

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia
1.4 Szakterület	római katolikus teológia
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	didaktika/vallástudomány

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A szentségek és liturgia a pasztorális tanácsadásban						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Nóda Mózes						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Nóda Mózes						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező – alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					38
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					116
3.8 A félév össz-óraszama					172
3.9 Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none">Nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none">A szentségek teológiája. A liturgia és szentségek szerepe a keresztény életben.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">Táblával és videoprojektossal felszerelt terem, intézeti könyvtár
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">Táblával és videoprojektossal felszerelt terem; intézeti könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">A szentségek teológiai ismerete.A liturgia szerepe.A szentségek korszerű értelmezése.A szentségi élet.Felkészülés a szentségi találkozásokra.A tanácsadás és nevelés fontossága.
----------------------	---

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A liturgia és szentségek életformáló szerepe. • A szentségek modern értelmezése. • A tanácsadás élethalakító jellege.
------------------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A szentségek értelmezési képessége
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A szentségtan teológiai megalapozása • A szentségek mai értelmezése • A tanácsadás szakmai ismerete

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a szentségtanba.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 15–25;
2. A szentségtan teológiai fejlődése.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 25–50;
3. A katolikus szentségtan mai kérdései.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 75–85;
4. A keresztség szentsége.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés, bemutatás, probléma felvetés	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 117–127;
5. A bérmlás szentsége.	Előadás,	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 128–131;
6. Az eukarisztia szentsége.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 142–181;
7. A kiengesztelődés szentsége.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 181–191;

8. A betegek szentsége.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 191–200;
9. Az egyházi rend szentsége.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 201–213;
10. A házasság szentsége.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 214–224;
11. A szentségi találkozás szerepe.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 275–2285;
12. A kommunikációelméleti kérdések.	Előadás bemutatás, probléma felvetés,	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 225–232;
13. A közösség szerepe.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 261 –268;
14. A szentségekről szóló beszéd.	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 247–262;
Könyvészet: GÁNÓCZY Sándor, Bevezetés a katolikus szentségtanba, Pannonhalma, 2006; ALSZEGHY Z., <i>Kereszténység és közösség</i> , Róma, 1981. BAUMGARTNER, I., <i>Pasztorálpszichológia</i> , Budapest, 2003. BENKŐ A. - SZENTMÁRTONI M., <i>A gyógyító Jézus nyomában</i> , Budapest, 2003. BENKŐ A. - SZENTMÁRTONI M., <i>Testvéreink szolgálatában</i> , Budapest 2002. BOURGEOIS, D., <i>Az egyház pasztorációja</i> , Szeged, 1999. DIETRICH, M., <i>Pszichológiai és lelkipásztori kézikönyv</i> , Budapest, 2000. GYÖKÖSSY E., <i>Életápolás</i> , Budapest, 1991. SZENTMÁRTONI M., <i>Lelkipásztori pszichológia</i> , Budapest, 1997.		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A felkészítés szerepe és formája.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
2. Az életkori szempontok fontossága.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben

3. A tanácsadó és felkészítő személye	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
4. A szentségek személyes találkozások	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
5. A keresztség - elindulás.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
6. A bérálás - döntés	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
7. Az eukarisztaia – személyes találkozás.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
8. A kiengesztelődés - felelősgtudat.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
9. A betegek szentsége - próbatétel.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
10. A papság - szolgálat.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
11 A házasság - közösség.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
12. A liturgia - ünnep.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
13. A tanácsadó - felelőssége.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
14. A tanácsadás - határok.	diákok előadása, módszerek alkalmazása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
<p>Könyvészet: (Az ajánlott könyvek a RKTk könyvtárában megtalálhatóak) <i>A Katolikus Egyház Katekizmusa</i>, Bp., 1994. <i>A II. vatikáni zsinat tanítása</i>, szerk. <i>Az Egyházi Törvénykönyv</i>, szerk. ERDŐ P., Bp., 1983. ALLPORT, D. W., <i>Individual and his Religion</i>, New York, 1950. ALSZEGHY Z., <i>Kereszténység és közösség</i>, Róma, 1981.</p>		

<p>BAUMGARTNER, I., <i>Pasztorálpszichológia</i>, Budapest, 2003.</p> <p>BENKŐ A. - SZENTMÁRTONI M., <i>A gyógyító Jézus nyomában</i>, Budapest, 2003.</p> <p>BENKŐ A. - SZENTMÁRTONI M., <i>Testvéreink szolgálatában</i>, Budapest 2002.</p> <p>BUDA B., <i>Az empátia - a beleélés lélektana</i>, Budapest, 1978.</p> <p>DIETRICH, M., <i>Pszichológiai és lelkipásztori kézikönyv</i>, Budapest, 2000.</p> <p>FROMM, E., <i>Menekülés a szabadság elől</i>, Budapest, 2002.</p> <p>GYÖKÖSSY E., <i>Életápolás</i>, Budapest, 1991.</p> <p>JELENITS I. - TOMCSÁNYI M., <i>Tanulmányok a vallás és a lélektan határterületeiről</i>, h.n. 1988.</p> <p>KLOSTERMANN, F. - ZERFASS, R., <i>Praktische Theologie heute</i>, München-Mainz, 1972.</p> <p>RIEMANN, F., <i>A szorongás alapformái</i>, Budapest, 1998.</p> <p>ROGERS, C.R., <i>Counseling and Psychotherapy</i>, Boston, 1942.</p> <p>SZENTMÁRTONI M., <i>Lelkipásztori pszichológia</i>, Budapest, 1997.</p> <p>SZENTMÁRTONI M., <i>Istenkeresésünk útjai</i>, Szeged, 2000.</p> <p>SZENTMÁRTONI M., - BENKŐ A., <i>A lelkiélet lélektanához</i>, Eisenstadt, 1984.</p>		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken liturgikus teológia tartalmával és módszereivel. • A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs liturgikus irodalom eredményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Kulcsfogalmak és liturgia szerkezetének, szerepének megértése	Félév végi vizsga (írásbeli)	75 %
10.5 Szeminárium	Szemináriumi dolgozat megfelelése a liturgikus kutatás módszertanának	Félév végi írásbeli vizsga	25 %
	A szemináriumi témák elsajátítása	A részvizsga és félév végi vizsga keretében	L. 10.4
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A liturgikus teológia alapfogalmainak ismerete; a szentségek ismerete; • A szentségi pasztoráció fontossága 			

Kitöltés dátuma
2022. április 23.

Előadás felelőse
Dr. Nóda Mózes

Szeminárium felelőse
Dr. Nóda Mózes

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2022. április 30.