

FIȘA DISCIPLINEI

2023-2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolica Didactică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie socială și conducere de grup						
2.2 Titularul activității de curs	Conf univ. dr. Ioan Vik						
2.3 Titularul activității de seminar	Conf univ. dr. Ioan Vik						
2.4 Anul de studiu	1 și 2	2.5 Semestru	2	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					3
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore activități individuale					94
3.8 Total ore din planul de învățământ					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop / tabla inteligenta; Microsoft Office
5.2 de desfășurarea a seminarului	Videoproiector, laptop / tabla inteligenta; Microsoft Office

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor de bază ale psihologiei sociale • Recunoașterea și interpretarea fenomenelor, care apar în contextul conducerii de grup • Aplicarea cunoștințelor de psihologie socială și conducere de grup la propriile comunități
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților analitice și de sinteză ale studenților. • Să aplice principiile, standardele și valorile eticii profesionale în dezvoltarea unei strategii de lucru responsabile, eficiente și exigente. • Să identifice oportunitățile de formare și să utilizeze eficient metodele și resursele de învățare pentru dezvoltarea studentului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Recunoașterea și aplicarea fenomenelor psihologiei sociale în activitatea de formare a credinței și în contextul altor activități ecleziale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Învățarea sociologiei organizaționale a bisericii</p> <p>Identificarea și analizarea relației dintre instituție și carismă în cadrul Bisericii</p> <p>Înțelegerea diferitelor tipuri de autoritate și conducere într-un context religios sau eclezial</p>

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentare introductivă.	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Subiectul psihologiei sociale, locul său printre științe, relațiile interdisciplinare	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Principalele etape în dezvoltarea istorică a psihologiei sociale ca știință, scurt istoric al școlilor de psihologie	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Sociologia organizațională a bisericii	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Instituționalizarea structurii bisericești, sacralizarea	Prezentarea materiei,	

	implicarea interactivă a studenților	
Roluri, instituționalizarea doctrinei de formă	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Legitimare instituțională, control social	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Tipologii de biserică, confesiune, sectă, cult I (Weber, Troeltsch, Niebuhr, Becker, Pope)	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Tipologii de biserică, confesiune, sectă, cult II (Yinger, Wach, Wilson,)	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Problema definiției, diferențe interne (Wilson, Demerath-Hammond)	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Biserica, secta și societatea, statutul socio-economic (Weber, Hyland, Dynes, Barker)	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Biserică, secte, funcții sociale, disfuncții (socializare, mediu de acordare a statutului, control social, reformă socială ...) (Mooberg)	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Apartenența la secte: motivații, angajament, convertirea în masă (Wilson, Barker, Edwards, Mayer, Dawson)	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Tipuri de autoritate și de conducere, relații între egali în biserică, sectă (Weber, Pope, Dawson)	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	
Mișcări de reînnoire internă a bisericii, adaptarea la societatea seculară, reformularea și reinterpretarea sensului (Maxam)	Prezentarea materiei, implicarea	

	interactivă a studentilor	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barker, Eileen: A mozgalom elhagyása. In: Szekták, új vallási jelenségek szerk: Lugosi Ágnes, Pannonica Kiadó, Bp. 1998, 127-136pp. • Barker, Eileen: Megtérés vagy agy mosás. In: Szekták, új vallási jelenségek szerk: Lugosi Ágnes, Pannonica Kiadó, Bp. 1998, 136-143pp. • Edwards, Christopher: A tömeges áttérés dinamikája. In: Szekták, új vallási jelenségek szerk: Lugosi Ágnes, Pannonica Kiadó, Bp. 1998, 112-126pp. • Giddens, Anthony: <i>Szociológia</i>, Osiris, Budapest, 2003; • Horváth, Zsuzsa: Hitek és emberek, ELTE Szociológiai és Szociálpolitikai Intézet, Budapest, 1995 • Mayer, Jean-Francois: És ha elkötelezem magam egy szektánál? In: Szekták, új vallási jelenségek szerk: Lugosi Ágnes, Pannonica Kiadó, Bp. 1998, 70-78pp. • Molnár, Attila Károly: Új vallási jelenségek. In: Szekták, új vallási jelenségek szerk: Lugosi Ágnes, Pannonica Kiadó, Bp. 1998, 16-27pp 		
8.2 Seminar		
	Metode de predare/ invatare	Observații
Discutarea activității de seminar (cerințe, bibliografie, prezentarea subiectelor). Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante		
Munca ca și co-creație	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	
Începutul și sfârșitul vieții într-o societate în curs de îmbătrânire	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	
Religie și economie	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	

Religia și structura socială	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	
Religie și politică, biserică și stat	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	
Rolul religiei în integrarea socială și în schimbarea socială	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	
Teoria și critica secularizării	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	
Monopolizarea religiei	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	
Evaluarea activității de seminar		
Bibliografie		
<p>Barker, Eileen: New Religious Movements, London Her Majesty's Stationery Office, 1992.</p> <p>Kamarás, István: Krisnások Magyarországon, Budapest, Iskolakultúra Alapítvány, 1998.</p> <p>Tomka Miklós: Vallásszociológia, Budapest 1984.</p> <p>Wilson, Bryan – Cresswell, J.: New Religious Movements challenge and Response, London, New York, Routledge 2001</p> <p>Wilson, Bryan: Religious Sects s.n. 1970.</p> <p>Wilson, Bryan: The social dimensions of Sectarianism, Sects and New Religious Movements in Contemporary Society, 1990.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu cerintele reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul programului.

- Conținutul cursului este în concordanță cu ceea ce se întâmplă în acest domeniu la alte universități din țară și din străinătate.

- Disciplina răspunde așteptărilor și standardelor profesionale stabilite de cercetătorii care lucrează în domeniul teologiei prin metode interdisciplinare.

10. Evaluare

Tip evaluare	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe despre materialul prelucrat Prezență interactivă	examen oral	75 %
10.5 Seminar	Cunoașterea tuturor textelor relevante, prezentarea unei teme alese, implicarea interactivă a participanților	Evaluarea prezentării făcute	25 %
	Prezență interactivă	Contabilizarea prezenței interactive	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Prezență fizică interactivă la cursuri și seminarii. - Elaborarea și prezentarea unei teme de seminar la alegere. - Cunoașterea suficientă a subiectelor abordate în cadrul cursurilor. 			

Data
29.09.2023

Responsabil curs
Conf. univ. dr. Ioan Vik

Responsabil seminar
Conf. univ. dr. Ioan Vik

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de departament
Prof. dr. Nóda Mózes