

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktika Teológia
1.4 Szakterület	Római katolikus teológia (vallástanár);
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	Római katolikus didaktika teológia (vallástanár);

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Speciális liturgia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Nóda Mózes						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Ambrus Arnold						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Speciális alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					38
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					116
3.8 A félév össz-óraszama					172
3.9 Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> A szentségek liturgiájának kialakulása, ünneplése. A szentelmények liturgiája és ünneplése. A szentek tisztelete.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával és videoprojektossal felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával és videoprojektossal felszerelt terem; intézeti könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A szentségek teológiájának alapismerete A szentségek liturgiájának szerkezete, végzésének szabályai. A szentelmények teológiája és helye a liturgiában. A szentségek teológiájának helye és szerepe a katolikus egyházban
-----------------------------	--

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szentségi teológia alapfokú megismerése • A szentségi teológia jelentőségének megértése • A szentelmények szerepe a liturgikus gyakorlatokban
------------------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A liturgikus könyvek, szövegek, rendelkezések értelmezési képessége
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A liturgikus érzék elsajátítása • A szentségi liturgia kulcsfogalmainak elsajátítása és megértése • Az egyház liturgiájának elsajátítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a szentségek ünneplésébe	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Schneider 195–202; Kunzler 327–330; Várnagy 78–81;
2. A keresztség és a katekumenátus története	Előadás bemutatás, probléma felvetés,	Schneider 235–259; Kunzler 335–345; Várnagy 85–100;
3. A bérnálás ünneplése	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Schneider 271–279; Kunzler 345–349; Várnagy 103–110;
4. Az eukarisztia tiszteletének kialakulása	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Schneider 280–296; Kunzler 355–358; Várnagy 111–117;
5. Az eukarisztia imádása	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Schneider 280–296; Kunzler 355–358; Várnagy 111–117;
6. A kiengesztelődés szentsége	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Schneider 321–336; Kunzler 359–365; Várnagy 127–139;
7. A betegek szentsége	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Schneider 352–362; Kunzler 368–375; Várnagy 142–153;

10. Az egyházi rend szentségének ünneplése	Előadás bemutatás, probléma felvetés,	Schneider 363–372; Kunzler 378–385; Várnagy 154–166;
11. A házasság szentségének ünneplése	Előadás bemutatás, probléma felvetés,	Schneider 381–391; Kunzler 390–397; Várnagy 167–174;
12. Zsolozsma. A szentelmények szerepe. Temetés	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Schneider; Kunzler 401–411; Várnagy 176–182;
13. Szentek tisztelete. Ájtatossági gyakorlatok	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Kunzler 401–411; Várnagy 454–456; Dolhai 360–362
14. A Jézus Szíve-tisztelet	Előadás bemutatás, probléma felvetés,	Nóda: 130.
Könyvészet A II. vatikáni zsinat tanítása, szerk. CSERHÁTI József, FÁBIÁN Árpád, Bp. 2000. BARSZALÁZS Balázs - DOBSZAY László, "Íme, most fölme gyünk Jeruzsálembe", Bp., 2001. BARSZALÁZS Balázs, Úrjöv et, Bp., 2000. DOBSZAY László, A zsolozsma, Bp., 1999. DOLHAI Lajos, A liturgia teológiája, Bp., 2002. KUNZLER, Michael, Az egyház liturgiája, Szeged, 2005. NÓDA Mózes, A szentségek ünnepe, Kolozsvár, 2008. RATZINGER, Joseph, A liturgia szelleme, Bp., 2002. VÁRNAGY Antal, Liturgika, Abaliget, 1996. SCHNEIDER, Theodor (szerk.), A dogmatika kézikönyve II. Budapest, 1997.		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Szentségimádási szokások	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
2. Mária-jelenések	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
3. Mária-ájtatosságok	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben

4. A csíksomlyói búcsú	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
5. Zarándoklatok	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
6. Áldások szerepe és haszna	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
7. Körmenetek	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
8. A templombúcsú ünnepe és szerepe	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
9. A zsolozsma végzésének szabályai	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
10. A misekönyv, lectionarium, direktórium használata	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
11. Helyi ájtatossági gyakorlatok	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
12. Új ájtatossági gyakorlatok	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
13. Lelkiségi mozgalmak ájtatossági gyakorlatai	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
14. Helyi szentek tiszteletének szokásai	diákok előadása, módszerek alkalmazása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
Könyvészet		
<i>A Katolikus Egyház Katekizmusa</i> , Bp., 1994. <i>A II. vatikáni zsinat tanítása</i> , szerk. Dr. CSERHÁTI J., Dr. FÁBIÁN Á., Bp. 2000. <i>Általános Rendelkezések az Imaórák Liturgiájáról</i> , in: <i>Az imaórák liturgiája I.</i> Budapest 1991, 25. DOBSZAY L., <i>A zsolozsma</i> , in: <i>Egyházzenei füzetek I/1</i> , 1999, 7. DOLHAI L., <i>A liturgia teológiája</i> , Bp., 2002. EVDOKIMOV, P., <i>Ortodoxia</i> , București, 1996. KUNZLER, M., <i>Az egyház liturgiája</i> , Szeged, 2005. MIHÁLYI G., <i>Liturgia és hitélet</i> , é.n.		

<p>NÓDA MÓZES, <i>Liturgia</i>, Kolozsvár, 2005. RADÓ P., <i>Az egyházi év</i>, Pannonhalma 1998. RATZINGER, J., <i>A liturgia szelleme</i>, Bp., 2002. ROMANO, G., <i>A liturgia szelleme</i>, Bp., 1840 THÖLE, Reinhard, <i>Bevezetés az ortodoxia világába</i>, Bp., 2001. VÁRNAGY A., <i>Liturgia</i>, Abaliget, 1996. SZUNYOGH X. F., <i>A szent zsolozsma</i>, Bp., 1941, <http://gimn-db.piar.hu/pazmany/k256.htm> (2005. május 3.) SUITBERT, B. OSB, <i>A zsolozsma-imádság teológiai alapjai</i>, in: <i>Egyházzenei füzetek I/1</i> (1999) 99–105.</p>		
---	--	--

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken liturgikus teológia tartalmával és módszereivel. • A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs liturgikus irodalom eredményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Kulcsfogalmak és szentségek liturgiájának, szerepének megértése	Féléves részvizsga (írásbeli) és félév végi vizsga (írásbeli)	75 %
10.5 Szeminárium	Szemináriumi dolgozat megfelelése a liturgikus kutatás módszertanának	Félév végi írásbeli vizsga	25 %
	A szemináriumi témák elsajátítása	A részvizsga és félév végi vizsga keretében	

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

<ul style="list-style-type: none"> • A szentségi teológia alapfogalmainak ismerete; a szentségek alapcselekményeinek ismerete; • Az alapvető szentelmények, ájtatossági gyakorlatok ismerete. • Vizsga feltételek: • A vizsga: írásbeli • A parciális és vizsgajegy 75%+szeminárium 25% • A parciális a nyolcadik hét után. • A szemináriumi tevékenység elvárásait drd. Ambrus Arnold közli.

Kitöltés dátuma
2022. ápr. 23.

Előadás felelőse
Dr. Nóda Mózes

Szeminárium felelőse
drd. Ambrus Arnold

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2022. ápr. 30.