

LATIN NYELV – MORFOLÓGIA

ALAPKÉPZÉS I. ÉVFOLYAM

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai licenciátis

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Latin nyelv: Morfológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Drd. Bakó László						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Bakó László						
2.4 Tanulmányi év	2021- 2022	2.5 Félév	1.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					41
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					32
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					34
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja					119
3.8 A félév össz-óraszámja					175
3.9 Kreditszám					7

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none">Nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none">Nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">Tábla, vetítő, latin misekönyv, latin szótárak, szemléltető eszközök
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">Tábla, vetítő, internetkapcsolat, kihangosítás, szemléltető eszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A latin oktatás legfontosabb metodológiai elve: a szövegközpontúság megkívánja, hogy minden latinórán szerepeljen új szöveg feldolgozása. A törzsanyagot illetve a kiegészítő anyagot a tanórán maximális tanulói aktivitással, a csoport minden tagjának bevonásával, de tanári irányítással kell végezni. • A kurzus elsődleges feladata, hogy a diákok elsajátítsák a latin nyelv alapismereteit. Ennek az első lépése a morfológia, ezt pedig egy rövid bepillantás követi a latin szintaxisba. A szövegközpontúságból következik, hogy nyelvtanból és kultúrtörténetből annyit kell a tanórán feldolgozni, amennyi az adott szöveg feldolgozása mellett elvégezhető. A nyelvtani és kultúrtörténeti anyag lehetőleg kapcsolódjék a szöveg formai vagy tartalmi jellemzőihez, a tankönyvtől illetve a tanártól függően. A tanév során (és lehetőleg a tanórán is) a latinoktatás 3 nagy tartalmi része: a szöveg, a nyelvtan, a kultúrtörténet ne egymás utáni szakaszokban, hanem párhuzamosan kerül feldolgozásra.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Nyelvtani ismeretek • Helyes kiejtés, a latin nyelvtan sajátosságainak felismerése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az latin nyelv alpjainak lerakása: szófajokra bontva.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Szövegelemzés, szófordulatok elsajátítása és a nyelvtani szabályok pontos ismerete.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A latin kiejtés A latin névszóragozás Az 1. és 2. declinatio egyes száma Az 1. és 2. declinatio többes száma	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , Budapest 2018, 9-22.
A locativus. Az idegen szavak ragozása A 3. declinatio hí- és nőnemű főnevei A 3. declinatio semleges főnevei A 3. declinatio melléknevei	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 24-29.
A 4. declinatio Az 5. declinatio	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 33-35.
Ablativusszal járó praepositiók Accusativusszal járó praepositiók Kettős vonzatú praepositiók	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 37-39.
Az igeragozás. A sum és possum ige praesens imperfectuma	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 40.
Indicativi praesens imperfectum Indicativi praeteritum imperfectum Indicativi futurum imperfectum	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 41-47.
Indicativi praesens perfectum Indicativi praeteritum és futurum perfectum	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 48-54.

Coniunctivi praesens imperfectum és perfectum Coniunctivi praeteritum imperfectum és perfectum		
A passivum imperfectum idői A passivum perfectum idői Álszenvedő és félig álszenvedő igék	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 58-62.
Az imperativus A participiumok	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 64-65.
A gerundium és a supinum Az infinitivusok	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 67-68.
A volo, nolo és malo igék ragozása A melléknevek fokozása Rendhagyó esetek a melléknévfokozásban A határozók képzése (adverbium)	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 71-75.
Az 1. és 2. személyű személyes és a birtokos névmás A 3. személyű személyes, birtokos és visszaható névmások A mutató névmások	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 77-80.
Kérdő és vonatkozó névmások Meghatározó névmások Határozatlan névmások	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 81-83.
Számnevek Rendhagyó igék I. Rendhagyó igék II.	Előadás, magyarázatok	DOLHAI L., <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i> , 85-88.

Könyvészet

DOLHAI L., *Egyházi latin nyelvkönyv*, Budapest 2018.

Missale Romanum ex decreto Sacrosancti Oecumenici Concilii Vaticani II. instauratum, Editio Typica, Typis Polyglottis Vaticanis, MCMLXX

Breviarium Romanum, ex decreto Sacrosancti Concilii Tridentini restitutum Summorum Pontificum cura recognitum, Editio Typica, Typis Polyglottis Vaticanis, MCMLXII

Biblia Sacra Vulgata, Deutsche Bibelgesellschaft, Regensburg 1988

NAGY-KOVÁTS P., *Latin nyelvtan*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000.

MADAS E., *Liturgikus latin nyelvtan*, Egyházzenei füzetek1/6, Budapest 1996.

BUJOR I., - CHIRIAC FR., *Gramatica limbii latine*, București, Editura Științifică, 1971.

ERNOUT, A., *Morphologie historique du latin*, Paris, Klincksieck, 2000.

GAFFIOT F., *Dictionnaire Latin-Français*, Paris, Hachette, 1934.

GUȚU GH., *Dictionar latin-român*, București, Humanitas, 2003.

NIEDERMANN M., *Phonetique historique du latin*, Paris, 1931.

GOELZER R., *Grammaire comparee du Grec et du Latin*, Paris, 1897.

REINACH SALOMON., *Grammaire latine*, Paris, Libraire Delagrave, 1886.

8.2 Szeminárium / Labor

A félév folyamán, az éppen aktuális liturgikus időhöz kötve meghallgatunk latin egyházi himnuszokat és liturgikus szövegeket. Ezeket gyakoroljuk az elsajátított latin nyelvtani ismereteinket, minden diák egy előre kijelölt szövegrészt megpróbál lefordítani és azt bemutatni.

Didaktikai módszerek

Előadás, beszélgetés
Szövegolvasás és fordítás

Megjegyzések

Egyéni munkával közelebb kerülni a fordítási nehézségekhez és a latin nyelvtanhoz

Könyvészet

Missale Romanum ex decreto Sacrosancti Oecumenici Concilii Vaticani II. instauratum, Editio Typica, Typis Polyglottis Vaticanis, MCMLXX

Breviarium Romanum, ex decreto Sacrosancti Concilii Tridentini restitutum Summorum Pontificum cura

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A latin nyelvtan megismerése és elsajátítása

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Első vizsgaidőpontban	Vizsga	2/3
10.5 Szeminárium / Labor	Szemeszter közben	Egyéni munka	1/3
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• A leadott anyag általános ismerete.• A tanult szövegek fordítása nagyon nehézségek nélkül.			

Kitöltés dátuma

2021. április 28.

Előadás felelőse

Drd. Bakó László



Szeminárium felelőse

Drd. Bakó László



Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

Dr. Oláh Zoltán