

FIȘA DISCIPLINEI

2023-2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Teologie Romano-Catolica
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolica Didactica
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Efectele sociale ale Statusului Romano-Catolic						
2.2 Titularul activității de curs	Prof. dr. Holló László						
2.3 Titularul activității de seminar	Prof. dr. Holló László						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore activități individuale					94
3.8 Total ore din planul de învățământ					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">cunoașterea canonului și a cărților Biblieicapacitatea de reflecție critică-constructivă și de sinteză în lectura și interpretarea textelor istorice și legislative despre Statusul Romano-Catolic din Transilvania

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop / tabla inteligenta; Zoom
5.2 de desfășurarea a seminarului	Videoproiector, laptop / tabla inteligenta; Zoom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea instituției specifice a Statusului Romano-Catolic din Transilvania și a istoriei și ideilor de autonomie ecleziastică (autonomie parohială: parohie; autonomie diecezană: Status). • Cunoașterea și utilizarea metodelor de colectare și prelucrare a datelor din surse arhivistice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea gândirii analitice și critice • capacitatea gândirii sintetice • desfășurarea activităților de cercetare cu respectarea principiilor etice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu autonomia ecleziastică specifică și rolul social al statului romano-catolic al Transilvaniei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea sensibilității sociale, în special în ceea ce privește ajutorul pe care Biserica îl poate oferi în domeniul educației.

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere.	Explicație	
2. Structura Bisericii Catolice	Prelegere, explicație	ÉRSZEGI
3. Participarea laicilor la slujirea Împărăției lui Hristos	Prelegere, conversație, explicație	<i>Christifideles laici</i> ; HOLLÓ ¹ 2009.
4. Cauzele Reformei în Dieceza de Transilvania ("Contrareforma" - "Renașterea catolică")	Prelegere, conversație, explicație	HOLLÓ ¹ 2009; HOLLÓ 2018; BOCHKOR;
5. Cauzele Reformei în Dieceza de Transilvania	Prelegere, conversație, explicație	HOLLÓ ¹ 2009; HOLLÓ 2018; GYÁRFÁS
6. Începuturile autonomiei catolice în Dieceza de Transilvania	Prelegere, conversație, explicație	HOLLÓ ¹ 2009; GYÁRFÁS; BOCHKOR
7. Statul sub dominația habsburgică	Prelegere, conversație, explicație	HOLLÓ ¹ 2009; GYÁRFÁS; BOCHKOR
8. Reorganizarea statalității între 1848 și 1873	Prelegere, conversație, explicație	HOLLÓ ¹ 2009; GYÁRFÁS; BOCHKOR
9. Starețul între cele două războaie mondiale	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector	HOLLÓ ² 2009; HOLLÓ 2014; HOLLÓ 2017;
10. Reorganizarea statalității după 1990	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector	HOLLÓ 2016.
11. Importanța fondurilor statuare și a fundațiilor de binefacere	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector	HOLLÓ ¹ 2009; POP 1934.
12. Rolul statutului în organizarea învățământului: liceele de statut	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector	<i>Jelentések (1880–1921)</i> .
13. Rolul statutului în prezent	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector	HOLLÓ 2016.

14. Concluzii	Prelegere; expunere PPS, Videoprojector	
Bibliografie		
Script:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ HOLLÓ László, <i>A világiak által „vezetett” egyházmegye. Az Erdélyi Római Katolikus Státus társadalmi jelentősége</i>, I. kötet. Kolozsvári Egyetemi Kiadó 2009, 264 p. ▪ HOLLÓ László, <i>Az Erdélyi Római Katolikus Státus társadalmi hatásai I–XIV (Microsoft Power Point bemutató)</i> 		
Documente:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ II. János Pál pápa <i>Christifideles laici</i> kezdetű szinódus utáni apostoli buzdítása a világi hívőknek az Egyházban és a világban betöltött hivatásáról és küldetéséről, Budapest 1990. ▪ <i>A Erdélyi Római Katolikus Státus rendes közgyűlésének jegyzőkönyvei 1848–1931.</i> ▪ <i>A Gyulafehérvári latin szertartású Róm. Kat. Egyházmegyei Tanács rendes közgyűlésének jegyzőkönyvei 1932–1946.</i> ▪ <i>Jelentések az Erdélyi Római Katolikus Státus rendes közgyűléseire (1880–1921).</i> ▪ <i>Jelentések a Gyulafehérvári latin szertartású Róm. Kat. Egyházmegyei Tanács évi rendes közgyűléseire (1932–1946).</i> 		
Literatura de specialitate::		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>A volt erdélyi királyi főkormányshék kebelében fennállott Katholikus Bizottság hatásköréről és az erdélyi kath. status-gyűlés és igazgató-tanács által követendő eljárási módozatról eredeti okmányok alapján</i>, (Továbbiakban <i>Katholikus Bizottság hatásköréről</i>) Gy.-Fehérvár 1876. ▪ [GYÁRFÁS Elemér], <i>Az erdélyi katolicizmus multja és jelene</i>, Dicsőszentmárton 1925. ▪ BOCHKOR Mihály, <i>Az erdélyi katolikus autonómia</i>, Kolozsvár 1911. ▪ ENDES Miklós, <i>Erdély három nemzete és négy vallása autonomiájának története</i>, Budapest 1935. ▪ ÉRSZEGI Márk Aurél, <i>Pápa, Szentszék, Vatikán</i>, Budapest 2014. ▪ HOLLÓ László, <i>Egy nemzetközi egyezmény sorsa a román törvényértelmezés útvesztőiben. A Szentszék és a Román Kormány között 1927. május 10-én megkötött konkordátum IX. szakaszának értelmezésére vonatkozó egyezmény (Accord) sorsa</i>. In: Lönhárt Tamás–Nagy Róbert Miklós–Hunyadi Attila-Gábor (szerk.): <i>Gazdasági társadalmi és szellemi modernizáció Kelet-Közép-Európában</i>. In honorem Prof. Univ. Dr. Csucsuja István, Kolozsvár 2017, 174–190 ▪ HOLLÓ László, <i>Az Erdélyi Római Katolikus Státus tegnap, ma és holnap</i>. In: HOLLÓ László (szerk.), <i>Gyárfás Elemér a „civil püspök”</i>. A Gyárfás Elemér halálának 70. évfordulója alkalmából tartott emlékkonferencia előadásai, Budapest–Kolozsvár 2016, 26–62. ▪ HOLLÓ László, <i>A Szentszék és a Román Kormány között 1927. május 10-én kötött konkordátum IX. szakaszának értelmezésére vonatkozó 1932. május 30-ai egyezmény elő- és utótörténetéről</i>. In: <i>Studia Theologica Transsylvaniensia</i>. Gyulafehérvár 17/2 (2014) 163–180. ▪ HOLLÓ László, <i>Az egyházközségek papválasztói joga az erdélyi egyházmegyében</i>. In: Marton József–Bodó Márta (szerk.), <i>Ezeréves múltunk. Tanulmányok az erdélyi egyházmegye történelméről</i>, Budapest-Kolozsvár 2009, 93–113 ▪ HOLLÓ László (szerk.): <i>Katolikus autonómia. Fejezetek az Erdélyi Római Katolikus Státus történetéből</i>, Csíkszereda 2007. ▪ HOLLÓ László, <i>A reformáció hatásai az erdélyi egyházmegyében és a laikusok szerepe a katolicizmus fennmaradásában</i>, 2018. (Kézirat) 		
POP, Valeriu, <i>Acordul dela Roma</i> , Cluj 1934.		
8.2 Seminar	Metode de predare/ invatare	Observații
Introducere	Discutarea activității de seminar	
În cadrul seminarului "Impactul social al Statului Romano-Catolic din	Cercetarea poate lua două forme:	Studentii sunt obligați să prezinte rezultatele muncii

Transilvania", studenții vor efectua cercetări arhivistice.	1. cercetările pe o temă liber aleasă, legată de Status, cu rigurozitate științifică. 2. studierea în manuscris a ședințelor ordinare și extraordinare ale Consiliului de Administrație a Statului Romano-Catolic din Transilvania desfășurate în anii 1940-1942	lor în cadrul seminariilor sub forma unei proiecții însoțite de o schiță PPT.
Concluzii	Evaluare, discuții pe marginea întrebărilor	
Bibliografie		
Procese-verbale ale ședințelor ordinare și extraordinare ale Consiliului de Administrație al Statului Romano-Catolic al Transilvaniei, desfășurate între 1940 și 1942. În: Arhivele Statului Romano-Catolic al Transilvaniei IV. 4/a Procese-verbale, volumul 92.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu cerintele reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul programului.

<ul style="list-style-type: none"> • Feedback-ul din partea angajatorilor (biserică, școală) confirmă faptul că programul nostru răspunde așteptărilor profesionale • Conținutul disciplinei corespunde cu acela al altor universități europene și al programelor de studiu similare, și reflecta rezultatele cercetării internaționale în domeniu • Cursul oferă cunoștințe, reperi teoretice, metodologice și practici de ce pot fi utile în vederea angajării în consiliere pastorală.
--

10. Evaluare

Tip evaluare	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Concepte cheie și capacitatea de a aplica sintagma sinodalitate, precum și autonomia catolică în mod sintetic, din punct de vedere a participării laicilor la slujirea Împărăției lui Hristos	examen	30 %
	Prezență interactivă	Înregistrare	20 %
10.5 Seminar	Elaborarea și prezentarea cu rigurozitate științifică a unei teme alese sau prezentarea unui protocol digitizat.	Evaluarea tezei sau protocolului finalizat	30 %
	Prezentarea rezultatului cercetării proiectat cu o schiță PPT.	Evaluarea referatului prezentat	10%
	Prezență interactivă	Înregistrare	20 %
10.6 Standard minim de performanță			

Cunoașterea aspectelor teologice și antropologice de bază ale teologia laicismului. Implicarea activa în discuții în cadrul seminarului, care sa reflecte parcurgerea literaturii. Cunoașterea istoriei și a formei instituționale a Statului Romano-Catolic din Transilvania și posibilitățile participării laicilor la slujirea Împărăției lui Hristos. Elaborarea și prezentarea cu rigoare academică a unei teme de seminar la alegere într-o prezentare de seminar. Obținerea a minimum 45 % din punctele enumerate în criteriile de evaluare.

Data
27.09.2023.

Responsabil curs
Prof. dr. Holló László



Responsabil seminar
Prof. dr. Holló László



Data avizării în departament
29.09.2023

Director de departament
Prof. dr. Nóda Mózes