

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3. Intézet	Római Katolikus Didaktikai Intézet
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés (B.A.)
1.6. Képesítés	Római katolikus didaktikai teológia

2. A tantárgy adatai

2.1. Tantárgy neve				RML1223 Dogmatika: Teremtés tan és eszkatológia			
2.2. Az előadó tanár neve				Dr. András Szabolcs			
2.3. A szemináriumvezető neve				Dr. András Szabolcs			
2.4. Tanulmányi év	2022 - 2023	2.5. Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7. Tantárgy típusa	Kötelező - alap

3. A teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	3.2. Melyből előadás	2	3.3. szeminárium	2
3.4. A tantervben szereplő össz-óraszám	56	3.5. Melyből előadás	28	3.6. szeminárium	28
A tanulmányi idő elosztása					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					32
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni munka össz-óraszama					94
3.8. A félév össz-óraszama					150
3.9. Kreditszám					6

4. Előfeltételek (Ha vannak)

4.1. Tantervi	Nincsenek
4.2. Kompetenciabeli	Nincsenek

5. Feltételek (Ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	a) Táblával, internettel és vetítővel felszerelt terem. b) Internet, online platform
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	a) Táblával, internettel és vetítővel felszerelt terem, könyvek, szövegek b) Internet, online platform

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - A dogmatikai alapfogalmak elsajátítása és helyes alkalmazása - A dogmatika szerepének és jelentőségének megértése, a hittani tételek pontos ismerete, alkalmazása a hit helyességének megőrzése érdekében - Isten teremtő és fenntartó tevékenységének megértése, teremtés céljának ismerete. - A teremtéstan kortárs megközelítésének alkalmazása. - Az egyetemes és egyéni eszkatológiai fogalmak pontos ismerete - Az eszkatológiai irányzatok ismerete.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - Az interdiszciplináris szemléletmód gyakorlása a dogmatikai ismeretek tágabb keretben való elhelyezése érdekében - Az ökumenikus megközelítés elmélyítése a katolikus hittani ismeretek elmélyítésének és más felekezetek tanításának megismerésének összehangolásával - Az egyházi megnyilatkozások értelmezési képességének elmélyítése szövegelemzések, forráskritika által - A megszerzett ismeretek hatékony alkalmazása a tanulási, illetve a nevelési-oktatási tevékenység során

7. A tantárgy célkitűzései (Az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> - A teremtéstan és az eszkatológia megismerése - A teremtéstan és eszkatológiai fogalmak elsajátítása - A katolikus egyház teremtéstan és eszkatológiai megnyilatkozásának elsajátítása - Más felekezetek álláspontjának megismerése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - Az elsajátított tudományos ismeretek beépítése a személyes hitbe és vallási gyakorlatba - a szövegkritikai módszertan elmélyítése - az analitikus és szintetizáló képesség fejlesztése interdiszciplináris keretben

8. A tantárgy tartalma

8.1. Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető a teremtéstan és eszkatológia tanulmányozásához	Bemutatás, dialógus	
2. A teremtéstan szentírásai alapjai	Bemutatás, dialógus	
3. A teremtéstan teológiatörténeti fejlődése	Bemutatás, dialógus	
4. A teremtés mint a szentháromságos Isten feltárulkozása	Bemutatás, dialógus	
5. Az ember Isten teremtő tervében	Bemutatás, dialógus	
6. A bűn mint a teremtett világ eltávolodása Istentől	Bemutatás, dialógus	
7. A láthatatlan teremtetlen világ	Bemutatás, dialógus	

8. Ökoteológia és más kortárs teremtéstani irányzatok	Bemutató, dialógus	
9. A világ korlátozott ideje és megítélése a Szentírásban	Bemutató, dialógus	
10. A végidő várása a történelmi korszakokban	Bemutató, dialógus	
11. Az egyetemes beteljesedés a keresztény tanításban	Bemutató, dialógus	
12. Az ember ideje a Szentírásban	Bemutató, dialógus	
13. Az ítélet és megváltás tanának fejlődése	Bemutató, dialógus	
14. A halál mind az emberi sors beteljesedése	Bemutató, dialógus	
Könyvészet		

- FERENC pápa: *Laudato si'*, in: Pápai megnyilatkozások, 51., Szent István Társulat, Budapest, 2015
- Joseph RATZINGER: *Végidő. A halál és az örök élet kérdései*, Jel, Budapest, 2017.
- PUSKÁS Attila: *A teremtés teológiája*, Szent István Társulat, 2006.
- SCHNEIDER, Theodor (szerk.): *A dogmatika kézikönyve*, II. kötet, Vigilia, Budapest, 1997.
- GÁL Ferenc: *Az örök élet reménye*, Szent István Társulat, Budapest, 1974.
- GÁL Ferenc: *Idő az örökkévalóságban*, Szent István Társulat, Budapest, 1964.
- ANDRÁS Szabolcs: *A köztes idő és tisztulás a jelenkori román ortodox eszkatológiában*, in: Sapiientiana, 12 (2019/2). 56-74.
- ELŐD István: *Katolikus dogmatika* <http://www.ppek.hu/k302.htm>
- VANYÓ László: *Bevezetés az ókeresztény kor dogmatörténetébe*, SZIT, Budapest, 1998.
- DENZINGER, Heinrich – HÜNERMANN, Peter: *Hitvallások és az egyház tanítóhivatalának megnyilatkozásai*, SZIT, Budapest, 2004.
- PANNENBERG, Wolfhart: *Rendszeres teológia*, 1. kötet, Osiris, Budapest, 2005. (1-3. fejezet)
- Paul TILLICH: *Rendszeres teológia*, Osiris, Budapest, 2012.
- Dumitru STĂNILĂOAE: *Teologia dogmatică ortodoxă*, EIBMBOR, București, 2003. III. kötet.

8.2. Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető, tematika	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	
2. Ferenc pápa Laudato si' enciklikája: Bevezető gondolatok	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
3. Ferenc pápa Laudato si' enciklikája: I. Ami közös otthonunkkal történik	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
4. Ferenc pápa Laudato si' enciklikája: II. A teremtés evangéliuma	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
5. Ferenc pápa Laudato si' enciklikája: III. A környezeti válság emberi gyökere	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.

6. Ferenc pápa <i>Laudato si'</i> enciklikája: IV. Átfogó ökológia	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
7 Ferenc pápa <i>Laudato si'</i> enciklikája: V. Tájékozódást és cselekvést segítő szempontok	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
8. Ferenc pápa <i>Laudato si'</i> enciklikája: VI. Ökológiai nevelés és lelkiesség	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
9. XVI. Benedek: Végidő: 1. Az eszkatológiai probléma	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
10. XVI. Benedek: Végidő: 2. Halál és feltámadás	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
11. XVI. Benedek: Végidő: 3. A lélek halhatatlansága	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
12. XVI. Benedek: Végidő: 4. Az eljövendő élet	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
13. XVI. Benedek: Végidő: 5. Krisztus második eljövetele; pokol és menny	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
14. Pótlás, összefoglalás, kiértékelés	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
Könyvészet		
<p>- FERENC pápa: <i>Laudato si'</i>, in: Pápai megnyilatkozások, 51., Szent István Társulat, Budapest, 2015</p> <p>- Joseph RATZINGER: <i>Végidő. A halál és az örök élet kérdései</i>, Jel, Budapest, 2017.</p> <p>- PUSKÁS Attila: <i>A teremtés teológiája</i>, Szent István Társulat, 2006.</p> <p>- SCHNEIDER, Theodor (szerk.): <i>A dogmatika kézikönyve</i>, II. kötet, Vigilia, Budapest, 1997.</p> <p>- GÁL Ferenc: <i>Az örök élet reménye</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1974.</p> <p>- GÁL Ferenc: <i>Idő az örökkévalóságban</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1964.</p> <p>- ANDRÁS Szabolcs: <i>A köztes idő és tisztulás a jelenkori román ortodox eszkatológiában</i>, in: <i>Sapientiana</i>, 12 (2019/2). 56-74.</p> <p>- ELŐD István: <i>Katolikus dogmatika</i> http://www.ppek.hu/k302.htm</p> <p>- VANYÓ László: <i>Bevezetés az ókeresztény kor dogmatörténetébe</i>, SZIT, Budapest, 1998.</p> <p>- DENZINGER, Heinrich – HÜNERMANN, Peter: <i>Hitvallások és az egyház tanítóhivatalának megnyilatkozásai</i>, SZIT, Budapest, 2004.</p> <p>- PANNENBERG, Wolfhart: <i>Rendszeres teológia</i>, 1. kötet, Osiris, Budapest, 2005. (1-3. fejezet)</p> <p>- Paul TILLICH: <i>Rendszeres teológia</i>, Osiris, Budapest, 2012.</p> <p>- Dumitru STĂNILOAE: <i>Teologia dogmatică ortodoxă</i>, EIBMBOR, București, 2003. III. kötet.</p> <p>- Ion BRIA: <i>Tratat de teologie dogmatică și ecumenică</i>, https://www.scribd.com/document/7606560/ion-bria-tratat-de-teologie-dogmatica-si-ecumenica</p>		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma összhangban van a fontosabb országos és külföldi katolikus egyetemek és fakultások által követett dogmatikaoktatás irányelveivel
- A tantárgy oktatása figyelembe veszi a korunk egyházi és közéleti elvárásrendszerét, hogy a Szentírás és Hagyomány nyomán korszerű és tudományos nyelven fogalmazza meg a katolikus hitvallást.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás	Ismeretek és képességek felmérése	Jelenléti vizsgázás esetén: - írásbeli vizsga: tesztkérdések, szövegelemzés, esszé Online oktatás esetén: - szóbeli vizsga a közösen egyeztetett tételek alapján	90%
	Interaktív jelenlét	Számontartás - opcionális	
10.5. Szeminárium	Tevékenység	Interaktív tevékenység: aktív részvétel a szövegelemzésben és a csoportos tevékenységben	10%
	Jelenlét	Min. 10 jelenlét (kizáró jellegű). Igazolt hiányzás esetén lehetőség van pótlásra egy héten belül, a mulasztott szemináriumi tananyag kidolgozásával, min. 2 teljes A4 oldalon.	
<p>10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktív jelenlét a szemináriumon és előadásokon. - A szemináriumi dolgozat időben és követelményeknek megfelelően való elkészítése. - Aktív részvétel az előadásokon, bekapcsolódás a tematika megbeszélésébe. - Jegyzetelés, a bibliográfia elolvasása - A dogmatikai fogalmak pontos ismerete. - A szentírási alapok és teológiatörténeti adatok ismerete. - A vizsgatéma kifejtése, szakszerű megfogalmazása. 			

Kitöltés dátuma:

2022. 06. 15.

Előadás felelőse:

Dr. András Szabolcs

Szeminárium felelőse:

Dr. András Szabolcs

Intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató: