

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikai Teológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Mesterképzés (M.A.)
1.6 Szak / Képesítés	Pasztorális tanácsadás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Vallás és társadalom					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Csiszár Klára				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. Csiszár Klára				
2.4 Tanulmányi év	2022-2023	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező - alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja					44
3.8 A félév össz-óraszámja					100
3.9 Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem, online ZOOM felület és Podcast
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem, online ZOOM felület és Podcast

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A kultúra társadalom egyház témakörbe történő bevezetés a hallgatók teológiai ismeretének bővítését szolgálja, annak érdekében, hogy az egyház tanításának ismeretében egyre inkább reflektáltan gondolkodjanak napjaink kulturális sokszínűségéről, a posztmodern társadalom és az egyház kapcsolatáról. Ennek érdekében megvizsgáljuk az egyház missziós küldetésének jelentőségét, a misszió fogalmának alakulását a II. Vatikáni Zsinattól napjainkig, melyben kifejezetten nagy hangsúly tevődik a kultúra és a társadalom kontextuális valóságára és az evangélium inkulturációjára.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A kurzus nyomán az egyetemi hallgatók egyre inkább megértik, hogy az egyház csak, mint egyénekből álló közösség egy konkrét társadalomban válhat egyre inkább Isten szeretetének jelévé a világban. Ugyanakkor a kurzus abban is segít a hallgatóknak, hogy ennek az egyház-kultúra-társadalom kontextusban a világegyház sokszínűségével is ismerkedjenek.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> Az egyház misszió fogalmának, a világegyház fogalmának elmélyítése különös tekintettel és érzékenységgel a társadalom és a kultúra kérdéseire.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Reflektálni az egyház univerzalizására a lokális és a globális fényében-

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés: fogalmak tisztázása	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	
2. A misszió fogalom fejlődése a II. Vatikáni Zsinaton	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	
3. Misszió és evangelizáció (Evangelii nuntiandi 1975)	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	
4. Misszió és dialógus (Redemptoris mission 1991)	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	
5. Misszió és a fenntartható fejlődés (Ferenc papa pápasága)	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	

6. Misszió mint az Egyház ön-transzcendenciája (Evangelii gaudium 2013)	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	
7. Missio ad vulnera: Misszió és migráció	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	
8. Misszió és képzés	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	
9. Misszió és egészség	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	
10. Interkulturális teológia	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	
11. Misszió és a megacityk kihívása	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	
12. Misszió és irgalom	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	
13. Misszió Kelet Európában	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	
14. Kiértékelés	Podcast és a hallgatók interaktív bevonása	

Könyvészet:

- Bosch, David J.: Transforming mission. Paradigm shifts in theology of mission. Maryknoll NY 1991.
- Csiszar, Klara: Den Missionsbegriff mit dem Lehramt integral (neu) denken, in: Verbum SVD 57 (2016) 3-4, S. 292–309 (Online: <http://www.steyler.eu/media/missionswissenschaft/docs/Csiszar292-309.pdf>)
- Delgado Mariano/Sievernich, Michael SJ/Vellguth, Klaus (Hg.): Transformationen der Missionswissenschaft. Festschrift zum 100. Jahrgang der ZMR Zeitschrift für Missionswissenschaft und Religionswissenschaft 1911-2016, St. Ottilien 2016.
- Hünermann, Peter: Theologischer Kommentar zum Missionsdekret Ad gentes, in: Herders Theologischer Kommentar zum Zweiten Vatikanischen Konzil, Bd. 4, Freiburg im Br. 2004, 219-336).
- Sanneh, Lamin: Translating the Message. The Missionary Impact on Culture. Maryknoll 1989.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A szemináriumi tevékenység megbeszélése	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése. (A feladatok időben felkerülnek az OneDrive mappába.)	
Kreatív feladat (1)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
Kreatív feladat (2)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
Kreatív feladat (3)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	

Kreatív feladat (4)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
Kreatív feladat (5)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
Kreatív feladat (6)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
Kreatív feladat (7)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
Kreatív feladat (8)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
Kreatív feladat (9)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
Kreatív feladat (10)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
Kreatív feladat (11)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
Kreatív feladat (12)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
Kreatív feladat (13)	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
A szemináriumi tevékenység kiértékelése, összefoglaló, kitekintő reflexiók az egyházi gyakorlat kontextusában.	Tematika, feladatok előkészítése, megbeszélése	
<p>Könyvészet</p> <ul style="list-style-type: none"> • II. Vatikáni Zsinat: <i>Gaudium et spes</i> kezdetű lekipásztori konstitúció az Egyházzól a mai világban. • A II. Vatikáni Zsinat: <i>Apostolicam actuositatem</i> kezdetű dekrétuma a világi hívek apostolkodásáról. • A II. Vatikáni Zsinat: <i>Ad gentes</i> kezdetű dekrétum az Egyház missziós tevékenységéről. • VI. Pál pápa: <i>Evangelii nuntiandi</i> kezdetű apostoli buzdítása a mai világ evangelizálásáról. • II. János Pál pápa: <i>Redemptoris missio</i> • Ferenc pápa: <i>Evangelii gaudium</i> kezdetű apostoli buzdítása. • Ferenc pápa: <i>Amoris laetitia</i> kezdetű apostoli buzdítása. • Ferenc pápa: <i>Laudato si'</i> kezdetű enciklika a közös otthon gondozásáról. • <i>Ferenc pápa: Fratelli tutti</i> kezdetű enciklika • hu.radiovaticana.va • magyarkurir.hu 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • Jézus Krisztus evangéliumának fényében megfelelő válaszokat találni a modern, illetve posztmodern társadalom kihívásaira. • A partikularitás és a globalitás feszültségének értékét elsajátítani.
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Feldolgozott anyag ismerete	vizsga	100%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.5 Szeminárium / Labor	Jelenlét, szemináriumi feladatok elvégzése, résztvevők interaktív közreműködése	Aktív részvétel minden feladat elvégzése.	Jelenlét, feltétele a vizsgára való jelentkezésnek.
	Interaktív jelenlét	számontartás	

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Szemináriumi foglalkozáson történő fizikai jelenlét (maximum 3 hiányzás megengedett!).
- A szeminárium feladatok elvégzése és bemutatása.
- Az előadások során feldolgozott témák elégséges ismerete.

Ha valaki nem tud részt venni a szemináriumokon, akkor az elvárás a következő:

1. A szemináriumi feladatokat elvégzi és feltölti a mappájába.
2. Az elvégzett feladat leírását/magyarázatát vagy teológiai argumentációját (feladatfüggő) feltölti a mappájába
3. Önállóan választott vallás és társadalom témába vágó könyv elolvasása és recenziója
A pótlás határideje: az utolsó szeminárium időpontja.

A vizsgával kapcsolatos információk

- **Milyen formában történik a félévvégi vizsgáztatás?** Szóbeli vizsga formájában. Az (online-) teremben mindig két vizsgázó diák van jelen. A megérkezést követően 15 percet lehet készülődni a felelésre. Ezt követően 10 percet kell beszélni a kedvenc választott témáról. A fennmaradó 5 percben a vizsgáztató tanár tesz fel villámkérdéseket, az anyag többi részéből. Ha valaki úgy jelentkezik vizsgára, hogy az előadások 80%-án részt vett két pont jutalommal indul a vizsgán.
- **Milyen forrásanyagból lehet majd felkészülni a vizsgára?** A jegyzet, amelyből fel lehet készülni a szóbeli vizsgára az Német László/Csiszár Klára: *Gyógyító szeretet. Bevezetés a katolikus missziológiába*, Budapest 2022.
- **Legkésőbb melyik dátumig kapják meg a diákok a vizsgatételsort?** Nincs vizsgatételsor
- **Hány százalékot ér a végén a vizsgajegy? S hány százalékot a szemináriumi jegy?** A szóbeli vizsga a végső jegy 100%-át jelenti, a szeminárium pedig feljogosítja a diákot a vizsgára.
- **Sor kerül parciális vizsgára? Ha igen, melyik tanítási héten?** Nem lesz parciális vizsga.

Kitöltés dátuma

2022.06.19.

Előadás felelőse

Dr. habil. Csiszár Klára

Szeminárium felelőse

Dr. habil. Csiszár Klára

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2022.06.19.

Intézetigazgató