

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikai Teológiai Intézet - Kolozsvár
1.4 Szakterület	Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Mesteri képzés (MA)
1.6 Szak / Képesítés	Pasztorális Tanácsadás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A pasztorális tanácsadás speciális problémái (RMM7204)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Homa Ildikó						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Homa Ildikó						
2.4 Tanulmányi év	2021-2022	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					34
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					34
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja					98
3.8 A félév össz-óraszámja					154
3.9 Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">MS Teams platform
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">Táblával és videoprojektorral felszerelt terem; intézeti könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Krízistanácsadás specifikus helyzetekben: gyász, válás, kiégés, egzisztenciális problémák • Pedagógiai kompetenciák • Kutatási kompetenciák teológiai tudományterületen
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A hallgató elemző és szintetizáló képességének fejlesztése. • Kommunikációs képességek. • Konfliktuskezelés és tárgyalókészség a különbségek megértésére és a konfliktushelyzet megoldására. • A szakmai etika elveinek, normáinak és értékeinek alkalmazása egy felelős, hatékony és igényes munkastratégia kialakításában. • A képzési lehetőségek beazonosítása és a tanulási módszerek és erőforrások hatékony felhasználása a hallgató fejlődésének érdekében.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A pasztorális tanácsadás fogalmának megértése. A krízis és krízisintervenció jelenségeinek felismerése és alkalmazása a pasztorális tanácsadásban.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A segítségnyújtás pszichológiája. • A stressz, énvédő mechanizmusok, megküzdés jelenségeinek megismerése. • A krízis és krízistanácsadás folyamatának megértése. • Krízistanácsadás gyakorlása akváriumhelyzetben. • A legfontosabb eseti krízisek és lezajlásuk megértése: <p>Egyéni krízisek: gyász, büntudat, pszichés problémák, szenvedélybetegség</p> <p>Családi krízisek: válás, abortusz, agresszivitás, halmozottan sérült gyermek, másság kérdése, szuiciditás</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés. A pasztorális tanácsadás fogalma.	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A segítségnyújtás pszichológiája.	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A stressz, énvédő mechanizmusok, megküzdés jelenségeinek megismerése.	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Krízis és krízistanácsadás.	Előadás, vetítés, megbeszélés	

A gyászfolyamat.	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Szorongás, büntudat.	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Pszichés problémák.	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A szenvedélybetegség.	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Elváltak kísérése.	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Az abortusz lelki terhe.	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Halmazottan sérült gyermek a családban. Nemi identifikációs problémák kérdése.	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Szuiciditás.	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Visszatekintés. Összefoglalás.	Előadás, vetítés, megbeszélés	
<p>Könyvészet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BAKÓ Tihamér: <i>Verem mélyén. Könyv a krízisről</i>, Budapest, 2004. • BAUMGARTNER, Izidor: <i>Pasztorálpszichológia</i>, Budapest, 2006. • BENKŐ Antal – SZENTMÁRTONI Mihály: <i>Testvéreink szolgálatában. A pasztorálpszichológiáról mindenkinek</i>, Budapest, 2005. • JÁLICS Ferenc: <i>Testvéreink hite</i>, Kecskemét, 1995. • KAST, Verena: <i>A gyász. Egy lelki folyamat stádiumai és esélyei</i>, Budapest, 2009. • RIEMANN, Fritz: <i>A szorongás alapformái</i>, Budapest, 2011. • SZENTMÁRTONI Mihály: <i>Lelkipásztori pszichológia</i>, Budapest 1999. • TOWNSEND, Loren L.: <i>Introduction to Pastoral Counseling</i>, Nashville, 2009. 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Helyzetgyakorlatok, önismereti gyakorlatok, képességfejlesztő gyakorlatok	Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok	
<p>Könyvészet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EGAN, Gerard: <i>A képzett segítő</i>, Budapest, 2011. • HOMA Ildikó: <i>Evangéliumi lélektan. Önismeret mindenkinek</i>, Kolozsvár, 2015. • LÄNGLE, Alfried: <i>Értelmesen élni. Életvezetési útmutató</i>, Budapest, 2004. 		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken (pl. Loyola University Chicago, Institute of Pastoral Studies) oktatott pasztorális tanácsadás tárgyak tartalmával és módszereivel. • A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs klinikai pszichológiai kutatások eredményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

10.4 Előadás	Alapfogalmak ismerete	Szóbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor	A gyakorlatokban való aktív részvétel, azok értelmezése A beadandók elkészítése (5 darab)	Aktív jelenlét és a beadandók elkészítése	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<p>A végső jegy legnagyobb hányadát a vizsgaidőszakban megtartandó szóbeli vizsga jelenti (fizikai jelenléttel, amennyiben a járványhelyzet megengedi).</p> <p>Ha a félévi szóbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.</p> <p>Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 80%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató a vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 20%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).</p> <p>A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.</p> <p>A szemináriumokon alkalmazott pontozási rendszer:</p> <p>2 pont – jelenlét (összesen 28 pontot lehet szerezni a 14. hét alatt)</p> <p>5 pont – beadandó (összesen 25 pontot lehet szerezni, 5 beadandó)</p> <p>10 pont – szemináriumi bemutató (egyszer lehet megtenni)</p> <p>A pontok átszámolása jeggyé:</p> <p>63-60: 10</p> <p>59-50: 9</p> <p>49-40: 8</p> <p>39-30: 7</p> <p>29-20: 6</p>			

Kitöltés dátuma:

2022.02.20.

Előadás felelőse:

dr. Homa Ildikó

Szeminárium felelőse:

dr. Homa Ildikó

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

2022.02.20.

Intézetigazgató:

Dr. habil. Holló László