

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikai Teológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (B.A.)
1.6 Szak / Képesítés	Didaktikai teológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Általános pasztorális teológia (RLM2207)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Csiszár Klára						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dani Orsolya						
2.4 Tanulmányi év	2022-2023	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező - alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					24
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					23
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					69
3.8 A félév össz-óraszama					125
3.9 Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none">nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none">nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">táblával és vetítővel felszerelt előadóterem, online ZOOM felület és Podcast
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">táblával és vetítővel felszerelt előadóterem, online ZOOM felület és Podcast

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pasztorális teológia témája az egyházi gyakorlat. Területét mindenek előtt a gyakorló lelkipásztorok, illetve lelkigondozók azon fáradozása jellemzi, hogy minden korban egy időszerű, az idők jeleire figyelő lelkipásztori gyakorlatban mutakozzék meg az egyház hivatása, mely a II. Vatikáni Zsinat értelmében nem más, mint az, hogy 'szentség' legyen a világban: Isten jele, Isten hordozója és kisugárzója. • Mint az egyház ún. 'krízis-tudománya', a pasztorális teológia feladata abban áll, hogy Jézus Krisztus evangéliumának fényében megfelelő válaszokat találjon a modern, illetve posztmodern társadalom kihívásaira. • Ebben az összefüggésben a nyugati társadalmak jelenkorát egyre inkább jellemző individualizmusra is úgy tekint a pasztorális teológia, mint pozitív kihívásra. Az egyház communio jellege ugyanis magába foglalja azt az igazságot is, hogy Isten kegyelmének 'célpontja' végső soron mindig az egyes ember, a személy, aki a másik emberrel közösségre léphet Krisztusban. Éppen ezért ma, amikor a hagyományos népegyház fokozatos megszűnése történik, az egyén lelkigondozása, lelki vezetése rendkívül aktuális téma a pasztorális teológiában, illetve a lelkipásztori gyakorlatban.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A kurzus nyomán az egyetemi hallgatók egyre inkább megértik, hogy az egyház csak, mint egyénekből álló közösség válhat egyre inkább Isten szeretetének jelévé a világban. Ugyanakkor a kurzus abban is segít a hallgatóknak, hogy ennek az egyháznak tagjaiként megtalálják személyes kovász-hívásukat a világban.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Ez a kurzus a lelkipásztorkodás szemléletének változatos alakulását, annak alapkérdéseit tárgyalja, valamint az azt befolyásoló és meghatározó tényezőket mint például az idők jelei és a gyakorlatban követett célok.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A kurzus központi témája Isten népének, a krisztushívők élő közösségének feladata és helye az egyházban, valamint az egyházi gyakorlat célszerűségének és időszerűségének kutatása, meghatározása és egy bizonyos a gyakorlat fejlődésének érdekében történő útmutatás.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Az egyházi gyakorlat meghatározása. A tárgy története.	A hallgatók interaktív bevonása	
Pasztorális egyházképek és az üdvösség pasztorálteológiai kérdése.	A hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia: Evangéliumok mondanivalója az egyházi gyakorlat számára.	A hallgatók interaktív bevonása	

Kriteriológia: A páli és a pszeudopáli írások mondanivalója az egyházi gyakorlat számára.	A hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia: A hiszekegy kijelentése az egyházzal és annak pasztorális paradigmái.	A hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia: A II. vatikáni zsinat lényeges kritériumai az egyházi gyakorlatra vonatkozóan.	A hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia: A laikus és Isten népe.	A hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia: Hivatalok és tisztségek.	A hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia: A hivatalok fokozatai.	A hallgatók interaktív bevonása	
Kairológia: Az időszerűség lényege az egyházi gyakorlat kontextusában.	A hallgatók interaktív bevonása	
Kairológia: Az idők jelei a II. vatikáni zsinaton különös tekintettel az egyház társadalmat alakító szerepére.	A hallgatók interaktív bevonása	
Praxeológia: Víziók és tervek.	A hallgatók interaktív bevonása	
Praxeológia: Misztika és politika.	A hallgatók interaktív bevonása	
Praxeológia: Ecclesia semper reformanda.	A hallgatók interaktív bevonása	

Könyvészet:

- KRÄTZL, Helmut: *Im Sprung gehemmt*, Mödling ³1998.
- MÁTÉ-TÓTH András – MIKLUSCAK, Pavel: *Nicht wie Milch und Honig*, Wien 2000.
- RAHNER, Karl: *Egyházreform*, Budapest 1994.
- TOMKA Ferenc: *Lelkipásztori teológia és az új evangelizáció*, Budapest ³2006.
- TOMKA Ferenc: *Szentségi lelkipásztorkodás és az 'új evangelizáció'*, Budapest ⁴2006.
- TOMKA Miklós: *Vallás a rendszerváltás után - Kelet-Közép-Európai realitások*. In: *Egyházfórum* 95/1, Budapest 17-37.
- WIDL, Maria: *Kleine Pastoraltheologie*, Graz-Wien-Köln 1997.
- WILDMANN János: *Egy reformzsinat üzenete. Gyakorlati teo-trilógia II., Kriteriológia*, Veszprém 2006.
- WILDMANN János: *Katolikus tükrök – A magyar egyház és az európai integráció. Gyakorlati teo-trilógia I, Kairológia*, Veszprém, é.n.
- WILDMANN János: *Mit akart a II. Vatikáni Zsinat? VII. rész: Egyház és világ*. In: *Egyházfórum*, 94/3, Budapest 92-106.
- ZULEHNER, Paul Michael: *Az egyház a visszaszerzett szabadság világában*. In: *Egyházfórum* 1991/1, Szeged 78-94.
- ZULEHNER, Paul Michael: *Élő egyházközség - az ember szószólója (Biblikus meditáció Mt 8,1-4-ről)*. In: *Egyházfórum* 1988/1-2, Luzern 8-19.
- ZULEHNER, Paul Michael: *Isten népének lelki hivatala (Futurologiai vázlat)*. In: *Egyházfórum* 95/2, Budapest 6-22
- ZULEHNER, Paul Michael: *Népem lesznek*, *Egyházfórum Könyvei* 5, Luzern 1990.
- ZULEHNER, Paul Michael: *Pastoraltheologie I, Fundamentalpastoral*, Düsseldorf ²1991.
- ZULEHNER, Paul M. – NEUNER, Peter: *Jöjjön el a te országod. Gyakorlati egyháztan*, Kolozsvár 2014.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A szemináriumi tevékenység megbeszélése, témák elosztása (követelmények, könyvészet, témák bemutatása).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (1)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (2)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (3)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (4)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (5)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (6)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (7)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (8)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (9)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (10)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A szemináriumi tevékenység kiértékelése, összefoglaló, kitekintő reflexiók az egyházi gyakorlat kontextusában.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
<p>Könyvészet</p> <ul style="list-style-type: none"> • II. Vatikáni Zsinat: <i>Gaudium et spes</i> kezdetű lekipásztori konstitúció az Egyházzól a mai világban. • A II. Vatikáni Zsinat: <i>Apostolicam actuositatem</i> kezdetű dekrétuma a világi hívek apostolkodásáról. • A II. Vatikáni Zsinat: <i>Ad gentes</i> kezdetű dekrétum az Egyház missziós tevékenységéről. • VI. Pál pápa: <i>Evangelii nuntiandi</i> kezdetű apostoli buzdítása a mai világ evangelizálásáról. • Ferenc pápa: <i>Evangelii gaudium</i> kezdetű apostoli buzdítása. • Ferenc pápa: <i>Amoris laetitia</i> kezdetű apostoli buzdítása. • Ferenc pápa: <i>Laudato si'</i> kezdetű enciklika a közös otthon gondozásáról. • hu.radiovaticana.va • magyarkurir.hu 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • Jézus Krisztus evangéliumának fényében megfelelő válaszokat találni a modern, illetve posztmodern társadalom kihívásaira. • egy időszzerű, az idők jeleire figyelő lekipásztori gyakorlat fontosságának figyelembe vétele.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Feldolgozott anyag ismerete	vizsga	100%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.5 Szeminárium / Labor	Jelenlét, szeminárium moderálásának átvétele, résztvevők interaktív bevonása	Aktív részvétel a csoportmunkán, egy-egy egység vezetése.	Jelenlét, feltétele a vizsgára való jelentkezésnek.
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Szemináriumi foglalkozáson történő fizikai jelenlét (maximum 2 hiányzás megengedett!).• Egy választott szemináriumi egység vezetése/moderálása, résztvevők bevonása.• Az előadások során feldolgozott témák elégséges ismerete.			

Kitöltés dátuma

2022.06.19

Előadás felelőse

Dr. habil. Csiszár Klára

Szeminárium felelőse

Dani Orsolya

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2022.06.19.

Intézetigazgató