

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia Intézet
1.4 Szakterület	Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (B.A.)
1.6 Szak / Képesítés	Római Katolikus Didaktikai teológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Általános módszertan						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. András Szabolcs						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd.						
2.4 Tanulmányi év	2022-2023	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Opcionális

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) 1 Vizsgák 1					
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	44				
3.8 A félév össz-óraszama	100				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Formai kompetenciák	A teológiai szeminárium-, illetve szakdolgozatok témáinak nem véletlenszerű, hanem átgondolt és megalapozott kiválasztása; a dolgozatok megírásához szükséges anyag, könyvészet szakszerű kiválasztása, feltárása és alkalmazása; a tudományos szakdolgozat szövegszerkesztési és formai szabályainak helyes és következetes alkalmazása.
Alapvető kompetenciák	A tudományos kutatás és tudományfilozófia alapfogalmainak helyes ismerete és használata; a teológia, mint hittudomány megalapozásának képessége; a hittudomány történetét érintő legalapvetőbb kérdések ismerete.

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Általános szellemtörténeti kitekintés; a tudományos kutatás általános fogalmainak, módszertanának elsajátítása; alapvető tudományfilozófiai témák tárgyalása; a teológiának, mint a hit tudományának általános megalapozása; a teológia szakterületeire való általános rálátás elsajátítása; teológiai szeminárium- és szakdolgozatok megírás-módszertanának megismerése és begyakorlása, a formai szabályok elsajátítása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A teológiai szeminárium-, illetve szakdolgozatok, tanulmányok megírásához szükséges készség és képesség kialakítása, elsajátítása; az alapvető teológiai szakkönyvészet megismerése.

### 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető óra. Témaismertetés.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Elméleti módszertan: Általános szellemtörténeti kitekintés.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Elméleti módszertan: Európai kultúra és kereszténység.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Elméleti módszertan: A teológiai módszer sajátosságai.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Elméleti módszertan: A meghatározás, a felosztás és a megkülönböztetés, mint a fogalomtisztázás módjai.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Elméleti módszertan: Az ítélet és a következtetés fogalma. A bizonyítás.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	

Gyakorlati módszertan: A tudományos munka alapjai, célja, műfajai.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Gyakorlati módszertan: A tudományos munka forrásai. Könyvtárismertető séta.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Gyakorlati módszertan: Internet, digitális médiumok, virtuális könyvtár.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Gyakorlati módszertan: A tudományos munka módszere. A stílusról általában. A jó stílusról a tudományos szakdolgozatok vonatkozásában. A tudományos szakdolgozat készítésének célja. A témaválasztás arany szabályai.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Gyakorlati módszertan: Általános formai követelmények.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A dolgozat részei – a címtől az irodalomjegyzékig.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Gyakorlati módszertan: Az idézés és a hivatkozás módja. Idézet, parafrázis, plágium. Különleges formai követelmények.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A kolozsvári Római Katolikus Teológia Karon érvényben levő főbb szövegszerkesztési és formai szabályok ismertetése. Összefoglalás.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	

## Könyvészet

ÁGOSTON, Ferenc: *Teológiai Módszertan*, Gyulafehérvár 1997.

BOLBERITZ Pál, *Bevezetés a logikába*, Budapest 2002.

GYURGYÁK, János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*, Budapest 1996.

HILPERT, Konrad – LEIMGRUBER, Stephan (Hgg.): *Theologie im Durchblick: Ein Grundkurs*, Freiburg 2008.

KÖRNER, Bernard – BAICH, Christa – KLIMANN, Christine: *Glauben leben – Theologie studieren*, Innsbruck 2008.

KRÁNITZ Mihály–TÖRÖK Csaba, *Teológiai módszertan. Elméleti és gyakorlati bevezetés*, Budapest 2008.

KREINER, Armin: *Párbeszéd és igazság viszonya az egyházban (ford. Vik János)*, in: Korpics Márta–P. Szilczl Dóra (szerk.), *Szokrális kommunikáció. A transzcendens mutatkozása*, Budapest 2007, 143-156.

KUHN, Thomas S.: *A tudományos forradalmak szerkezete (ford. Biró Dániel)*, Budapest 2000.

MAJOROS Pál: *Kutatásmódszertan, avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát?*, Budapest 1997.

MIKLÓS, Tamás (szerk.): *Lakatos Imre tudományfilozófiai írásai (ford.: Benedek András és Forrai Gábor)*, Budapest 1997.

POPPER, Karl R.: *A tudományos kutatás logikája (ford. Petri György és Szegedi Péter)*, Budapest 1997.

POPPER, R. Karl: *Alles Leben ist Problemlösen. Über Erkenntnis, Geschichte und Politik*, München 2004.

RAFFELT, Albert: *Theologie studieren: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten*, Freiburg i. Br. 2008.

<http://konyvtar-nyf.uw.hu/doc/kutatasmodszertan.doc>. Letöltés ideje: 2008.10.09.

<http://pihgy.hu/files/Sorvezet%C5%91.doc>. Letöltés ideje: 2008.10.09.

[http://www.lib.pte.hu/konyvtarrol/munkatarsaink/dardai/hallgatoknak/mindenkinek/kutatasmodszertan\\_feek.ppt](http://www.lib.pte.hu/konyvtarrol/munkatarsaink/dardai/hallgatoknak/mindenkinek/kutatasmodszertan_feek.ppt). Letöltés ideje: 2008.10.09.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Címoldal	Konkrét példák feldolgozása	
A dolgozat felosztása	Konkrét példák feldolgozása	
Tartalomjegyzék összeállítása	Konkrét példák feldolgozása	
A kiemelés módszerei a szövegben	Konkrét példák feldolgozása	

Használható idézőjelek	Konkrét példák feldolgozása	
Lapalji jegyzetek (lábjegyzetek)	Konkrét példák feldolgozása	
Különleges hivatkozási módok néhány egyháziteológiai kiadványra	Konkrét példák feldolgozása	
Irodalomjegyzék (bibliográfia)	Konkrét példák feldolgozása	
Zárójelek hierarchiája	Konkrét példák feldolgozása	
Idegen szavak és nevek átírása	Konkrét példák feldolgozása	
Rövidítésjegyzék esetenkénti összeállítása	Konkrét példák feldolgozása	
Tárgy- és személymutató jelentősége és összeállítása	Konkrét példák feldolgozása	
Függelék helye és szerepe a tudományos dolgozatokban	Konkrét példák feldolgozása	
A szemináriumi tevékenység kiértékelése, lezárása		
<p>Könyvészet</p> <p>ECO, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i>, Budapest 1992.</p> <p>KRÁNITZ Mihály–TÖRÖK Csaba, <i>Teológiai módszertan. Elméleti és gyakorlati bevezetés</i>, Budapest 2008.</p> <p>TÖZSÉR Endre, <i>Dolgozatírás. Szabályzat és útmutatás</i>, h.n. 2006, <a href="http://www.sapientia.hu/hu/letolthetodokumentumok/jegyzet/fundamentalis-jegyzet-20090112">http://www.sapientia.hu/hu/letolthetodokumentumok/jegyzet/fundamentalis-jegyzet-20090112</a>, 2009.09.27.</p>		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van mindazzal, ami ezen a szakterületen történik az ország többi egyetemén és külföldön egyaránt.

- A tantárgy elébe megy azoknak az elvárásoknak és szakmai szabványoknak, amelyeket a teológia szakterületének kutatói megfogalmaztak.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Feldolgozott anyag ismerete	kollokvium	25%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.5 Szeminárium / Labor	Feldolgozott kérdések, szabályok helyes alkalmazása, egy tudományos szemináriumi dolgozat megírása és benyújtása	kollokvium	75%

## 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- **Milyen formában történik a félévvégi kollokvium?** A kollokvium, vagyis az elméleti tudás számonkérése interaktív beszélgetés keretében az utolsó januári előadás alkalmával történik, vagyis a 14. tanítási héten.
- **Milyen forrásanyagból lehet majd felkészülni a kollokviumra?** A tankönyv, amelyből fel lehet készülni a szóbeli vizsgára: KRÁNITZ Mihály–TÖRÖK Csaba, *Teológiai módszertan. Elméleti és gyakorlati bevezetés*, Budapest 2008.
- **Sor kerül parciális kollokviumra?** Nem lesz parciális kollokvium.
- Szemináriumi foglalkozáson 75%-ban kötelező a jelenlét, tehát maximum 7x45 perc hiányzás megengedett. A megengedettnél több hiányzás indokoltságát a diák a tantárgyfelelős tanárral előre megbeszéli.
- Szemináriumi dolgozat önálló elkészítése az érvényben levő módszertani és formai szabályok megfelelő alkalmazásával. A szemináriumi dolgozat leadási határideje: legkésőbb 2021. január 19-én 20:00 óráig.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022. 06. 15

Dr. András Szabolcs

Drd.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató