

FIȘA DISCIPLINEI

1. A képzési program adatai

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Teologie Romano-Catolica
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolica Didactică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Consiliere pastorală

2. A tantárgy adatai

2.1 Denumirea disciplinei	Problemele speciale ale consilierii pastorale (RMM7204)						
2.2 Titularul activității de curs	dr. Homa Ildikó						
2.3 Titularul activității de seminar	dr. Homa Ildikó						
2.4 Anul de studiu	2023-2024	2.5 Semestru	2	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore săptămână	4	Din care: 3.2 cur	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual:					óra
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități:					
3.7 Total ore activități individuale					98
3.8 Total ore din planul de învățământ					154
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	4.1 Tantervi	
4.2 de competențe	4.2 Kompetenciabeli	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">platforma MS Teams
5.2 de desfășurarea a seminarului	<ul style="list-style-type: none">Videoproiector, laptop / tabla inteligenta; Microsoft Teams

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Consiliere de criză în situații specifice: doliu, divorț, burnout, probleme existențiale. • Competențe pedagogice • Competențe de cercetare în domeniul teologiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților analitice și de sinteză ale studenților. • Competențe de comunicare. • Competențe de gestionare a conflictelor și de negociere pentru a înțelege diferențele și a rezolva situațiile de conflict. • Aplicarea principiilor, standardelor și valorilor eticii profesionale în dezvoltarea unei strategii de lucru responsabile, eficiente și exigente. • Identificarea oportunităților de formare și utilizarea eficientă a metodelor și resurselor de învățare pentru dezvoltarea studentului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conceptului de consiliere pastorală. Recunoașterea fenomenelor de criză și aplicarea metodelor de intervenție în criză în consilierea pastorală.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologia ajutorului. • Înțelegerea fenomenelor de stres, a mecanismelor de autoprotecție, de coping. • Înțelegerea procesului de criză și a consilierii în situații de criză. • Practicarea consilierii în situații de criză într-o situație de tip "acvariu". • Înțelegerea principalelor cazuri de criză și a modului în care acestea apar: • Crize individuale: doliu, vinovăție, probleme de sănătate mintală, dependență. • Crize familiale: divorț, avort, agresivitate, copil cu handicap multiplu, probleme de alteritate, suicid.

8. Conținutul disciplinei

8.1 Előadás	Metode de predare	Megjegyzések
Introducere. Conceptul de consiliere pastorală.	Prezentare, proiecție, discuție	
Psihologia consilierii.	Prezentare, proiecție, discuție	
Înțelegerea fenomenelor de stres, mecanisme de autoprotecție, coping.	Prezentare, proiecție, discuție	
	Prezentare, proiecție, discuție	

Criza și consilierea în situații de criză.	Prezentare, proiecție, discuție	
Procesul de doliu.	Prezentare, proiecție, discuție	
Anxietate, vinovăție.	Prezentare, proiecție, discuție	
Probleme psihologice.	Prezentare, proiecție, discuție	
Dependența.	Prezentare, proiecție, discuție	
Consiliere pentru divorț.	Prezentare, proiecție, discuție	
Povara psihologică a avortului.	Prezentare, proiecție, discuție	
Un copil cu handicap multiplu în familie. Probleme de identificare a genului.	Prezentare, proiecție, discuție	
Suiciditatea.	Prezentare, proiecție, discuție	
Recapitulare. Concluzii		
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • BAKÓ Tihamér: <i>Verem mélyén. Könyv a krízisről</i>, Budapest, 2004. • BAUMGARTNER, Izidor: <i>Pasztorálpszichológia</i>, Budapest, 2006. • BENKŐ Antal – SZENTMÁRTONI Mihály: <i>Testvéreink szolgálatában. A pasztorálpszichológiáról mindenkinek</i>, Budapest, 2005. • JÁLICS Ferenc: <i>Testvéreink hite</i>, Kecskemét, 1995. • KAST, Verena: <i>A gyász. Egy lelki folyamat stádiumai és esélyei</i>, Budapest, 2009. • RIEMANN, Fritz: <i>A szorongás alapformái</i>, Budapest, 2011. • SZENTMÁRTONI Mihály: <i>Lelkipásztori pszichológia</i>, Budapest 1999. • TOWNSEND, Loren L.: <i>Introduction to Pastoral Counseling</i>, Nashville, 2009. 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Exerciții situaționale, exerciții de autocunoaștere, exerciții de dezvoltare a abilităților	Lucru în grup, chestionare, exerciții	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • EGAN, Gerard: <i>A képzett segítő</i>, Budapest, 2011. • HOMA Ildikó: <i>Evangeliumi lélektan. Önismeret mindenkinek</i>, Kolozsvár, 2015. • LÄNGLE, Alfried: <i>Értelmesen élni. Életvezetési útmutató</i>, Budapest, 2004. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu cerintele reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul programului.

- Conținutul cursului este același cu conținutul și metodele cursurilor de consiliere pastorală predate la universități importante (de exemplu, Universitatea Loyola din Chicago, Institutul de Studii Pastorale).
- Cursul va ține cont de rezultatele cercetării psihologice clinice contemporane.

10. Evaluare

Tipul activității	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor de bază	Examen oral	60%
10.5 Seminar	Participarea la seminarii (prezentarea temei, asimilarea literaturii, implicare în discuții pe marginea temei abordate) Pregătirea lucrărilor (5 bucăți)	Prezență activă și pregătirea prezentărilor	40%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Examenul oral cu prezența fizică din timpul perioadei de examinare va reprezenta cea mai mare parte din nota finală.

În cazul în care un student nu obține o notă de trecere (5,00) la examenul oral intermediar, nu va promova examenul, chiar dacă a îndeplinit cerințele indicate la punctul 10.5.

Un student care nu participă la cursuri (min. 80%) va fi descalificat de la examen. În cazul orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe, certificate sau nu, nu poate depăși 20% din numărul total de ore (maxim 3 absențe din 14 prezențe).

Depunerea și prezentarea lucrării/lucrărilor practice este obligatorie, descalificantă și constituie o condiție prealabilă pentru înscrierea la examen. Lucrările din timpul semestrului nu pot fi recuperate în perioada de examen, în perioada de examen de recuperare și în perioada de examen de recuperare.

Studentii care se înscriu la sesiunea deschisă, la examenul de refacere, la examenul parțial sau la examenul de refacere trebuie să îndeplinească toate cerințele cursului (prezență, frecvență, prezențe, parțiale, lucrări, proiecte etc.). A szemináriumokon alkalmazott pontozási rendszer:

2 puncte – prezența (se pot obține în total 28 de puncte în cea de-a 14-a săptămână)

5 puncte – lucrarea (se pot obține în total 25 de puncte, 5 lucrări)

10 puncte – prezentare la seminar (se poate face o singură dată)

Conversia punctelor în note:

63-60: 10

59-50: 9

49-40: 8

39-30: 7

29-20: 6

Data completării:

2024.01.20.

responsabil curs:

dr. Homa Ildikó

responsabil seminar:

dr. Homa Ildikó

Data avizării în departament

20.01.2024

Director de departament

Prof. dr. Nóda Mózes