

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia Intézet – Kolozsvár
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Mesteri képzés (M.A.)
1.6 Szak / Képesítés	Pasztorális tanácsadás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Keresztény identitás					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Vik János				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. Vik János				
2.4 Tanulmányi év	2019-2020	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező – speciális

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					47
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					43
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám		119			
3.8 A félév össz-óraszám		175			
3.9 Kreditszám		7			

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • az élet értelmére irányuló kérdéshez való szakszerű viszonyulás a pasztorális tanácsadásban • szakszerű kíséret és tanácsadás az értelemközpontú életvezetés kialakításának a folyamatában • szakszerű tanácsadás a megmásíthatatlan szenvedéssel szembeni értelemmel teli beállítódás kialakítása terén • egzisztenciaanalitikus és logoterápia módszerek alkalmazása a lélek belső értékkonfliktusaival szemben • értelemközpontú módszerek ismerete és alkalmazása a személyiségfejlesztés területén
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • az aktív meghallgatás képességének elmélyítése • az ítéletmentes beállítódás és viszonyulás kialakításának képessége • a hitelesség, a feltétel nélküli elfogadás és az empátia képességének alkalmazása az emberi együttműködés különféle területein • a kooperatív tevékenységi folyamatok beazonosítása és felvállalása

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az értelemközpontú személyiségfejlesztés nevű tantárgy a hittudomány, az antropológia és a lélektan tudományterületének a határmezsgyéjén helyezkedik el. A pasztorális tanácsadás folyamatában az életvezetési tanácsadás sok esetben a személyiségfejlesztés kontextusában történik. A tantárgy célja, hozzájárulni ahhoz, hogy az elszánt értelemkeresés nyomán a lelki egészség, illetve a személyiségfejlesztés érdekében lehetővé váljon a kitérés a szüntelen befelé figyelésből és szabad teret kapjon a világgal szembeni nyitottságunk.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A diákok képesek lesznek megérteni az emberi lélek belső értékkonfliktusait és szakszerű támogatást fognak nyújtani a velük való megküzdés folyamatában. A tantárgy sajátos célkitűzése, hogy az egyetemi hallgatók elsajátítsák azokat a gyakorlati módszereket, amelyek alkalmazása nyomán a szenvedő ember lényegi vonásai összehangolt csapatot alkotni a személyiségfejlődés folyamatában.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető előadás.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	–
Megtanulni értelmesen élni. Értelemkeresés. (1)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	HADINGER – KURZ – MRUSEK: 13–51
Megtanulni értelmesen élni. Értelemkeresés. (2)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	HADINGER – KURZ – MRUSEK: 13–51

A beállítódás megváltoztatásának módszerei. (1)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	HADINGER – KURZ – MRUSEK: 52–87
A beállítódás megváltoztatásának módszerei. (2)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	HADINGER – KURZ – MRUSEK: 52–87
Értelemkeresés a lélek belső értékkonfliktusainak legyőzése által. Egzisztenciaanalitikai-teamorientált módszer. (1)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	HADINGER – KURZ – MRUSEK: 91–124
Értelemkeresés a lélek belső értékkonfliktusainak legyőzése által. Egzisztenciaanalitikai-teamorientált módszer. (2)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	HADINGER – KURZ – MRUSEK: 91–124
Értelemkeresés a lélek belső értékkonfliktusainak legyőzése által. Egzisztenciaanalitikai-teamorientált módszer. (3)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	HADINGER – KURZ – MRUSEK: 91–124
Logoterápiai gyakorlat. A belső team ábrázolása és mozgatása fából faragott figurák segítségével. (1)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	HADINGER – KURZ – MRUSEK: 125–167
Logoterápiai gyakorlat. A belső team ábrázolása és mozgatása fából faragott figurák segítségével. (2)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	HADINGER – KURZ – MRUSEK: 125–167
Logoterápiai gyakorlat. A belső team ábrázolása és mozgatása fából faragott figurák segítségével. (3)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	HADINGER – KURZ – MRUSEK: 125–167
Személyiségfejlesztés a gyakorlatban. Hogyan alkotnak az ember lényegi vonásai összehangolt teamet? (1)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	HADINGER – KURZ – MRUSEK: 169–204
Személyiségfejlesztés a gyakorlatban. Hogyan alkotnak az ember lényegi vonásai összehangolt teamet? (2)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	HADINGER – KURZ – MRUSEK: 169–204
Befejező, összegző előadás.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	–

Kötelező szakirodalom:

- Boglarka HADINGER – Wolfram KURZ – Renate MRUSEK: *Értelemkeresés és személyiségfejlesztés* (ford. Kalocsai Varga Éva), Budapest 2013.

Ajánlott szakirodalom:

- BATHYÁNY, Alexander: *Viktor Frankls Weg zur Logotherapie und Existenzanalyse*, in: *Logotherapie und Existenzanalyse* 4 (2008/3), 5–43.
- BÖSCHEMEYER, Uwe: *Worauf es ankommt. Werte als Wegweiser*, München 2006.
- FRANKL, Viktor E.: *Orvosi lélekgondozás*, Budapest 1997.
- FRANKL, Viktor E.: *A tudattalan Isten. Pszichoterápia és vallás*, Budapest 2002.
- FRANKL, Viktor E.: *Az ember az értelemre irányuló kérdéssel szemben*, Budapest 2005.
- FRANKL, Viktor E.: *Értelem és egzisztencia. Előadások és tanulmányok*, Budapest 2006.
- FRANKL, Viktor E.: *...mégis mondj igent az életre! Egy pszichológus megéli a koncentrációs tábor*, Budapest 2007.

- LUKAS, Elisabeth: *Spirituális lélektan. Az értelmes élet forrásai*, Budapest 2002.
- LUKAS, Elisabeth: *Hol találsz oltalmadat? Az életigenlés logoterápiái irányelvei*, Budapest 2006.
- LUKAS, Elisabeth: *Szenvedésednek is van értelme*, Szeged 2007.
- LUKAS, Elisabeth: *A logoterápia tankönyve*, Kiskundorozsma 2011.
- RIEDEL, Christoph – DECKART, Renate – NOYON, Alexander: *Existenzanalyse und Logotherapie. Ein Handbuch für Studium und Praxis*, Darmstadt 2002.
- VIK János: *Lelkiismeret és felelősség Viktor E. Frankl munkásságában – a lelkiigondozó szemszögéből nézve*, in: Visky S. Béla (szerk.), *Az értelem élete – az élet értelme: a logoterápia időszerűsége*, Kolozsvár 2009, 19–39.
- VIK János: *Az élet értelme. Logoterápiái megközelítés*, in: Bodó Márta (szerk.), *Érték, értelem, lelkiesség. Közelítések a logoterápiához*, Kolozsvár 2009, 75–104.
- VIK János: *A pap mint tanácsadó. A logoterápiái segítőbeszélgetés alkalmazásának lehetőségei a pasztorális tanácsadásban*, in: Marton József, Oláh Zoltán, Kovács F. Zsolt (szerk.), *Itt vagyok, engem küldj! Tanulmányok a papságról*, Budapest–Kolozsvár 2010, 219–231.
- VIK János: *Az élet értelmének kérdése - egy lehetséges út Isten felé? Válaszkeresés a fundamentális teológia és a Viktor E. Frankl-i egzisztencializmus és logoterápia párbeszédese kontextusában*, in: Nóda Mózes, Zamfir Korinna, Diósi Dávid, Bodó Márta (szerk.), *Ideje az emlékezésnek. Liber amicorum: a 60 éves Marton József köszöntése*, Budapest–Kolozsvár 2010, 261–272.
- VIK János: *Válságban a jólét? Az életértelem és boldogság kérdése Viktor E. Frankl egzisztenciaanalízisében és logoterápiájában*, in: Ungvári Zrínyi Imre, Veress Károly (szerk.), *Válságtapasztalatok és etikai távlatok*, Kolozsvár 2011, 205–214.
- VIK János: *Gottes Heil im Glück des Menschen. Die Vermittelbarkeit immanenter und transzendenter Vollendungs Vorstellungen unter Berücksichtigung der menschlichen Sinnorientierung in der Logotherapie Viktor E. Frankls*, Neuried bei München 2008.
- ZSÓK Ottó: *Az élet értelmét kereső ember. Viktor Frankl életművéről*, in: Bodó Márta (szerk.), *Érték, értelem, lelkiesség*, Kolozsvár 2009, 45–74.
- ZSÓK Ottó: *Az orvosfilozófus Viktor Emil Frankl*, Budapest 2005.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A szemináriumi tevékenység megbeszélése (követelmények, könyvészet, témák ismertetése).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	–
Nyújthat-e vigaszt a pszichoterápia? (1)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	Lukas: <i>Szenvedésednek is van értelme</i> , 5-20.
Nyújthat-e vigaszt a pszichoterápia? (2)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	Lukas: <i>Szenvedésednek is van értelme</i> , 21-34.

A lehető legjobb tanács (1)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	Lukas: <i>Szenvedésednek is van értelme, 35-57.</i>
A lehető legjobb tanács (2)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	Lukas: <i>Szenvedésednek is van értelme, 57-91.</i>
Az értelem kérdése és a szenvedés (1)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	Lukas: <i>Szenvedésednek is van értelme, 93-115.</i>
Az értelem kérdése és a szenvedés (2)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	Lukas: <i>Szenvedésednek is van értelme, 115-128.</i>
A bűnösség kérdése és értelme	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	Lukas: <i>Szenvedésednek is van értelme, 129-158.</i>
Ellenállás a válsághelyzetben	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	Lukas: <i>Szenvedésednek is van értelme, 159-180.</i>
Az akaratból fakadó öröm	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	Lukas: <i>Szenvedésednek is van értelme, 181-213.</i>
A pszichoterápia és a felelősség	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	Lukas: <i>Szenvedésednek is van értelme, 215-248.</i>
Elmélkedések a logoterápiáról	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	Lukas: <i>Szenvedésednek is van értelme, 249-293.</i>
A szemináriumi tevékenység kiértékelése	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	–
A szemináriumi tevékenység kiértékelése.		–

Kötelező szakirodalom:

- Elisabeth LUKAS: *Szenvedésednek is van értelme. Logoterápiai vigasz krízisben*, (ford. Kollárs István), Szeged 2007.

Ajánlott szakirodalom:

- BÖSCHEMEYER, Uwe: *Worauf es ankommt. Werte als Wegweiser*, München ²2006.
- LUKAS, Elisabeth: *Psychotherapie in Würde. Sinnorientierte Lebenshilfe nach Viktor E. Frankl*, Berlin 1994.
- LUKAS, Elisabeth: *Spannendes Leben*, München 2003.
- LUKAS, Elisabeth: *A logoterápia tankönyve*, Kiskundorozsma 2011.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma összhangban van mindazzal, ami ezen a szakterületen történik az ország többi egyetemén és külföldön egyaránt.

- A tantárgy elébe megy azoknak az elvárásoknak és szakmai szabványoknak, amelyeket a teológia szakterületén interdiszciplináris módszerekkel dolgozó kutatói megfogalmaztak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Feldolgozott anyag ismerete	vizsga	75%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.5 Szeminárium / Labor	Minden releváns szöveg ismerete, egy választott téma bemutatása, résztvevők interaktív bevonása	megtartott referátum kiértékelése	25%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Előadásokon és szemináriumi foglalkozáson történő interaktív fizikai jelenlét. • Egy választott szemináriumi téma kidolgozása, bemutatása. • Az előadások során feldolgozott témák elégséges ismerete. 			

Kitöltés dátuma

2019.04.25

Előadás felelőse

Dr. Vik János

Szeminárium felelőse

Dr. Vik János

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2019.04.27

Intézetigazgató

Dr. Zamfir Korinna