

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Didaktikus Teológia
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Didaktikus teológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Az egyház társadalmi tanítása						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Holló László						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Soós Károly						
2.4 Tanulmányi év	2022–2023	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	58				
3.8 A félév össz-óraszámja	42				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Szakmai motiváció és elkötelezettség

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral felszerelt terem; internet hozzáférés; könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyházi társadalmi tanítás sajátos módszertanának és alapelveinek (személyiség, közjó, szolidaritás, szubszidiaritása) ismerete. • Érzékenység a modern kor eredményei által felvetett társadalmi problémák iránt és az alapvető elvek alapján a társadalmi kérdésekben megnyugtató eligazodás. • Megbízható információk ismerete a lelkipásztori szolgálat, valamint az iskolai és felnőtt hitoktatás számára a társadalmi kérdések területén felmerülő erkölcsi kérdésekben.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A társadalmi kérdésekkel kapcsolatos elméleteknek, irányelveknek és ajánlásoknak az életre való kivetítésének képessége. • Az egyház társadalmi tanítása alapján érték alapú személyes elkötelezettség.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A hallgatók bevezetése az egyházi társadalmi tanítás sajátos módszertanának és alapelveinek (személyiség, közjó, szolidaritás, szubszidiaritása) ismeretébe
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A tudatos értékválasztás képességének valamint az egyházi társadalmi tanítás normái tiszteletének kialakítása. • Társadalmi kérdésekkel kapcsolatos felelős magatartásra kialakítása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés. Fogalom meghatározás: Individuáletika és társadalometika	Interaktív előadás	
A katolikus társadalmi tanítás forrásai és fejlődése	Interaktív előadás	
A társadalmi tanítás alapidokumentumai	Interaktív előadás	
Alapelvek: perszonalitás	Interaktív előadás	
Alapelvek: szolidaritás	Interaktív előadás	
Alapelvek: szubszidiaritás	Interaktív előadás	
Alapelvek: közjó	Interaktív előadás	
A társadalom rendi struktúrája: a házasság	Interaktív előadás	
A társadalom rendi struktúrái: a család	Interaktív előadás	
A társadalom rendi struktúrái: munka és hivatás	Interaktív előadás	
A társadalom rendi struktúrái: gazdaság	Interaktív előadás	
A társadalom rendi struktúrái: állam	Interaktív előadás	
A társadalom rendi struktúrái: népközösség	Interaktív előadás	
Összefoglalás	Interaktív előadás	
Könyvészet		

Dokumentumok

- *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai*, (Szerk. Dr. DIÓS István), Budapest 2000.
- *Az egyház társadalmi tanítása. Dokumentumok*, (Szerk. TOMKA M. és GOJÁK J.), Buda-pest é.n.
- Hittani Kongregáció: *Katolikusok részvétele és magatartása a politikai életben*, in: (2003. január 16) <<http://www.katolikus.hu/roma/katpol2003.html>> (2004. január 20).

Szakirodalom

- ANZENBACHER, A.: *Keresztény társadalometika*, Budapest 2001.
- BAGDY G.-GYORGYEVICI M.-MÉSZÁROS J., *Kereszténység és közélet*, Budapest 1999.
- BAUMGARTNER, A., *Sozialprinzipien. Leitideen in einer sich wandelnden Welt*, Innsbruck-Wien 2001.
- BERAN F.-LENHARDT F., *Az Egyház társadalmi tanítása*, Budapest 2003.
- HÖFFNER, J., *Keresztény társadalmi tanítás*, Budapest 2002.
- HOLLÓ L., *A Katolikus Egyház társadalmi tanítása: az individuáletikától a társadalometikáig*. In: *Studia Theologica Transsylvaniae*. Alba Iulia - Gyulafehérvár 20/2 (2017), 197–213 (CEEOL).
- HOLLÓ L., *The Impact of the Catholic Church's Social Doctrine. on Life in the Archdiocese of Alba Iulia*. In: *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Theologia Catholica Latina*. 1 (2018), 38–51. (CEEOL).
- HOLLÓ L., *A keresztény társadalmi tanítás – cél és út*, in: *Keresztény Szó*, XIII(2), 9–14, 2002.
- HOLLÓ L., *A multikulturalitás és nemzetiség érték(telenség)ének bibliai alapjaihoz*, in: *Studia Theologica Transsylvaniae* 4, 2003, 135–148.
- HOLLÓ L., *Biserica și minoritățile. Etica socială a Bisericii Romano-Catolice în slujba reconcilierii etnice*, in: Ioan-Vasile Leb–Radu Preda (szerk.), *Unitatea Bisericii. Accente eclesiologice pentru milleniul trei*, 2005, 434-446.
- HOLLÓ L., *Das Verhältnis zwischen Kirche und Staat in der Theologie der Katholischen Kirche*, in: Dr. Nifon Mihăiță (red.), *Kirche – Staat – Gesellschaft; Biserică – Stat – Societate*, Documentația conferinței Academiei Evanghelice Transilvania (AET) în cooperare cu AIDRom (10.–12. octombrie 2003 / Sibiu, Seria ACADEMIA Vol. I., București, 2005, 130–144.
- HOLLÓ L., *Der Beitrag der Kirche zum Zusammenleben der Volksgruppen*, in: *Folia Theologica* Vol. 15, (Facultas Theologica Universitatis Catholicae a Petro Pázmány), Budapest 2004, 31–43.
- HOLLÓ L., *The Clash of Civilizations – Der Fall Siebenbürgen*, in: *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Theologia Catholica Latina*, L(1), 2005, 57–82.
- MERKS, K.-W. (szerk.), *Verantwortung – Ende oder Wandlungen einer Vorstellung?* Münster 2001.
- MIHÁLYI G., *A társadalom megújítása Krisztusban*, Budapest 1991.
- MUZSLAY I. S.J., *Az Egyház szociális tanítása*, Budapest 1997.
- MUZSLAY I. S.J., *Gazdaság és erkölcs*, Leuven 1993.
- WEILER, R., *Einführung in die katholische Soziallehre. Ein systematischer Abriss*, Graz-Wien-Köln 1991.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. Témák, könyvészet, követelmények bemutatása.	A szemináriumi tevékenység megbeszélése	
2. XIII. Leó: Rerum Novarum (1891)	Tematika interaktív bemutatása	
3. XI. Piusz: Quadragesimo anno (1931)	Tematika interaktív bemutatása	
4. XXIII. János: Mater et magistra (1961);	Tematika interaktív bemutatása	
5. XXIII. János: Pacem in terris (1963)	Tematika interaktív bemutatása	
6. VI. Pál: Populorum progressio (1967);	Tematika interaktív bemutatása	
7. VI. Pál: Octogesima adveniens (1971)	Tematika interaktív	

	bemutatása	
8. VI. Pál: Evangelii nuntiandi (1975)	Tematika interaktív bemutatása	
9. II. János Pál: Laborem exercens (1981)	Tematika interaktív bemutatása	
10. II. János Pál: Sollicitudo rei socialis (1987);	Tematika interaktív bemutatása	
11. II. János Pál: Centesimus annus (1991)	Tematika interaktív bemutatása	
12. XVI. Benedek: Caritas in veritate (2009)	Tematika interaktív bemutatása	
13. Ferenc: Fratelli tutti	Tematika interaktív bemutatása	
14. Összefoglalás	A szemináriumi tevékenység kiértékelése	

Könyvészet

Dokumentumok

- *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai*, (Szerk. Dr. DIÓS István), Budapest 2000.
- *Az egyház társadalmi tanítása. Dokumentumok*, (Szerk. TOMKA M. és GOJÁK J.), Buda-pest é.n.

Szakirodalom

- ANZENBACHER, A.: *Keresztény társadalometika*, Budapest 2001.
- BERAN F.-LENHARDT F., *Az Egyház társadalmi tanítása*, Budapest 2003.
- HÖFFNER, J., *Keresztény társadalmi tanítás*, Budapest 2002.
- MUZSLAY I. S.J., *Az Egyház szociális tanítása*, Budapest 1997.
- MUZSLAY I. S.J., *Gazdaság és erkölcs*, Leuven 1993.
- WEILER, R., *Einführung in die katholische Soziallehre. Ein systematischer Abriss*, Graz-Wien-Köln 1991.
- XVI. Benedek: *Caritas in veritate*. Budapest 2011.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgyat az társadalmi tanításának kérdéseivel foglalkozó tudományként, a Katolikus Egyház tanítása szerint tárgyaljuk a katolikus egyetemi oktatásban általában használt gyakorlatnak megfelelően.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elsajátítandó anyag ismerete	Kollokvium	40 %
	Interaktív jelenlét	Számontartás	20 %
10.5 Szeminárium / Labor	Egy a megadott témák közül szabadon választott téma – interaktivitásra törekvő – PPT vázlattal	A megtartott referátum kiértékelése	20 %

	vetített bemutatása.		
	Interaktív jelenlét	Számontartás	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Az egyházi társadalmi tanítás sajátos módszertanának és alapelveinek (személyiség, közjó, szolidaritás, szubszidiaritás) és dokumentumainak az ismerete. • Egy választott szemináriumi téma kidolgozása és bemutatása. • Az értékelési kritériumokban felsoroltakból minimális 45 % megszerzése. 			

Kitöltés dátuma

2022. június 20

Előadás felelőse

Dr. Holló László

Szeminárium felelőse

Drd. Soós Károly

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2022. június 20

Intézetigazgató