021.



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....