

## FIȘA DISCIPLINEI

### Introducere în teologia pastorală

Anul universitar 2026–2027

#### 1. Date despre program

|                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică  |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Teologie Didactică     |
| 1.4. Domeniul de studii                | Teologie                                |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                 |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Teologie didactică                      |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                 |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                          |                |                        |                        |                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Introducere în teologia pastorală</b> |                |                        | Codul disciplinei      | <b>RLM2212</b>               |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Kiss Endre                               |                |                        |                        |                              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Kiss Endre                               |                |                        |                        |                              |
| 2.4. Anul de studiu                     | 2026–2027                                | 2.5. Semestrul | 1                      | 2.6. Tipul de evaluare | Examen                       |
| 2.7. Regimul disciplinei                | Obligativu                               |                | 2.8. Tipul disciplinei |                        | Disciplină fundamentală (DF) |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 2  | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 28 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6 seminar/laborator            | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                  | 24         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                  | 14         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                  | 23         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |    |                                  | 7          |
| Examinări                                                                                              |    |                     |    |                                  | 3          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |    |                                  | 2          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | <b>73</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>28</b>                        |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>4</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Nu există precondiții curriculare.   |
| 4.2. de competențe | Nu există precondiții de competențe. |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | tablă interactivă, videoproiector, Zoom, Teams. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | tablă interactivă, videoproiector, bibliotecă.  |

#### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

| Competențe profesionale |                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codul competenței       | Competență                                                                                                                |
| CP1                     | Expunerea teologiei romano-catolice și a principiilor etice fundamentale ale Bisericii Catolice în activitatea didactică. |
| CP3                     | Aplicarea cunoștințelor teologice în practica comunitară, pastorală și educațională.                                      |

|                                |                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP4</b>                     | Identificarea și analiza contextului religios și cultural în comunități și implicarea în activități pastorale și comunitare. |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                              |
| <b>Codul competenței</b>       | <b>Competență</b>                                                                                                            |
| <b>CT2</b>                     | Aplicarea tehnicilor de lucru în echipă și dezvoltarea comunicării interpersonale.                                           |
| <b>CT3</b>                     | Formare profesională continuă și dezvoltare personală.                                                                       |

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

| <b>Rezultatele învățării vizate prin disciplină</b> |                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codul competenței</b>                            | <b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>                                                                                              | <b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>                                                 |
| <b>CP1</b>                                          | Înțelege conceptele și învățăturile teologice fundamentale referitoare la misiunea Bisericii, la activitatea sa evanghelizatoare și la slujirea pastorală. | Este capabil să interpreteze și să aplice documentele ecleziale și orientările pastorale în practica pastorală. |
| <b>CP4</b>                                          | Cunoaște învățătura teologică referitoare la relația dintre Biserică și lume, precum și la responsabilitatea comunitară și socială a creștinilor.          | Este capabil să analizeze situații religioase și sociale și să formuleze răspunsuri pastorale adecvate.         |

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

| <b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Cunoaște conceptul, scopul, metodele și locul teologiei pastorale în ansamblul disciplinelor teologice.                                                                                  |
| 2. Înțelege rolul Bisericii în contextul provocărilor sociale, culturale și religioase contemporane.                                                                                        |
| 3. Înțelege misiunea și activitatea evanghelizatoare a Bisericii în lumina învățăturii Conciliului Vatican II.                                                                              |
| 4. Cunoaște principiile pastorale fundamentale din documentele ecleziale majore, precum Lumen Gentium, Gaudium et Spes, Evangelii Nuntiandi, Evangelii Gaudium și alte documente relevante. |
| 5. Cunoaște vocația, responsabilitatea și participarea credincioșilor laici în viața și misiunea Bisericii.                                                                                 |
| 6. Înțelege fundamentele teologice ale evanghelizării, misiunii și sinodalității.                                                                                                           |
| <b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>                                                                                                                             |
| 1. Este capabil să analizeze documente ecleziale din perspectivă teologică și pastorală.                                                                                                    |
| 2. Este capabil să interpreteze realitățile sociale și religioase contemporane din perspectivă pastorală.                                                                                   |
| 3. Este capabil să aplice principiile evanghelizării și ale construirii comunității în situații pastorale concrete.                                                                         |
| 4. Este capabil să elaboreze și să evalueze programe pastorale și inițiative comunitare.                                                                                                    |
| 5. Este capabil să colaboreze și să participe în mod responsabil în cadrul comunităților ecleziale.                                                                                         |
| 6. Este capabil să integreze orientările Conciliului Vatican II și ale documentelor pontificale contemporane în practica pastorală.                                                         |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                           | <b>Metode de predare - învățare</b>                 | <b>Observații</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Biserica și pastorația. Situația religioasă contemporană. Biserica și lumea de astăzi. | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |                   |
| 2. Definirea teologiei pastorale. Teologia practică.                                      | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |                   |

|                                                                              |                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| 3. Istoria teologiei pastorale I. Poporul lui Dumnezeu în Vechiul Testament. | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |  |
| 4. Istoria teologiei pastorale II. Cristos, Păstorul cel Bun.                | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |  |
| 5. Biserica primară. Patrística. Evul Mediu. Epoca modernă.                  | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |  |
| 6. Crezul și afirmațiile sale despre Biserică.                               | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |  |
| 7. Învățătura Conciliului Vatican II.                                        | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |  |
| 8. Slujiri și ordine în Biserică. Laicii și Poporul lui Dumnezeu.            | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |  |
| 9. Funcții și responsabilități în Biserică.                                  | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |  |
| 10. Schimbarea de paradigmă în pastorație. Provocările timpului nostru.      | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |  |
| 11. Evanghelistizarea și noua evanghelistizare.                              | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |  |
| 12. Ecleziologie. Comunitate. Pastorație.                                    | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |  |
| 13. Noua evanghelistizare și Papa Francisc.                                  | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |  |
| 14. Comuniune, participare, misiune.                                         | Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților. |  |

#### Bibliografie

- *A II. Vatikáni zsinat tanítása.* Budapest 1986.
- BIȘOC, Alois: *Introducere în teologia pastorală.* Iași 2002.
- BOURGEOIS, DANIEL: *Az egyház pasztorációja.* Szeged 1999.
- KESZELI Sándor: *Pasztorális tervezés,* Budapest, 2014.
- *Lexikon der Pastoral I., II.,* Freiburg-Basel-Wien, 2002.
- LOHFINK, Gerhard: *Milyennek akarta Jézus a közösséget?,* Luzern 1990.
- MALLON, James: *Egyház-felújítás,* Budapest 2019.
- NEUNER, Peter, ZULEHNER, P.M.: *Jöjjön el a te országod. Gyakorlati egyháztan.* Kolozsvár 2014.
- RAHNER, Karl: *Egyházreform,* Budapest 1994.
- RICCARDI, Andrea: *Perifériák. Az egyházat érintő válságok és újdonságok,* Budapest 2023.
- TOMKA Ferenc: *Szentségi lelkipásztorkodás és az 'új evangelizáció',* Budapest 2006.
- TOMKA Ferenc: *Lelkipásztori teológia és az új evangelizáció,* Budapest 2008.
- TOMKA Ferenc: *Lelkipásztori teológia és új evangelizáció Ferenc pápa szellemében,* Budapest 2015.
- WERLEN, Martin: *Fókuszban. Egyházprovokációk,* Pannonhalma 2015.
- WERLEN, Martin: *Hová jutnánk?,* Pannonhalma 2017.
- WERLEN, Martin: *Kifelé a csugaházból,* Pannonhalma 2021.
- WERLEN, Martin: *Már késő,* Pannonhalma 2018.
- WHITE, Michael, CORCORAN, Tom: *Újraépítve,* Szekszárd 2018.
- ZULEHNER, P.M., FISCHER, Josef, HUBER, Max: *„Népem lesznek”,* Luzern 1990.
- ZULEHNER, P.M.: *Kifutó modell. Merre kormányozza Ferenc pápa az egyházat?,* Budapest 2016.
- ZULEHNER, P.M.: *Pastoraltheologie I, Fundamentalpastoral,* Düsseldorf 1991.

| 8.2 Seminar / laborator                                               | Metode de predare - învățare                           | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| 1. Situația omului în lumea contemporană. Biserica și vocația omului. | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | GS 1–22.   |
| 2. Comunitatea umană. Activitatea omului în lume                      | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | GS 23–39.  |
| 3. Rolul Bisericii în lumea contemporană.                             | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | GS 40–45.  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 4. Căsătoria, familia, cultura, economia, politica și pacea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | GS 46–93.                                              |
| 5. Misterul Bisericii. Poporul lui Dumnezeu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | LG 1–17.                                               |
| 6. Laicii și chemarea la sfințenie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | LG 30–42.                                              |
| 7. Evanghelizarea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | VI. Pál pápa: <i>Evangellii nuntiandi</i> .            |
| 8. Participarea și responsabilitatea comună a laicilor în viața Bisericii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | II. János Pál pápa: <i>Christifideles laici</i> 25–44. |
| 9. Despre sfințenie cu Papa Francisc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | Ferenc pápa: <i>Gaudete et exultate</i>                |
| 10. Bucuria Evangheliei – transformarea misionară a Bisericii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | Ferenc pápa: <i>Evangellii gaudium</i> 20–49.          |
| 11. Bucuria Evangheliei – angajarea comunitară în situații de criză.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | Ferenc pápa: <i>Evangellii gaudium</i> 50–108.         |
| 12. Vestirea Evangheliei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | Ferenc pápa: <i>Evangellii gaudium</i> 110–175.        |
| 13. Dimensiunea socială a evanghelizării.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante. | Ferenc pápa: <i>Evangellii gaudium</i> 176–258.        |
| 14. Evaluare și sinteză.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                        |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> <li>• II. Vatikáni Zsinat, <i>Gaudium et spes</i>, AAS 57 (1965).</li> <li>• II. Vatikáni Zsinat, <i>Lumen Gentium</i>, AAS 57 (1965).</li> <li>• VI. Pál pápa: <i>Evangellii nuntiandi</i>.</li> <li>• II. János Pál pápa: <i>Christifideles laici</i>.</li> <li>• Ferenc pápa: <i>Gaudete et exultate</i>.</li> <li>• Ferenc pápa: <i>Evangellii gaudium</i>.</li> <li>• Ferenc pápa: <i>Egy szinodális egyházért: közösség, részvétel, küldetés. Záródokumentum. Budapest 2025.</i></li> <li>• O'MALLEY, J.W., <i>Mi történt a II. Vatikáni Zsinaton?</i>, Budapest 2015.</li> <li>• <i>A II. Vatikáni Zsinat maradandó időszzerűsége</i> (Szerk. Nóda Mózes, Zamfir Korinna, Bodó Márta), Budapest – Kolozsvár 2014.</li> <li>• HITTANI KONGREGÁCIÓ: <i>Tanbeli megjegyzés az evangelizáció néhány szempontjáról. (2007)</i></li> </ul> |                                                        |                                                        |

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                         | 9.1 Criterii de evaluare                                                                                      | 9.2 Metode de evaluare     | 9.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs                                                                                                                                                                                                               | Cunoașterea conținuturilor predate                                                                            | Examen                     | 75%                         |
|                                                                                                                                                                                                                        | Participare interactivă                                                                                       | Monitorizarea participării |                             |
| 9.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                  | Cunoașterea tuturor textelor relevante, prezentarea unei teme alese, implicarea interactivă a participanților | Evaluarea temei prezentate | 25%                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                            |                             |
| 9.6 Standard minim de promovare                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                            |                             |
| Participare fizică obligatorie la seminarii (sunt admise maximum două absențe).<br>Elaborarea și prezentarea unei teme de seminar alese.<br>Cunoașterea la nivel satisfăcător a temelor abordate în cadrul cursurilor. |                                                                                                               |                            |                             |

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă                                      |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                     |
|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                     |
|  |  |  |  |  |   |  |  |  |

Data completării:

2026.04.20

Semnătura titularului de curs



Kiss Endre

Semnătura titularului de seminar



Kiss Endre

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament