

FISA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studiu

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
1.2 Facultatea	Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică Pastorală
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / calificarea	Teologie pastorală

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Cosmologie, Antropologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. András István						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. András István						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie – fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					7
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					91
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu există
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Cunoștințe elementare despre om și structura ei în sens filozofic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu tablă, computer, videoproiector cărți de specialitate, dicționare de filosofie, tablouri
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sală dotată cu tablă, computer, videoproiector, bibliotecă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Clarificarea noțiunilor legate de viață. Ce este viața, de unde este viața de pe pământ; pu accepta sau nu concepția despre evoluția ființelor vii și a speciilor? • Omul se deosebește în mod esențial de animal în privința trupului, dar mai ales din punct de vedere al capacităților spirituale ale intelectului și ale voinței. La această convingere trebuie să ajungă studentul-teolog. Foarte importantă este și problema imortalității. • Clarificarea noțiunilor legate de creație, de univers. De unde provine viața; ce legătură există între om și univers. • Omul se deosebește în mod esențial de animal în privința trupului, dar mai ales din punct de vedere al capacităților spirituale ale intelectului și ale voinței. La această convingere trebuie să ajungă studentul-teolog. Foarte importantă este și problema imortalității. • Introducere în problemele cosmologiei. Unitatea, ordinea și finalitatea lumii cosmice. Problema structurii cosmosului. „Schichtengesetze” ale ontologiei regionale: N. Hartmann. Întrebarea dacă lumea este finită sau infinită? • Diferite ipoteze și modele în legătura cu forma și evoluția lumii cosmice. Există lumea din veci sau a început în timp? Apoi ne ocupăm cu legile naturii și cu contingenta lumii: G. W. Leibniz.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea gândirii analitice și critice necesare dialogului interreligios • îndeplinirea sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor filozofice antropologice și cosmologice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea gândirii logice despre om, și despre cultura umană în care omul se dezvoltă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea formării și trăsăturilor fundamentale ale omului • Cunoașterea influențelor care au format gândirea despre om • Cunoașterea formării și trăsăturilor fundamentale ale universului • Studiul aprofundat al universului fizic care conduce la prima cauză a lumii cosmice, la Dumnezeu • Cunoașterea legilor universului care sunt valabile și pentru om • Cunoașterea formării și trăsăturilor fundamentale ale universului

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția etimologică și reală a cosmologiei. Părțile cosmologiei. Deschiderea filosofiei față de problemele cosmologiei.	curs	Jäger: 2-6; Jäger: -lb.rom.: 2-6; Florian: 5-25; Bolberitz: 155-164; Mutschler: 7-21; Bauberger: 11-24
2. Unitatea și ordinea Universului. Problema finalității cosmosului. Universul este finit și nu infinit.	curs	Jäger: 7-11; Jäger: -lb.rom.: 6-13; Bolberitz: 171-177, Mutschler: 30-52. Jäger: 12-16; Jäger: -lb.rom.: 13-15; Bolberitz: 178-190; Florian: 98. Jäger: 23-29; Jäger: -lb.rom.: 19-24; Müller: 17-23; Bolberitz: 239-243.
3. Structura morfologică a Universului. N. Hartmann. Ipoteze și modele în legătură cu forma Universului.	curs	Jäger: 16-22; Jäger: -lb.rom.: 16-18; Bolberitz: 190-202; Mutschler: 53-

		62. Jäger: 28-30 ; Jäger: - lb.rom.: 27-29; Bolberitz: 243-248; Bauberger: 219-227.
4. Date concrete despre Univers.	curs	Jäger: 79-83; Jäger: - lb.rom.: 24-27; Bauberger: 193-197.
5. Durata de timp în Univers. Sfârșitul lumii fizice.	curs	Jäger: 30-34; Jäger: - lb.rom.: 30-32; Bolberitz: 248-256; Müller: 24-38; Bauberger: 120-140. Jäger: 33-34; Jäger: - lb.rom.: 32-33; Bauberger: 215-218; Bolberitz: 323-329; Müller: 169-175.
6. Legile naturii. Cosmogonia	curs	Jäger: 34-38 ; Jäger: - lb.rom.: 34-35; Bolberitz: 275-286; Polkinghorne: 75-82. Jäger: 83-85; Jäger: -lb.rom.: 44-46; Müller: 105-120; Bauberger: 187-203.
7. Problema cauzalității. Contingența cosmosului. Ipoteze cosmogonice. Big-bang	curs	Jäger: 39-45; Jäger: - lb.rom.: 34-43; Polkinghorne: 70-75; Bolberitz: 78-89; 319-322 Jäger: 85-88; Jäger: - lb.rom.: 46-50; Müller: 70-104; Bauberger: 203-214.
8. Originea vieții. Generația echivocă, originea cosmică. Științele naturii.	curs	Jäger: 13-18; Jäger: - lb.rom.: 8-12; Bolberitz: 347-354; Vries: 191-195.
9. Evoluția speciilor. Filogeneza. Teoriile evoluționiste. Argumentele.	curs	Jäger: 19-23; Jäger: - lb.rom.: 13-15; Bolberitz: 354-360; Vries: 195-202. Jäger: 24-29; Jäger: - lb.rom.: 14-17; Bolberitz: 361-371; Juhász: 81-99; Vries: 153-167, 200-204.
10. Originea omului și locul lui în natură. Locul aparte în natură a omului din punct de vedere fizic și spiritual	curs	Jäger: 30-34; Jäger: - lb.rom.: 17-22; Bolberitz: 372-375; Gehlen: 101-130; Vries: 182-200. Jäger: 34-37; Jäger: - lb.rom.: 22-25; Szabó: 140-146; Gehlen: 86-100.
11. Fenomene specifice omului. Spiritualitatea sufletului omului. Sufletul ca substanță		Jäger: 44-49; Jäger: - lb.rom.: 26-29; Coreth: 62-77; Vries: 121-130. Jäger: 49-54; Jäger: - lb.rom.: 30-33; Juhász: 100-115; Szabó: 147-154; Coreth: 121-126.
12. . Unitatea dintre trup și suflet. Creierul și gândirea. Creierul omului și aparatele cibernetice	curs	Jäger: 55-58; Jäger: - lb.rom.: 33-35; Juhász: 62-99; Szabó: 139-146; Coreth: 112-120. Jäger: 58-61; Jäger: -lb.rom.: 35-37; Szabó: 143-146;

		Coreth: 127-130; Vries: 56.
13. Libertatea. Decizii ale persoanei. Determinismul Problema imortalității omului	curs	Jäger: 61-67; Jäger: - lb.rom.: 37-41; Juhász: 116-130; Szabó: 154-179; Coreth: 78-89; Vries: 131-141. Jäger: 44-49; Jäger: - lb.rom.: 26-29; Coreth: 62-77; Vries: 121-130
14. Concluzii practice ale antropologiei	curs	Jäger: 70-74; Jäger: - lb.rom.: 45-50; Szabó: 283-290; Coreth: 42-52, 160-166
<p>Bibliografie</p> <p>ANZENBACHER, A., <i>Bevezetés a filozófiába</i>, Budapest 1996.</p> <p>BARROW, (John), J. D., <i>A világegyetem születése</i>, Kulturtrade, Budapest 1994. (13-29)</p> <p>BOLBERITZ P., <i>A keresztény bölcselet alapjai</i>, Jel Kiadó, Budapest 2002. (489-590)</p> <p>BOLBERITZ P., <i>Isten, ember, vallás</i>, Ecclesia, Budapest 1984.</p> <p>BOLBERITZ P., <i>Kozmológia. Az anyagi világ filozófiai szemlélete</i>, A Budapesti Római Katolikus Hittudományi Akadémia Kiadványai, Budapest 1982. (k)</p> <p>BOLBERITZ P., <i>Lét és kozmosz</i>, Ecclesia, Budapest 1985.</p> <p>Filozófia Atlasz, szerk. P. Kunzmann, F.–P. Burkard, F. wiedemann, Atheneum Kiadó, Budapest 2007.</p> <p>FLORIAN, M., <i>Cosmologia elenă</i>, București 1993.</p> <p>FREI Zs., (Zsolt) – PATKÓS A., <i>Inflációs kozmológia</i>, Typotex, Budapest 2005.</p> <p>JÄGER, P., <i>A kozmosz. Kurzus</i>, Gyulafehérvár 2006.</p> <p>MÜLLER, H., <i>Kosmologie</i>, Göttingen 2004.</p> <p>PIEPER, J., <i>Tod und Unsterblichkeit</i>, München 1969.</p> <p>SELVAGGI, F., <i>Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica</i>, Ed. Università Gregoriana, Roma 2008</p> <p>TURAY A., NYÍRI T., BOLBERITZ P., <i>A filozófia</i>, Szent István Társulat, Budapest 1992.</p> <p>TURAY, Alfréd, <i>Az ember és a kozmosz. Kozmológiai antropológia</i>, Agapé, Szeged 1999.</p> <p>GEHLEN, A.: <i>Der Mensch</i>, Wiesbaden 1997.</p> <p>HAEFFNER, G.: <i>Philosophische Anthropologie</i>, Stuttgart 2000.</p> <p>JÄGER, P.: <i>Élet és ember. Kurzus</i>, Gyulafehérvár 2006.</p> <p>JÄGER, P.: <i>Curs de antropologie</i>, Alba Iulia 2006.</p> <p>JUHÁSZ, L.: <i>Bölcseleti embertan</i>, Róma 1978.</p> <p>SZABÓ, F.: <i>Az ember és világa</i>, Róma 1969.</p> <p>WEINGARTNER, P.: <i>Evolution als Schöpfung?</i>, Stuttgart 2001.</p>		
8.2 Seminar	Metode de predare/învățare	Observații
1. Miturile grecești despre om	prezentare temei de către studenți, discuții	Coreth: 131-13; Eliade: 127-147.
2. Miturile mesopotamice despre om	prezentare temei de către studenți, discuții	BOLBERITZ P., <i>Isten, ember, vallás</i> , Ecclesia, Budapest 1984.
3. Omul corona creației	prezentare temei de către studenți, discuții	CORETH, E., <i>Was ist der Mensch?</i> , Innsbruck 1986
4. Imortalitatea spiritului	prezentare temei	DAVIES, P., (Paul), <i>Isten</i>

	de către studenți, discuții	gondolatai. Egy racionális világ tudományos magyarázata, Kulturtrade, Budapest 1996, 33–65.
5. De unde provine spiritul?	prezentare teme de către studenți, discuții	WEISSMAHR, B., <i>Az emberi lét értelme</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest 2012
6. Legătura între trup și spirit	prezentare teme de către studenți, discuții	PENROSE Roger (stb.), <i>A nagy, a kicsi és az emberi elme</i> , Akkord Kiadó 2003
7. Noutatea lui Darwin.	prezentare teme de către studenți, discuții	Filozófia Atlasz, szerk. P. Kunzmann, F.–P. Burkard, F. wiedemann, Atheneum Kiadó, Budapest 2007; WEINGARTNER, P.: <i>Evolution als Schöpfung?</i> , Stuttgart 2001.
8. Materia care generează totul.	prezentare teme de către studenți, discuții	Bauberger: 203-214
9. Infinitatea materiei.	prezentare teme de către studenți, discuții	<i>Marx, Filosofia cestină</i>
10. Dimensiunile în care trăiește omul.	prezentare teme de către studenți, discuții	MOLNÁR, T., <i>A jobb és a bal</i> , Kairosz Kiadó, Budapest 2004.
11. Originea vieții în univers	prezentare teme de către studenți, discuții	SELVAGGI, F., <i>Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica</i> , Ed. Università Gregoriana, Roma 2008
12. Omul și frumosul în cultura antică. (evoluția noțiunii <i>frumos</i> în diverse culturi).	prezentare teme de către studenți, discuții	Platon, scolastica, postmodern
13. Miturile despre creația universului	prezentare teme de către studenți, discuții	WEISSMAHR, B., <i>Az emberi lét értelme</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest 2012; FLORIAN, M., <i>Cosmologia elenă</i> , București 1993.
14. Trupul în epoca postmodernă.	prezentare teme de către studenți, discuții	Nietzsche, Heidegger, Vattimo,
Bibliografie		
BODA, L.: <i>Az evolúció bölcselése</i> , Jegyzet 1973 BOLBERITZ, P.: <i>Lét és kozmosz</i> , Budapest 1985 BRANDENSTEIN, B.: <i>Az ember a mindenségben, I-VI.</i> , Budapest 1936/37 CORETH, E.: <i>Was ist der Mensch?</i> , Innsbruck 1986 FLICK, Z. – ALSZEGHY, Z.: <i>L'homme dans la theologie</i> , Paris 1972 GADAMER, H.G. – VOGLER, P.: <i>Neue Anthropologie</i> , 7 kötet, Stuttgart – München 1972/75 GÁNTI, T.: <i>Az élet princípiuma</i> , Budapest 1970 GÁL, F.: <i>A teremtett és megváltott ember</i> , Budapest 1970 HAAS, J.: <i>Der Ursprung des Lebens</i> , München 1964 HAEFFNER, G.: <i>Philosophische Anthropologie</i> , Stuttgart 1982		

<p>HERDER: Das Leben. Wissen im Überblick, 1972 KELLER, A.: Sprachphilosophie, Freiburg – München 1979 KONTRA – STOHL: Az élet tudománya, Budapest 1967 MONOD, J.: Le hasard et le nécessité, Paris 1970 MÜLLER, M.: Sein und Geist, Freiburg – München 1981 MYNAREK, H.: Der Mensch-Sinnziel der Weltentwicklung, Paderborn 1967 NYÍRI, T.: Az idők jelei. Ember és fejlődés, Budapest 1971 NYÍRI, T.: Antropológiai vázlatok, Budapest 1972 OVERHAGE, P. und RAHNER, K.: Das Problem der Hominisation, Freiburg 1966 OVERHAGE, P.: Die Evolution des Lebendigen 1. Das Phänomen, Freiburg 1963 TURAY A., NYÍRI T., BOLBERITZ P., <i>A filozófia</i>, Szent István Társulat, Budapest 1992 TURAY, A.: <i>Természetbölcselet. Jegyzet</i>, Budapest 1976. TURAY, Alfréd, <i>Az ember és a kozmosz. Kozmológiai antropológia</i>, Agapé, Szeged 1999. WEINGARTNER, P.: <i>Evolution als Schöpfung?</i>, Stuttgart 2001 OVERHAGE, P.: Die Evolution des Lebendigen 2. Die Kausalität, Freiburg 1965 PANNENBERG, W.: Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie, Göttingen 1981 PIEPER, J.: Tod und Unsterblichkeit, München 1969 SCHERER, G.: Dar Problem des Todes in der Philosophie, Darmstadt, 1955 SCHOONENBERG, P.: Schöpfungsglaube und Evolutionstheorie, Stuttgart, 1955 SCHULTE, G.: Philosophie, Köln 2001 SPLETT, J.: Wie frei ist der Mensch? Düsseldorf 1980 SZENT-GYÖRGYI, A.: Egy biológus gondolatai, Budapest 1970 de VRIES, J. u. LOTZ, J. B.: Philosophie im Grundriß, Würzburg 1969 WILSON, E. O.: Sociobiology: The New Synthesis, Cambridge, Mass. 1975 TEILHARD, de Ch.: Az emberi jelenség, Washington 1967</p>		
---	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei corespunde cu acela al cursului de cosmologie și antropologie al altor universități europene și programe de studiu similare, precum și rezultatelor cercetării internaționale în domeniu • Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale, cunoștințe elementare privind omul și locul ei în natură	Media notei examenului parțial (oral) și examenului de la finele semestrului (oral)	75 %

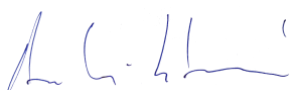
10.5 Seminar	Cunoașterea temelor de seminar. Lucrare de seminar.	Notele testelor de la examinarea pe parcurs (25%), notițe de seminar (25%), lucrare de seminar (50%)	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea conceptelor și noțiunilor fundamentale ale cosmologiei și ale antropologiei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/

22 mai 2022.




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....