

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**2023-2024**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3. Institutul	Teologie didactică
1.4 Domeniul de studii	Teologie romano-catolică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Consiliere pastorală

**2. Detalii despre subiect**

2.1 Denumirea subiectului	<b>Casuistica morală</b>						
2.2 Titularul activității de curs	Szabolcs Orbán, lector universitar						
2.3 Titularul activității de seminar	Szabolcs Orbán, lector universitar						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestru	I.	2.6. Metoda de evaluare	examen	2.7 Tipul de subiect	Fond

**3. Timpul total estimat (numărul de ore de activitate didactică pe semestru)**

3. Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 cursuri	2	3.3 seminar	2
3.1 Total de ore din planul de învățământ	56	din care: 3,5 performanțe	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.2 Total ore activități individuale	94				
3.3 Total ore din planul de învățământ	150				
3.4 Numărul de credite	4				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>teologie morală fundamentală</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>niciunul</li> </ul>

**5. Condiții (acolo dacă este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tablă albă, laptop, proiector</li> </ul>
5.2 de desfășurarea a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hartă, laptop, proiector</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casuistica moralis își propune să abordeze aspectele personale și comunitare ale unor probleme morale specifice, acordând o atenție deosebită întrebărilor care pot fi problematice din punct de vedere moral și care trebuie rezolvate.</li> <li>• De aceea, în prima parte a cursului, se va discuta despre sacramentul reconcilierii (dezvoltarea istorică, evoluția sa, abordarea teologică actuală), care, pe lângă cunoștințele dobândite, are ca scop să-i ajute pe studenți să trăiască mai conștient acest sacrament "vindecător". A doua parte a semestrului va fi dedicată metodei cazuisticii, cu scopul de a dobândi și exersa competențele care pot ajuta la rezolvarea anumitor dileme morale: pe lângă studiul teoretic al metodei, vom discuta și probleme concrete legate de diferite domenii ale vieții</li> <li>• La sfârșitul semestrului, studenții vor dobândi cunoștințe care le vor permite să abordeze diversele probleme ale societății actuale și să dobândească cunoștințele de bază care le vor permite să interpreteze și să rezolve probleme de natură similară care nu au fost abordate la curs în lumina doctrinei creștine.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teologie morală de fundamentă</li> <li>• cunoștințe de bază de biologie, științe sociale etc.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (pe baza competențelor tipice care trebuie dobândite)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea pentru rezolvarea și soluționarea dilemelor morale: atât în mod individual (mai ales în sacramentul reconcilierii), cât și în general (învățarea metodei cazuisticii, aplicarea la dilemele morale)</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să transfere și să aprofundeze cunoștințele care pot ajuta la rezolvarea problemelor morale</li> </ul>

## 8. Conținutul disciplinei

8.1. Curs	Metode didactice	Observații
Introducere - denumiri ale sacramentului reconcilierii	prezentare, explicație	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,
Evoluția istorică a practicii pocăinței	prezentare, explicație	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,
Sacramentul Reconcilierii - concepte preliminare	prezentare, explicație	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,

Dimensiunile sacramentului reconcilierii	prezentare, explicație	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,
Parte a sacramentului reconcilierii	prezentare, explicație	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,
Rolul mărturisorului în sacramentul reconcilierii - Taina mărturisirii	prezentare, explicație	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,
Prezentare istorică a metodei casuistice	prezentare, explicație	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,  RAE, S. B., <i>Alegeri morale: o introducere în etică</i> . JONSEN, A. R. - TOULMIN, S. - TOULMIN, S. E., <i>Abuzul de cazuistică</i>
Redescoperirea potențialului casuisticii pentru evaluarea problemelor morale	prezentare, explicație	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,  RAE, S. B., <i>Alegeri morale: o introducere în etică</i> . JONSEN, A. R. - TOULMIN, S. - TOULMIN, S. E., <i>Abuzul de cazuistică</i>
O abordare cazuistică a unor probleme morale specifice I.	prezentare, explicație, discuție comună	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,  RAE, S. B., <i>Alegeri morale: o introducere în etică</i> . JAKAB, G. - ANDRÁS, L., "Studii de caz morale"
O abordare cazuistică a unor probleme morale specifice II.	prezentare, explicație, discuție comună	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,  RAE, S. B., <i>Alegeri morale: o introducere în etică</i> . JAKAB, G. - ANDRÁS, L., "Studii de caz morale"
O abordare cazuistică a unor probleme morale specifice III.	prezentare, explicație, discuție comună	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,  RAE, S. B., <i>Alegeri morale: o introducere în etică</i> . JAKAB, G. - ANDRÁS, L., "Studii de caz morale"
O abordare cazuistică a unor probleme morale specifice IV.	prezentare, explicație, discuție comună	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,  JAKAB, G. - ANDRÁS, L., "Studii de caz morale" RAE, S. B., <i>Alegeri morale: o introducere în etică</i> .
O abordare cazuistică a unor probleme morale specifice V.	prezentare, explicație, discuție comună	Sz. ORBÁN, <i>Casuistica moralis note</i> ,  JAKAB, G. - ANDRÁS, L., "Studii de caz morale" RAE, S. B., <i>Alegeri morale: o introducere în etică</i> .

Repetați. Redactarea celui de-al doilea sondaj		Rezumat
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szabolcs ORBÁN, <i>Cauistica moralis</i>, notă tipărită sau fișier PowerPoint</li> <li>• JONSEN, A. R. - TOULMIN, S. - TOULMIN, S. E., <i>The Abuse of Casuistry: A History of Moral Reasoning</i>, University of California Press 1988.</li> <li>• RAE, S. B., <i>Moral choices: an introduction to ethics</i>, Harmat, Budapest 2015.</li> <li>• JAKAB, G. - ANDRÁS, L., "Moral Case Studies", în <a href="http://www.kka.hu/_soros/kiadvany.nsf/538d96804d640588852566f2006f1ed7/6bb9e245a0ae21c4c1256ec90030b932?OpenDocument">http://www.kka.hu/_soros/kiadvany.nsf/538d96804d640588852566f2006f1ed7/6bb9e245a0ae21c4c1256ec90030b932?OpenDocument</a> [11-10-2017].</li> </ul>		
8.2 Seminar	Metode didactice	Comentarii
Pregătirea unui eseu pe următoarele subiecte, prezentarea lui într-o sesiune de seminar sau conducerea unei discuții. Subiecte: <ul style="list-style-type: none"> <li>– o declarație a Bisericii cu privire la sacramentul reconcilierii</li> <li>– prezentarea unui "studiu de caz" în alte domenii (asistență socială, educație, drept, economie etc.) - ca o aplicație a metodei cazuistice</li> </ul>	lucru individual/în grupuri mici; prezentare interactivă cu prezentare proiectată;	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestări bisericesti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordo Paenitentiae - 1974</li> <li>2. Codex Iuris Canonici - 1983</li> <li>3. Reconciliatio et poenitentia, Exortăția apostolică a Papei Ioan Paul al II-lea despre reconciliere și pocăință, 2 decembrie 1984.</li> <li>4. Misericordia Dei - 2002</li> <li>5. Papa Francisc despre Sacramentul Reconcilierii ....</li> </ol> </li> <li>• BARA, Z., "La dimensione ecclesiologicala nel rito della penitenza", <i>Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Theologia Catholica Latina</i> 2005 (2005), 43-55.</li> <li>• BUSCA, M., "Un proceso di riforma penitenziale ancora aperto", <i>La Scuola Cattolica</i> 136 (2008), 178-209.</li> <li>• CASPANI, P., "Le forme celebrative della penitenza prima del Vaticano II", în M. NARDELLO (ed.), <i>La riconciliazione e il suo Sacramento</i>, Associazione Teologica Italiana, Roma 2015, 143-160.</li> <li>• COLLO, CARLO, "Annotazioni sulla storia della prassi penitenziale. Una lettura attualizzante", în <i>Confessione addio?: crisi della penitenza e celebrazione comunitaria</i>, La meridiana, Molfetta (BA) 2005, 41-60.</li> <li>• FUENTES, M. A., <i>Rivestitevi di sentimenti di misericordia (Col 3, 12)</i>, EDIVI, Segni (RM) 2014.</li> <li>• HOLLÓ, L., "Mai mărturisim în secolul XXI?", în <a href="http://szepi.hu/irodalom/kedvenc/kc_055.html#t14">http://szepi.hu/irodalom/kedvenc/kc_055.html#t14</a> [11-10-2017].</li> <li>• KUMINETZ, G., <i>Sacramentele reconcilierii: mărturisirea și ungera bolnavilor</i>, Szent István Társulat, Budapest 2008, în <a href="http://szitkonyvek.hu/termek/744">http://szitkonyvek.hu/termek/744</a> [27-2-2018].</li> <li>• LÁSZLÓ, H., <i>Minunata pedagogie a mântuirii lui Dumnezeu: teologie morală de bază : notă universitară</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj 2007.</li> <li>• MATUŠKA, P., <i>Sfânta Spovedanie. Calea către o conștiință clară și liniște sufletească</i>, Szent Gellért Publishers, Budapest 2007.</li> <li>• PERCĂ, A., <i>Teologia morală: sacramentul peninței : orientări teologice, istorice și pastorale pentru seminariști și preoți</i>, Sapientia, Iași 2013.</li> <li>• ROUILLARD, P., <i>Storia della penitenza dalle origini ai nostri giorni</i>, Queriniana, Brescia 2005<sup>2</sup>.</li> </ul>		

- SANTANTONI, A., *La penitenza: una pagina di storia antica utile per i nostri giorni*, Elledici, Leumann (TO) 1983.
- ZADOK, H. J., "Law, morality, corruption", *Moving World* 16/12 (1990), 96-100.
- "Dilemele etice și cadrele de evaluare morală", *CCEA*, în <http://www.ccea.ro/dilemele-etice-si-cadrele-de-evaluare-morala/> [22-9-2017].
- *La penitenza tra I e II millennio*, în <https://www.libreriadelsanto.it/libri/9788820986490/la-penitenza-tra-i-e-ii-millennio.html> [18-2-2018].
- diverse reviste de teologie morală (Rivista di Teologia Morale, Alfonsianum etc.) și reviste care conțin și articole de teologie morală (Távlatok, Mérleg, Sapienzia, Studia etc.)
- cunoștințe, manuale și caiete de exerciții dobândite în cadrul altor studii, care vă ajută să pregătiți studii de caz și să trageți concluzii din acestea

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu cerințele reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul programului.

- o mai bună cunoaștere a sacramentului reconcilierii și o practică mai conștientă a acestui sacrament
- dobândirea de competențe care pot oferi ajutor, consiliere și orientare în rezolvarea problemelor morale care apar în viața de zi cu zi

### 10. Evaluare

Tipul de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proporția din nota finală
10.1 Curs	Teste scurte la începutul orator	Teams	40 %
	Teme de pregătire în cursul semestrului	Teams	20 %
10.2 Seminar	Pregătirea unei teme de seminar	muncă individuală + Teams	10 %
	Prezentarea temei de seminar	prezentare	30 %
10.3. Cerințe minime de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• să participe la cel puțin jumătate din evaluările săptămânale pe parcursul semestrului și să obțină cel puțin nota medie de trecere</li> <li>• finalizarea lucrărilor de seminar</li> </ul>			
10.4 Timpul și forma examenului parțial (evaluare intermediară)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• există un test scurt săptămânal în platforma Teams (din materialul abordat în lecția anterioară)</li> </ul>			
10.5 Linia de articol			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nu este actual</li> </ul>			
10.6 Cerințele de renunțare la participarea la seminar			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea unei teme sub forma unui eseu scris (doar în cazuri foarte justificate)</li> </ul>			

Data

Persoana responsabilă de prezentare

Persoana responsabilă de seminar

29.09.2023

Orbán Szabolcs

Orbán Szabolcs

Data avizării în departament  
29.09.2023

Director de departament  
Prof. dr. Nóda Mózes