

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie Didactică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere pastorală (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aspecte psihologice ale fenomenului religios						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Illyés Magda						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Illyés Magda						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- Cunoștințe de psihologie generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, proiector, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu laptop, proiector, tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.
	Expunerea teologiei romano-catolice și a principiilor etice fundamentale ale Bisericii Catolice în activitatea didactică la nivel avansat
	1.3 Aplicarea principiilor și metodelor de cercetare în domeniul religiei și teologiei
	CP2.
	Consiliere spirituală, în cadrul comunităților religioase
	2.3 Utilizarea cunoștințelor privind spiritualitatea catolică în consilierea persoanelor din comunitățile religioase și instituțiile Bisericii
CP4	
Analiza fenomenului religios și a rolului acestuia în dezvoltarea valorilor etice în cadrul dialogului ecumenic	
4.3 Abilitatea de a transmite specificul tradiției religioase proprii în spiritul toleranței într-un mediu multicultural și pluriconfesional.	
4.4 Abilitatea de a participa în echipe de cercetare și pastorale pluriconfesionale	
C6: Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare cu societatea și transmiterea valorilor etice religioase cu rol în formarea comunității.	

	6.1 Identificarea fenomenelor, situațiilor și factorilor care pot genera conflicte religioase
Competențe transversale	CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale 1.1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Recunoașterea și aplicarea fenomenelor psihologice religioase în îngrijirea pastorală
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea dezvoltării religioase a personalității în lumina diferitelor teorii psihologice • Recunoașterea importanței imaginii lui Dumnezeu • Înțelegerea formelor și funcțiilor atașamentului religios • Explorarea fenomenelor de îndoială și de convertire religioasă Distingerea între supraeu și conștiință

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Psihologia religiei – istoric, metode	Expunere, dezbateri	
2. Dezvoltarea religiozității – Oser	Expunere, dezbateri	
3. Dezvoltarea religiozității – Fowler	Expunere, dezbateri	
4. Dezvoltarea imaginii despre Dumnezeu	Expunere, dezbateri	
5. Imagini despre Dumnezeu demonice	Expunere, dezbateri	
6. Atașamentul religios	Expunere, dezbateri	
7. Dubii religioase, crize religioase	Expunere, dezbateri	
8. Copingul religios	Expunere, dezbateri	
9. Convertirea religioasă	Expunere, dezbateri	
10. Religie și moralitate	Expunere, dezbateri	
11. Supraeu și conștiință	Expunere, dezbateri	
12. Atitudini religioase	Expunere, dezbateri	
13. Religiozitate și sănătate mintală	Expunere, dezbateri	
14. Religiozitate și sănătate fizică	Expunere, dezbateri	

Bibliografie

- BENKŐ Antal, A személyiség erkölcsi és vallási fejlődése, in HORVÁTH-SZABÓ Katalin (ed.) Lélekvilág. Pszichológiai tanulmányok a vallásról, az erkölről az én-ről. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 1998, 11–74.
- BENKŐ Antal, A vallápszichológiától a vallásosság pszichológiájáig, Magyar Pszichológiai Szemle, 58 (1), 2003, 19–49.
- FRIELINGS DORF, Karl, Istenképek, Szent István Társulat, Budapest, 2007.
- FRUTTUS István Levente, A megtérés mint valláslélektani jelenség, Magyar Pszichológiai Szemle, 58 (1), 2003, 113 – 126.
- LEEMING, D. A., Encyclopedia of Psychology and Religion. Springer International, 2020.
- HÁMORI Eszter (ed.) Pszichológiai eszközök az ember megismeréséhez. Korszerű ismeretek viselkedéselemzőknek, Bölcsész Konzorcium, 2006.
- HORVÁTH-SZABÓ Katalin (ed.), Vallás és személyiség, Pázmány Péter Egyetem Kiadó, Piliscsaba, 2007.
- HORVÁTH-SZABÓ Katalin, Hazai vizsgálatok a Kritika Utáni Vallásosság Skálával, Magyar Pszichológiai Szemle, 58 (1), 2003, 127–152.

- HORVÁTH-SZABÓ Katalin, Vallás és emberi magatartás, Pázmány Péter Egyetem Kiadó, Piliscsaba, 2007.
- JELENITS István, TOMCSÁNYI Teodóra (ed.), Tanulmányok a vallás és lélektan határterületéről, Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialogus Alapítvány), Budapest, 2003.
- MANEA, Cristian, Psihologia religiei. Editura Universității Titu Maiorescu, 2020.
- TŐZSÉR Endre (szerk.), Hit és élet a felnőttkor küszöbén, Új Ember Kiadó, Budapest, 2006.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere, prezentarea tematicii, discuția cerințelor	Conversație	
2. Dilema Heinz, Dilema Pál.	Conversație, metode cooperative, exerciții aplicative	
3. Interviuul Fowler	Conversație, metode cooperative, exerciții aplicative	
4. Desenul despre Dumnezeu	Conversație, metode cooperative, exerciții aplicative	
5. Testul Burning bush	Conversație, metode cooperative, exerciții aplicative	
6. Scala Religiozității post-critice	Conversație, metode cooperative	
7. Exerciții aplicative: memorie și uitare	Conversație, metode cooperative, exerciții aplicative	
8. Scala copingului religios	Conversație, metode cooperative	
9. Exerciții aplicative: relația între dezvoltarea psihologică și cea religioasă	Conversație, metode cooperative, exerciții aplicative	
10. Exerciții aplicative: sănătate și religiozitate	Conversație, metode cooperative, exerciții aplicative	
11. Analiza diferitelor metode și tehnici de consiliere cu persoanele religioase	Conversație, metode cooperative	
12. Exerciții aplicative: fundamentalismul religios	Conversație, metode cooperative, exerciții aplicative	
13. Exerciții aplicative: personalitatea integrată	Conversație, metode cooperative	
14. Recapitulare, sinteză, încheiere	Conversație, metode cooperative	

Bibliografie:

- HILL, P. C., HOOD, R. W. (eds.), Measures of Religiosity, Religious Education Press, Birmingham, AL, 1999.
- MALONY, N. L., SOUTHARD, S. (eds.), Handbook of Religious Conversion, Religious Education Press, Birmingham, AL., 1992.
- PALOUTZIAN, R., L., PARK, C. L. (eds.), Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality, The Guilford Press, New York, 2005.
- SPILKA, B., The Psychology of Religion: An Empirical Approach, The Guilford Press, New York, London, 2003.
- SPILKA, D., MCINTOSH, D. M. (eds.), The Psychology of Religion. Theoretical Approaches, Westview Press, Colorado, 1997.
- TŐZSÉR Endre (szerk.), Az istenhit mint er?forrás, Új Ember Kiadó, Budapest, 2006.
- TŐZSÉR Endre (szerk.), Önmegvalósítás keresztény szemmel, Új Ember Kiadó, Budapest, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul materiei este în concordanță cu metodele și conținutul cursurilor cu tematică asemănătoare predate la marile universități.

În cadrul materiei se iau în considerare rezultatele bibliografiei de referință.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințele acumulate	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea celor învățate în două studii de caz	Prezentarea studiilor de caz	50%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru a absolvi cursul, studentul trebuie să acumuleze minim 50% din punctaj atât la curs, cât la seminar.			

Data

04.09.2023



Semnătura titularului de curs



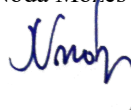
Semnătura titularului de seminar

Data

04.09.2023

Semnătura directorului de departament

dr. Nóda Mózes



Valabil: anul universitar 2023-2024