

FIȘA DISCIPLINEI

2023-2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolica Didactică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Identitatea creștină						
2.2 Titularul activității de curs	Conf univ. dr. Ioan Vik						
2.3 Titularul activității de seminar	Conf univ. dr. Ioan Vik						
2.4 Anul de studiu	1 și 2	2.5 Semestru	2	2.6 Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	optional

3. Timpul total estimat

3.1 Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore activități individuale					44
3.8 Total ore din planul de învățământ					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop / tabla inteligenta; Microsoft Office
5.2 de desfășurarea a seminarului	Videoproiector, laptop / tabla inteligenta; Microsoft Office

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Însumând experiențele spirituale acumulate de-a lungul istoriei de 2000 de ani a vieții creștine și fundamentându-se pe acestea se conturează pentru fiecare creștin condițiile de bază ale evoluției și împlinirii spiritualității personale. Căci și prezentul este deschis către sfințenia vieții, altfel spus, desăvârșirea creștină. Dobândirea acesteia este misiunea fiecărui om. De aceea, vrând-nevrând, fiecare om experimentează într-o formă sau alta asceza. Viața întru Cristos, ceea ce înseamnă cunoașterea și practicarea spiritualității creștine, este absolut necesară omului creștin în această lume globalizată.
Competențe transversale	Pe baza cursului, studenții devin capabili să se orienteze în lumea spiritualității creștine și să-și găsească din ce în ce mai mult în această lume propria cale a identității creștine. În același timp ei devin capabili să facă deosebirea între spiritualitatea creștină autentică și diferitele pseudo-spiritualități.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În cadrul cursului are loc prezentarea generală a drumului creștin al omului creat și chemat de Dumnezeu, un topic central în contextul identității creștine
7.2 Obiectivele specifice	Cursul, în concordanță cu obiectivele proprii, îi inițiază în concepția de bază și temele principale ale identității creștine (vieții spirituale) pe tinerii care studiază teologia catolică într-un cadru academic.

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ascetică și asceză.	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 13-30; Farkasfalvy, 24-38;
Omul chemat.	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Varillon, 217-238; Garadnay, 31-38;
Viața supranaturală (transcendentală)	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 39-48; Lénárd, 117-122
Drumul desăvârșirii.	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 49-58; Farkasfalvy, 43-59;

Voința lui Dumnezeu.	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 61-87; Stinissen, 11-36;
Rugăciunea	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 88-101; Farkasfalvy, 61-76; Stinissen, 163-210;
Meditația	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 102-112; Farkasfalvy, 96-100;
Vigilia (veghea) și postul	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 113-119; Martini, 248-253; Hildebrand, 311-333
Păcatul	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 235-244; Lénárd, 122-129;
Calea curățirii.	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 244-254; Farkasfalvy, 38-50;
Drumul iluminării și virtuțile	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 274-283; Farkasfalvy, 104-112;
Credința	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 284-295; Varillon, 9-33;
Speranța	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 296-308; Hildebrand, 135-152;
Iubirea	Prezentarea materiei, implicarea interactivă a studenților	Garadnay, 308-330; Lénárd, 163-189;

<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FARKASFALVY Dénes: <i>A lelkiélet teológiája</i>, Róma 1988. • GARAGDNAY Balázs: <i>A keskeny út öröme és járhatósága</i>, Budapest 2004. • HILDEBRAND, Dietrich von: <i>Átalakulásunk Krisztusban</i>, Budapest 1991. • LÉNÁRD Ödön: <i>A személyiség teológiai távlata</i>, Szeged 1994. • MARTINI, Carlo: <i>Minden utamon Te vezettél</i>, Budapest 1986. • PALÁNKAY Gausz Tibor: <i>Verjetek benne gyökeret!</i>, Szeged 1994. • SCHNEIDER, Michael: <i>Az új élet</i>, Budapest 2001. • SCHÜTZ, Cristian: <i>A keresztény szellemisége lexikona</i>, Budapest 1993. • STINISSEN, Winfrid: <i>A keresztény meditáció mélységei</i>, Magyarország 2005. • VARILLON, Francois.: <i>A hit öröme az élet öröme</i>, Budapest 1998. 		
<p>8.2 Seminar</p>		
	<p>Metode de predare/invatare</p>	<p>Observații</p>
<p>Discutarea activității de seminar (cerințe, bibliografie, prezentarea subiectelor). Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante</p>		<p>–</p>
<p>Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateră problematicii abordate</p>	<p>Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante</p>	<p>Boulad, 184-214; Hildebrand, 79-108;</p>
<p>Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateră problematicii abordate</p>	<p>Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante</p>	<p>Stinissen, 37-68; Lénárd, 111-117;</p>
<p>Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateră problematicii abordate</p>	<p>Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante</p>	<p>Stinissen, 104-130;</p>
<p>Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateră problematicii abordate</p>	<p>Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante</p>	<p>Stinissen, 130–162; Varillon, 257-284;</p>

Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateră problematicii abordate	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	Lénárd, 44-62; Varillon, 123-143;
Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateră problematicii abordate	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	Varillon, 238-257; Martini, 239-244;
Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateră problematicii abordate	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	Stinissen, 237–268; Merton, 34-68;
Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateră problematicii abordate	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	Breemen, 43-67; Varillon, 153-165;
Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateră problematicii abordate	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	Hildebrand, 215-295;
Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateră problematicii abordate	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	Breemen, 91-111;
Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateră problematicii abordate	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	Hildebrand, 28-43;
Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateră problematicii abordate	Pregătirea și discutarea temei, a textelor relevante	Martini, 182-192; Balthasar, 181–190;
Evaluarea activității de seminar		–
Bibliografie		
Bibliografie obligatorie: <ul style="list-style-type: none"> • BALTHASAR, Hans Urs von: <i>A keresztény elmélkedés</i>, Budapest 1987. • BOULAD, Henri: <i>Misztika és elkötelezettség</i>, Budapest 1998. • BREEMEN, Piet van: <i>Egyedül a szeretet. Az Istenkeresés útján</i>, Kecskemét 2002. • FARKASFALVY Dénes: <i>A lelkiélet teológiája</i>, Róma 1988. 		

<ul style="list-style-type: none"> • HILDEBRAND, Dietrich von: <i>Átalakulásunk Krisztusban</i>, Budapest 1991. • LÉNÁRD Ödön: <i>A személyiség teológiai távlata</i>, Szeged 1994. • MARTINI, Carlo: <i>Minden utamon Te vezettél</i>, Budapest 1986. • PALÁNKAY Gausz Tibor: <i>Verjetek benne gyökeret!</i>, Szeged 1994. • SCHNEIDER, Michael: <i>Az új élet</i>, Budapest 2001. • SÖVEGES Dávid: <i>Fejezetek a lelkiesség történetéből</i>, Pannonhalma 1993. • SCHÜTZ, Cristian: <i>A keresztény szellemisége lexikona</i>, Budapest 1993. • STINISSEN, Winfrid: <i>A keresztény meditáció mélységei</i>, Magyarország 2005. • TANQUEREY: <i>A tökéletes élet – Aszkétika és misztika</i>, Budapest 2000. • VARILLON, Francois.: <i>A hit öröme az élet öröme</i>, Budapest 1998. 		
--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu cerintele reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul programului.

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul cursului este în concordanță cu ceea ce se întâmplă în acest domeniu la alte universități din țară și din străinătate. • Disciplina răspunde așteptărilor și standardelor profesionale stabilite de cercetătorii care lucrează în domeniul teologiei prin metode interdisciplinare.

10. Evaluare

Tip evaluare	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe despre materialul prelucrat Prezență interactivă	colocviu oral	75 %
10.5 Seminar	Cunoașterea tuturor textelor relevante, prezentarea unei teme alese, implicarea interactivă a participanților	Evaluarea prezentării făcute	25 %
	Prezență interactivă	Contabilizarea prezenței interactive	
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezență fizică interactivă la cursuri și seminarii.			

- Elaborarea și prezentarea unei teme de seminar la alegere.
- Cunoașterea suficientă a subiectelor abordate în cadrul cursurilor.

Data
29.09.2023

Responsabil curs
Conf. univ. dr. Ioan Vik

Responsabil seminar
Conf. univ. dr. Ioan Vik

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de departament
Prof. dr. Nóda Mózes