

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia
1.4 Szakterület	római katolikus teológia
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	didaktika/vallástudomány

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A kereszténység az újkorban és modernkorban						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Nóda Mózses						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	drd András Szabolcs						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező – alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					38
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám					116
3.8 A félév össz-óraszám					172
3.9 Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none">Nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none">A középkor értelmezése. A nyugati egyházszakadás. Az középkor és újkor története.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">Táblával és videoprojektorral felszerelt terem, intézeti könyvtár
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">Táblával és videoprojektorral felszerelt terem; intézeti könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">A nyugati egyház a középkorban.Pápaság és szászárság.Az nyugati egyházszakadás és következményei.A missziók története.Az újkor és az egyház.A 20. századi átalakulások és a II. vatikáni zsinat.
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyház középkori történetének alapfokú megismerése. • Az reformáció és katolikus megújulás értelmezése. • Az egyház történetének helyes értelmezése
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyháztörténet forrásainak értelmezési képessége
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A kritikai történeti érzék elsajátítása • Az egyháztörténet kulcsfogalmainak elsajátítása és megértése • Az egyház kialakulásának és fejlődésének megértése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A 12-13.sz- vallási megújulása – kolduló rendek.	előadás	Deák, EgyháztörténelemIII, 1–11;
2.A reneszánsz és skolasztika. A középkori pápaság és a IV. lateráni zsinat.	előadás	Deák, EgyháztörténelemIII, 11–18;
3. Róma és Bizánc viszonya. A késő középkor. A pápák avignoni fogsága.	előadás	Deák, EgyháztörténelemIII, 21–29;
4. IV. Orbán – konstanzi zsinat- bazeli zsinat. A reneszánsz és humanizmus.	előadás	Deák, EgyháztörténelemIII, 29–39;
5. A reneszánsz pápaság. A reformáció okai. Luther-i reformáció.	előadás	Deák, EgyháztörténelemIII, 39–43; 45-61.
6. Kálvin János. Az angol egyház elszakadása. A reformáció következményei.	előadás	Deák, EgyháztörténelemIII, 62–73;

7. Katolikus reform és a trentói zsinat.	előadás	Deák, Középkor.III, 73–92;
8. A világmisszió elindulása és problémái.	előadás	Deák, Középkor. IV, 1–9;
9. Az abszolutizmus. Az egyház a 17-18. században. Gallikánizmus.	előadás	Deák, Középkor. IV, 9–22; 27-29.
10. A felvilágosodás. A francia forradalom.	előadás	Deák, Középkor. IV, 29–44;
11. Az egyház és a liberális kormányzat. A liberalizmus.	előadás	Deák, Középkor. IV, 44–65;
12. A római kérdés. I. vatikáni zsinat. Az egyház és a szociális kérdés.	előadás	Deák, Középkor. IV, 65–76
13. Modernizmus. Az egyház és a nacionalizmus.	előadás	Deák, Középkor. IV, 76–84.
14. Az egyház és az önkényuralmi rendszerek. A II. vatikáni zsinat.	előadás	Deák, Középkor. IV, 84–99.
Könyvészet: Deák Viktória Hedvig: Egyháztörténelem III. Bp., 2012; Deák Viktória Hedvig: Egyetemes egyháztörténelem, Középkor IV., Bp., 2008; August Franzen: Kis egyháztörténet, Szeged 1998. 2016. Félegyházy József: Az egyház a körai középkorban, Bp., 1967; Marton József: Keresztény jelenkor, Marosvásárhely 2008; Marton József: Keresztény középkor, Marosvásárhely 2005; Jedin, H. A zsinatok története, Bp., 1998.		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1 . Szent István. Szent László.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
2. Szent Margit. Szent Erzsébet.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium

		jegyzékben
3. II. András	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
4. Az Anjouk kora	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
5. Szerzetesrendek Magyarországon és Erdélyben.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
6. A Hunyadiak kora	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
7. Reformáció Erdélyben.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
8. Báthori István. Bethlen Gábor.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
9. Az erdélyi Status.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
10. Erdélyi püspökök a 18. században.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
11 Erdélyi püspökök a 18. században.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
12. Örmények és görög katolikusok Erdélyben.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
13. Mailáth Gusztáv Károly püspök.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
14. A kommunizmus korszaka. Márton Áron püspök.	diákok előadása, módszerek alkalmazása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
Könyvészet: Deák Viktória Hedvig: Egyháztörténelem III. Bp., 2012; Deák Viktória Hedvig: Egyetemes egyháztörténelem, Középkor IV., Bp., 2008; August Franzen: Kis egyháztörténet, Szeged 1998. 2016. Félegyházy József: Az egyház a körai középkorban, Bp., 1967; Marton József: Keresztény jelenkor, Marosvásárhely 2008;		

Marton József: Keresztény középkor, Marosvásárhely 2005; Jedin, H. A zsinatok története, Bp., 1998.		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken liturgikus teológia tartalmával és módszereivel.
- A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs liturgikus irodalom eredményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Kulcsfogalmak és liturgia szerkezetének, szerepének megértése	Féléves részvizsga (írásbeli) és félév végi vizsga (írásbeli)	75 %
10.5 Szeminárium	Szemináriumi dolgozat megfelelése a liturgikus kutatás módszertanának	Félév végi írásbeli vizsga	25 %
	A szemináriumi témák elsajátítása	A részvizsga és félév végi vizsga keretében	L. 10.4
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A liturgikus teológia alapfogalmainak ismerete; a liturgia alapcselekményeinek ismerete; • Az alapvető liturgikus cselekmények ismerete 			

Kitöltés dátuma
2019. április 10.

Előadás felelőse
Dr. Nóda Mózes

Szeminárium felelőse
drd András Szabolcs

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2019. április 16.

Intézetigazgató
Dr. Zamfir Korinna