

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ

Domeniul: **TEOLOGIE**

Programul de studii: **TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ / ROMAN**

CATHOLIC DIDACTIC THEOLOGY / RÓMAI KATOLIKUS DIDAKTIKAI TEOLÓGIA

Limba de predare: **Maghiară**

Titlul absolventului: **Licențiat în Teologie**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

153 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

27 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

9 credite pentru practica de specialitate

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2	0	0	3	1	14

Practica de specialitate se realizează exclusiv pe parcursul semestrelor

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. DIÓSI Dávid

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. NÓDA Mózes

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	28	31
Anul II	31	28
Anul III	32	30

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se aleg două discipline (1, 2) din pachetul opțional 1 (RLX0001)

Sem. 2: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 2 (RLX0002)

Sem. 3: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 1 (RLX0001)

Sem. 4: Se aleg două discipline (5, 6) din pachetul opțional 2 (RLX0002)

Sem. 5: Se aleg două discipline (7, 8) din pachetul opțional 1 (RLX0001)

Sem. 6: Se alege o disciplină (9) din pachetul opțional 2 (RLX0002)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Catolică din Leuven, Belgia

Universitatea din Innsbruck, Austria

Universitatea din Wuerzburg, Germania

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
RLM3211	Introducere în Biblia ebraică / Introducere în Vechiul Testament / Introduction to the Hebrew Bible/ Introduction to the Old Testament/ Bevezetés a Héber Bibliába / Bevezetés az Ószövetségbe	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
RLM2118	Istoria creștinismului timpuriu și medieval / History of Early and Medieval Christianity / Egyháztörténelem: ókor és középkor	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLM1110	Teologie fundamentală: critica religiei, revelația / Fundamental Theology: Criticism of Religion, Revelation / Fundamentális teológia: valláskritika, kinyilatkoztatás	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLX0001	Curs opțional 1/Optional Course 1/Választható tantárgy 1	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLX0001	Curs opțional 2/Optional Course 2/Választható tantárgy 2	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology / Nevelépszichológia	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1 /Idegen nyelv 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1 /Testnevelés 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	12	16	0	28	29	57	4	3	1	8

* LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
RLM3110	Introducere în Noul Testament / Introduction to the New Testament / Bevezetés az Újszövetségbe	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
RLM2119	Istoria creștinismului modern și contemporan/ History of Modern and Contemporary Christianity/Egyháztörténelem: újkor és jelenkor	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLM2103	Patrologie/Church Fathers/Patrológia	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
RLM1102	Teologie fundamentală: Ecclesiologie/Fundamental Theology: Ecclesiology/Fundamentális teológia: Egyháztan	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
RLX0002	Curs opțional 3/Optional Course 3/Választható tantárgy 3	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
VDP1202	Pedagogie I / Pedagogy I / Pedagógia I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy / A pedagógia alapjai - Teoria și metodologia curriculumului / Curriculum theory and methodology / Tantervelmélet	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLM4407	Practica de specialitate 1/Special Traineeship 1/Szakmai gyakorlat 1	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2 / Idegen nyelv 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2 /Testnevelés 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		35	12	16	3	31	31	62	5	3	1	9

** LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
RLM1113	Cristologie și soterologie / de Deo redemptore/Christology and soterology / de Deo redemptore/Krisztológia és szoterológia / de Deo redemptore	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLM3212	Exegeza Bibliei ebraice/Vechiului Testament /Exegesis of Hebrew Bible/Old Testament/A Héber Biblia/Ószövetség exegézise	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLM1501	Teologie morală generală/General Moral Theology/Általános morális teológia	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
RLM2212	Introducere în teologia pastorală/Introduction to Pastoral Theology/Bevezetés a pasztorális teológiába	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
RLM1414	Sfânta liturghie/The Holy Liturgy/Liturgika	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
RLX0001	Curs opțional 4/Optional Course 4/Választható tantárgy 4	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
VDP2303	Pedagogie II / Pedagogy II / Pedagógia II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology / Oktatáselmélet - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology / Értékeléselmélet	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLM4408	Practica de specialitate 2/Special Traineeship 2/Szakmai gyakorlat 2	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
TOTAL		33	14	14	3	31	27	58	6	2	0	8

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
RLM3213	Exegeza Noului Testament/New Testament Exegesis/Újszövetségi exegézis	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
RLM1230	Teologia creației și antropologie teologică /de Deo creatore/Creation theology and theological anthropology /de Deo creatore/Teremtés-teológia és teológiai antropológia /de Deo creatore	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLM1502	Morala virtuților/Morals of Virtues/Erények	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
RLM2213	Norme generale și poporul lui Dumnezeu CIC/Canon Law: General Norms and the People of God/Kánonjog: Általános szabályok és Isten népe a CIC-ben	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
VDP2404	Didactica teologiei romano-catolice / The Didactics of Roman Catholic Theology / Római-katolikus teológia szakmódszertana	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
RLX0002	Curs opțional 5/Optional Course 5/Választható tantárgy 5	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLX0002	Curs opțional 6/Optional Course 6/Választható tantárgy 6	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
TOTAL		30	14	14	0	28	25	53	5	2	0	7

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
RLM1229	Sf. Treime/De Deo uno e trino/Holy Trinity / De Deo uno e trino/Szentháromság/De Deo uno e trino/	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
RLM1415	Anul liturgic/The Liturgical Year/Liturgikus év	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
RLM1210	Spiritualitate/Spirituality/Spiritualitás	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
RLM2310	Catechetică 1/Catechetics 1/Katekétika 1	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
VDP3505	Înstruire asistată de calculator / Computer assisted training / Számítógéppel támogatott oktatás	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
VDP3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1) / Pedagógiai gyakorlat I	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
RLX0001	Curs opțional 7/Optional Course 7/Választható tantárgy 7	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLX0001	Curs opțional 8/Optional Course 8/Választható tantárgy 8	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM4409	Practică de specialitate 3/Special Traineeship 3/Szakmai gyakorlat 3	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
TOTAL		33	13	13	6	32	26	58	6	3	0	9

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
RLM1227	Despre har și sacramente/About Grace and Sacraments/Kegyelemről és szentségekről	6	2	2	0	4	9	13	E			DF
RLM2311	Catehetică 2/Catechetics 2/Katekétika 2	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
RLM2210	Drept canonic: Funcția Bisericii de a sfinți/Canon Law. Sanctification Role of the Church/Kánonjog. Az egyház megszentelő feladata	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
RLM1404	Muzică bisericească/Church Music/Egyházzene	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
RLX0002	Curs opțional 9/Optional Course 9/Választható tantárgy 9	3	2	2	0	4	2	6		C		DS
RLM4413	Practică pentru elaborarea lucrării de licență/The practice of writing bachelor's thesis/A szakdolgozat elkészítésének gyakorlata	3	0	5	0	5	1	6		C		DS
VDP3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management / Tanulásszervezés	3	1	1	0	2	4	6	E			DS
VDP3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2) / Pedagógiai gyakorlat (2)	2	0	0	3	3	1	4	E			DS
TOTAL		30	11	16	3	30	31	61	5	3	0	8

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
RLX0001	PACHET OPȚIONAL 1											
RLM4206	Metodologia cercetării, etică și integritate academică/Research Methods, Ethics and Academic Integrity/Kutatás módszertan, etika és akadémiai integritás	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM1301	Istoria filosofiei/History of Philosophy/Filozófiatörténet	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM1101	Teologie fundamentală: Istoria religiilor/Fundamental Theology: History of Religions/Fundamentális teológia: Vallástörténet	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM2308	Istoria pedagogiei creștine/History of Christian Pedagogy/Valláspedagógia története	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM6501	Mișcări religioase contemporane/New Religious Movements/Újkori vallási mozgalmak	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM1206	Ecumenism/Ecumenism/Ökumenizmus	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM1407	Simboluri creștine/Christian Symbols/Keresztény szimbólumok	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM2105	Istoria Bisericii Romano-Catolice în secolul XX/History of the Roman Catholic Church in the 20th Century/A római katolikus egyház a XX. században	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM2104	Istoria eparhiei/History of Eparchy/ Az egyházmegye története	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM0210	Psihologia personalității/Psychology of Personality/ Személyiséglélektan	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM2305	Gândire critică și argumentativă/Critical and Argumentative Thinking/Kritikai és argumentatív gondolkodás	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM3305	Limba ebraică/Hebrew/Héber nyelv	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM4101	Limba latină/Latin/Latin nyelv	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM4205	Informatică/Information Technology/Informatika	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM1418	Muzică bisericească: Cor/Church Music: Choir/Egyházzene: Kórus	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM0212	Medierea și soluționarea conflictelor religioase/Mediation and Solution of Religious Conflicts/Vallási konfliktusok mediációja és kezelése	3	2	2	0	4	1	5		C		DS

RLM1305	Antropologia religiilor/Anthropology of Religions/ Vallásantropológia	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM6103	Monahism/Monasticism/Szerzetesség	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM2121	Hagiografie/Hagiography/Hagiográfia	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM2211	Misiologie/Misiology/Missziológia	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM4208	Dezvoltare organizațională bisericească/Church Organizational Development/Egyházi intézményfejlesztés	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM1306	Elenism și religii/Hellenism and Religions/Hellenizmus és vallások	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM6401	Religii orientale (hinduism, budism)/Oriental Religions (Hinduism, Buddhism)/Keleti vallások (hinduizmus, buddhizmus)	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLX0002	PACHET OPȚIONAL 2											
RLM1302	Filosofia creștină/Christian Philosophy/Keresztény filozófia	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM1217	Dialogul interreligios/Interreligious Dialogue/Vallásközi párbeszéd	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM1505	Etica integrării europene/The Ethics of European Integration/Európai integráció	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM1326	Etică socială/Social Ethics/Szociáletika	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM2309	Pedagogie creștină/Christian Pedagogy/Keresztény pedagógia	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM0211	Psihologia religiei/Psychology of Religion/Valláslélektan	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM1509	Morala sexuală și etica matrimonială/Sexual Morals and Matrimonial Ethics/Szexuáletika	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM3306	Limba greacă/Greek/Görög nyelv	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM2124	Literatura creștină timpurie/Early Christian Literature/Kora keresztény irodalom	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM3316	Limba ebraică 2/Hebrew 2/Héber nyelv 2	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM3317	Limba greacă 2/Greek 2/Görög nyelv 2	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM0306	Sociologia religiei/Sociology of Religion/Vallásszociológia	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM1336	Religie si gen/Religion and Gender/Vallás és nemek	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM6502	Culte religioase din România (istorie, cadru juridic)/Religious Denomination in Romania (History, Legislation)/Romániai felekezetek (története, jogi kerete)	3	2	2	0	4	1	5		C		DS

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,08%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,28%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
RLM3211	Introducere în Biblia ebraică / Introducere în Vechiul Testament / Introduction to the Hebrew Bible/ Introduction to the Old Testament/ Bevezetés a Héber Bibliába / Bevezetés az Ószövetségbe	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
RLM2118	Istoria creștinismului timpuriu și medieval / History of Early and Medieval Christianity / Egyháztörténelem: ókor és középkor	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLM1110	Teologie fundamentală: critica religiei, revelația / Fundamental Theology: Criticism of Religion, Revelation / Fundamentális teológia: valláskritika, kinyilatkoztatás	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLM3110	Introducere în Noul Testament / Introduction to the New Testament / Bevezetés az Újszövetségbe	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
RLM2119	Istoria creștinismului modern și contemporan/ History of Modern and Contemporary Christianity/Egyháztörténelem: újkor és jelenkor	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLM1102	Teologie fundamentală: Ecclesiologie/Fundamental Theology: Ecclesiology/Fundamentális teológia: Egyháztan	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
VDP1202	Pedagogie I / Pedagogy I / Pedagógia I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy / A pedagógia alapjai - Teoria și metodologia curriculumului / Curriculum theory and methodology / Tantervelmélet	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLM1113	Cristologie și soterologie / de Deo redemptore/Christology and soterology / de Deo redemptore/Krisztológia és szoterológia / de Deo redemptore	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
RLM3212	Exegeza Bibliei ebraice/Vechiului Testament /Exegesis of Hebrew Bible/Old Testament/A Héber Biblia/Ószövetség exegézise	5	2	2	0	4	5	9	E			DF

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
RLX0001	Curs opțional 1/Optional Course 1/Választható tantárgy 1	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLX0001	Curs opțional 2/Optional Course 2/Választható tantárgy 2	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
VDP1101	Psihologia educației / Educational psychology / Nevelépszichológia	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
RLM2103	Patrologie/Church Fathers/Patrológia	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
RLX0002	Curs opțional 3/Optional Course 3/Választható tantárgy 3	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM4407	Practica de specialitate 1/Special Traineeship 1/Szakmai gyakorlat 1	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
RLM1501	Teologie morală generală/General Moral Theology/Általános morális teológia	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
RLM2212	Introducere în teologia pastorală/Introduction to Pastoral Theology/Bevezetés a pasztorális teológiába	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
RLM1414	Sfânta liturghie/The Holy Liturgy/Liturgika	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
RLX0001	Curs opțional 4/Optional Course 4/Választható tantárgy 4	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM4408	Practica de specialitate 2/Special Traineeship 2/Szakmai gyakorlat 2	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
RLM1502	Morala virtuțiilor/Morals of Virtues/Erények	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
RLM2213	Norme generale și poporul lui Dumnezeu CIC/Canon Law: General Norms and the People of God/Kánonjog: Általános szabályok és Isten népe a CIC-ben	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
VDP2404	Didactica teologiei romano-catolice / The Didactics of Roman Catholic Theology / Római-katolikus teológia szakmódszertana	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
RLX0002	Curs opțional 5/Optional Course 5/Választható tantárgy 5	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLX0002	Curs opțional 6/Optional Course 6/Választható tantárgy 6	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
RLM1415	Anul liturgic/The Liturgical Year/Liturgikus év	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
RLM1210	Spiritualitate/Spirituality/Spiritualitás	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
RLM2310	Catehetică 1/Catechetics 1/Katekétika 1	4	2	2	0	4	3	7	E			DS

[illegible]

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1 /Idegén nyelv 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1 /Testnevelés 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2 / Idegén nyelv 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2 /Testnevelés 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		10	0	8	0	8	10	18	0	2	2	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	112	0	112	140	252				
			112			252						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			8,16%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			4,55%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.964	1.964	2.168	4.132	80%	58	54	54
2	OPȚIONALE	496	496	136	632	20%	9	9	9
TOTAL		2.460	2.460	2.304	4.764	100%	67	63	63

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	776	31,54%	1.878	39,42%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.572	63,90%	2.634	55,29%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	112	4,55%	252	5,29%
TOTAL		2.460	100,00%	4.764	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență):	126
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	186

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ:	60
--	----

ORE PE ANI DE STUDII

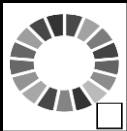
NUMĂR ORE ANUL I	1.666
NUMĂR ORE ANUL II	1.554
NUMĂR ORE ANUL III	1.544

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	1.042
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.418
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,36

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRA SĂRĂCIE 	2 PDAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘI ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PAZĂ, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	
☐	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	C1. Expunerea teologiei romano-catolice și a principiilor etice fundamentale ale Bisericii Catolice în activitatea didactică. C1.1 Explicarea și interpretarea sistemelor ideatice și principiilor etice ale Bisericii Romano-Catolice în activitatea didactică. C1.2 Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea religiei și a implicațiilor sale sociale. C1.3 Abilitatea de a prezenta adevărurile de credință în dialogul dintre conținutul normativ al doctrinei și științe, dintre comunitatea eclezială și societatea civilă, în spiritul dialogului ecumenic cu celelalte confesiuni creștine. <i>C1. Expounding Catholic theology and the fundamental ethical principles of the Catholic Church in didactic activity.</i> <i>C1.1 Explain and interpret the systems of ideas and ethical principles of the Roman Catholic Church in teaching.</i> <i>C1.2 Apply the basic research principles and methods in the field of religion and its social implications.</i> <i>C1.3 Ability to present the truths of faith and normative doctrinal contents in dialogue with sciences, with the ecclesial community and civil society, in the spirit of ecumenical dialogue with other Christian denominations .</i>
CP2	C2. Proiectarea curriculară și predarea teologiei romano-catolice, în conformitate cu textele sacre și cu învățătura Magisteriului. C2.1 Definirea, prezentarea și explicarea clară și corectă a conceptelor religiei romano-catolice în activitatea didactică. C2.2 Abilitatea de a folosi și transmite conținutul izvoarelor biblice și a învățăturii Bisericii Catolice în mod argumentat, prin tehnici catehetice adecvate vârstei. C2.3 Evaluarea și analiza critică a conținutului didactic în domeniul religiei romano-catolice. C2.4 Elaborarea programelor didactice și a curriculei pentru predarea religiei romano-catolice. C2.5 Elaborarea de materiale didactice pentru predarea religiei romano-catolice. <i>C2. Curriculum design and teaching of Roman Catholic theology in accordance with the sacred texts and the magisterial doctrine.</i> <i>C2.1 Define, present and explain clearly and correctly the concepts of the Roman Catholic religion in teaching.</i> <i>C2.2 Use knowledge of Roman Catholic theology in the design of learning units/content with appropriate application of didactic and pedagogical principles.</i> <i>C2.3 Evaluate and critically analyse teaching content in the field of Roman Catholic religion.</i> <i>C2.4 Develop teaching programmes and curricula for the teaching of Roman Catholic religion.</i> <i>C2.5 Develop teaching materials for the teaching of the Roman Catholic religion.</i>
CP3	C3: Managementul activității didactice și al clasei de elevi. C3.1 Observarea și stimularea progresului școlar al elevilor cu oferirea unui feedback constructiv. C3.2 Promovarea lucrului în echipă în rândul elevilor. C3.3 Colaborarea cu personalul didactic și cu părinții pentru stimularea progresului și a dezvoltării armonioase a personalității elevilor. <i>C3: Teaching and class management.</i> <i>C3.1 Observing and stimulating students' academic progress offering constructive feedback.</i> <i>C3.2 Promoting teamwork among students.</i> <i>C3.3 Working with teaching staff and parents to encourage students' progress and harmonious personal development.</i>

CP4	C4. Identificarea și analiza contextului religios și cultural în comunități, într-un mediu pluriconfesională și angajarea în activități pastorale și comunitare. C4.1 Capacitatea de a prezenta doctrina catolică și principiile morale ale Bisericii conform exigențelor academice. C4.2 Abilitatea angajării într-un dialog deschis cu celelalte confesiuni și cu societatea. C4.3 Abilitatea de a transmite specificul tradiției religioase proprii în spiritul toleranței într-un mediu multicultural și pluriconfesional. C4.4 Abilitatea de a desfășura activități de cercetare fundamentală în colaborare cu alți profesioniști din domeniul religiei. C4.5 Abilitatea de a redacta lucrări științifice. C4.6 Abilitatea de a participa în echipe care elaborează programe și politici publice în domeniul religiei. C4.7 Abilitatea organizării de acțiuni liturgice în cadrul parohiei. C4.8 Abilitatea lucrului în echipă în cadrul parohiei, cu desfășurarea de activități catehetice și pastorale. C4.9 Abilitatea de a organiza evenimente și festivități religioase și comunitare. C4.10 Abilitatea comunicării cu societatea prin mijloacele de comunicare media. <i>C4. Identifying and analysing the religious and cultural context of communities in a multi-faith environment, engaging in pastoral and community activities.</i> <i>C4.1 Ability to present Catholic doctrine and the moral principles of the Church in accordance with academic requirements.</i> <i>C4.2 Ability to engage in open dialogue with other faiths and society.</i> <i>C4.3 Ability to convey the specifics of one's own religious tradition in a spirit of tolerance in a multicultural and multi-faith environment.</i> <i>C4.4 Ability to conduct basic research in collaboration with other religious professionals.</i> <i>C4.5 Ability to write scholarly papers.</i> <i>C4.6 Ability to participate in teams developing programmes and public policies in the field of religion.</i> <i>C4.7 Ability to organise liturgical activities in the parish.</i> <i>C4.8 Ability to work as a team in the parish, carrying out catechetical and pastoral activities.</i> <i>C4.9 Ability to organise religious and community events and celebrations.</i> <i>C4.10 Ability to communicate with society through the media.</i>
-----	--

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	C1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. C1.1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. C1.2 Desfășurarea activităților didactice și de cercetare cu respectarea normelor de etică profesională și deontologie. <i>C1. Carrying out professional tasks in a rigorous, efficient and responsible manner, in a timely manner and in compliance with ethical principles and professional ethics.</i> <i>C1.1 Responsible execution of professional tasks.</i> <i>C1.2 Carrying out teaching and research activities in compliance with the norms of professional ethics and professional conduct.</i>
CT2	C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. C2.1 Capacitatea de a conduce comunități și grupuri în cadrul parohiei, prin colaborarea cu preotul și alte grupuri. C2.2 Abilitatea de a stimula comunitatea eclezială în direcția dezvoltării simțului civic în situații concrete. C2.3 Abilitatea colaborării cu actori ai sferei civice și a organizării unor acțiuni comune între toți actorii implicați în viața societății. <i>C2. Applying group relationship techniques, learning and exercising specific roles in teamwork by developing interpersonal communication skills.</i> <i>C2.1 Ability to lead parish communities and groups in collaboration with the priest and other groups.</i> <i>C2.2 Ability to stimulate the ecclesial community to develop a civic sense in concrete situations.</i> <i>C2.3 Ability to collaborate with civic actors and to organise joint actions with all actors involved in the life of society.</i>
CT3	C3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. C3.1 Conștientizarea nevoii de formare continuă. C3.2 Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională. C3.3 Abilitatea de a comunica în limbi de circulație internațională în scopul îndeplinirii misiunii catehetice și pastorale. C3.4 Abilitatea de a adapta permanent mijloacele catehetice și pastorale la necesitățile și evoluțiile cultural-spirituale ale societății. <i>C3. Self-assessment of the need for professional training and identification of resources and ways of personal and professional training and development, to facilitate insertion and adaptation to the requirements of the labour market.</i> <i>C3.1 Awareness of the need for continuous training.</i> <i>C3.2 Effective use of learning resources and techniques for personal and professional development.</i> <i>C3.3 Ability to communicate in foreign languages to better fulfil catechetical and pastoral tasks.</i> <i>C3.4 Ability to continuously adapt catechetical and pastoral tools to the needs and cultural-spiritual developments of society.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP 1	Describe conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora. Înțelege și explică concepte teologice și centrale ale doctrinei catolice, integrând perspectiva biblică, dogmatică și istorică. <i>Describes the content and history of biblical texts and their literal and symbolic message.</i> <i>Understands and explains core theological concepts of Catholic doctrine, integrating biblical, dogmatic, and historical perspectives.</i>	Aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare. Interpretează critic textele biblice și documentele magisteriale, aplicând principii hermeneutice adecvate și metode de cercetare a fenomenului religios. <i>Applies exegetical methods, integrating auxiliary disciplines.</i> <i>Critically interprets biblical texts and magisterial documents, applying appropriate hermeneutical principles and research methods in the study of religion.</i>	Distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice. Comunică riguros și responsabil conținuturi teologice complexe în contexte academice, pastorale și educaționale, respectând integritatea doctrinară. <i>Distinguishes between the different senses of the biblical text (literal, metaphorical, symbolic, mystical, etc.) and interprets their content for personal spiritual growth and for helping others in their spiritual development, applying biblical events and texts appropriately in didactic and/or liturgical contexts.</i> <i>Communicates complex theological content rigorously and responsibly in academic, pastoral, and educational contexts, maintaining doctrinal integrity.</i>
CP 2	Describe principiile pedagogiei și ale didacticii religiei, inclusiv metodologia instruirii și evaluării, corelate conținuturilor biblice și dogmatice. <i>Describes the principles of pedagogy and the didactics of religion, including instruction and assessment methodologies, in connection with biblical and doctrinal content.</i>	Proiectează unități de învățare și lecții de Religie, utilizând strategii didactice adecvate vârstei elevilor și adaptând limbajul teologic la contextul educațional. <i>Designs learning units and Religion lessons using age-appropriate teaching strategies and adapting theological language to the educational context.</i>	Selectează și justifică metode de predare și evaluare în disciplina Religie, integrând criterii pedagogice și teologice coerente. <i>Selects and justifies teaching and assessment methods in the Religion subject, integrating coherent pedagogical and theological criteria.</i>

CP 3	Identifică și aplică principiile și metodele pedagogiei și didacticii religiei. <i>Identifies classroom-management strategies and the role of formative assessment in supporting student progress.</i>	Prezintă conținuturile teologice conform metodelor pedagogice contemporane. <i>Presents theological content using contemporary pedagogical methods.</i>	Proiectează și implementează activitățile didactice în domeniul religiei catolice, integrând metode pedagogice contemporane. <i>Designs and implements Catholic religious education activities using contemporary pedagogical methods.</i>
CP 4	Describe sistematic și rațional concepte religioase și teologice fundamentale descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora. <i>Provides a systematic and reasoned account of fundamental religious and theological concepts, as well as of the content and historical development of biblical texts, together with their literal and symbolic meanings.</i>	Analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase. <i>Critically and systematically analyses theological theories and concepts, and engages in dialogue on a wide range of controversial topics from a stance of religious tolerance, seeking shared Christian foundations across diverse religious groups.</i>	Gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice. <i>Thinks critically while monitoring and adhering to established theological theories, doctrines, and canonical regulations; avoids doctrinal errors and remains open to new perspectives insofar as they remain within doctrinal and canonical boundaries.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP 1	Describe principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei. Describe și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală. Recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței. <i>Describes the principles and norms of Christian morality, systematises ethical concepts such as good, evil, wrongdoing, punishment, and moral reward; distinguishes and hierarchises personal and others' actions, understanding and anticipating their consequences from the perspective of social values and the Gospel.</i> <i>Describes and classifies Christian ceremonies, rites, and rituals (whether general or specific to particular groups), considering both their historical development and their present-day forms.</i> <i>Recognises and explains the spiritual dedication of an individual or a group in their pursuit of a higher purpose in life, transcending the material limits of human existence.</i>	În baza unei gândiri reflexive, aplică principiile și normele morale creștine. Organizează și după caz oficiază ritualuri permise laicilor și utilizează textele liturgice și muzica liturgică în timpul ceremoniilor. Aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia. <i>On the basis of reflective thinking, applies the principles and norms of Christian morality.</i> <i>Organises and, where permitted to the laity, officiates rituals, making use of the appropriate liturgical texts and liturgical music in the celebration of such ceremonies. Applies techniques and methods for moral improvement and spiritual advancement, such as prayer, meditation, ascetic practice, and works of philanthropy.</i>	Ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare. Sub condiția împuternicirii de către autoritățile ecleziastice ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare. Gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual. <i>Makes responsible and well-reasoned judgements concerning the actions and behaviours of others, and evaluates the moral implications and outcomes of those actions in relation to the contemporary conditions of social and community life.</i> <i>Subject to authorization granted by the ecclesiastical authorities, makes informed decisions regarding the appropriateness and type of rites and rituals to be administered in specific contexts, taking into account individual and communal circumstances, needs, and pastoral realities.</i> <i>Thinks autonomously and responsibly, employing and alternating appropriate rites and methods conducive to moral and spiritual growth.</i>

CP 2	Enunță principiile și metodele activității de catehizare pe grupe de vârstă. <i>Articulates the principles and methods of catechetical activity according to age-specific groups.</i>	Proiectează și desfășoară activități didactice adaptate diferitelor grupe de vârstă și stiluri de învățare, oferind suport și încredere elevilor. <i>Designs and conducts teaching activities adapted to different age groups and learning styles, providing learners with appropriate support and encouragement.</i>	Comunică eficient conținutul teologic complex în contexte didactice și catehetice. <i>Communicates complex theological content effectively in didactic and catechetical contexts.</i>
CP 3	Cunoaște modele și strategii de management al clasei și rolul evaluării formative în stimularea progresului elevilor. <i>Demonstrates knowledge of classroom-management models and strategies, as well as the role of formative assessment in supporting and fostering students' progress.</i>	Organizează și conduce activități didactice, menținând un climat educativ favorabil, colaborativ și orientat spre învățare. <i>Organises and conducts instructional activities while maintaining an educational climate that is conducive to learning, collaborative in nature, and pedagogically supportive.</i>	Colaborează eficient cu părinții, colegii și personalul școlii pentru a sprijini dezvoltarea armonioasă a elevilor. <i>Collaborates effectively with parents, colleagues, and school staff in order to support the harmonious development of students.</i>
CP 4	Explică principiile dialogului ecumenic și recunoaște convergențele și divergențele dintre confesiunile creștine. <i>Explains the principles of ecumenical dialogue and identifies both the convergences and divergences among the Christian denominations.</i>	Desfășoară activități pastorale și catehetice în cadrul comunității, contribuind la viața liturgică și educativă a parohiei. <i>Carries out pastoral and catechetical activities within the community, contributing to the liturgical and educational life of the parish.</i>	Inițiază și organizează evenimente comunitare și proiecte pastorale, demonstrând sensibilitate culturală și responsabilitate socială. <i>Initiates and organises community events and pastoral projects, demonstrating cultural sensitivity and social responsibility.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP 1 CT 1 CT 2 CT 3 CT 4	Describe conținutul și istoria textelor biblice și doctrinei catolice într-o limbă străină. <i>Describes the content and historical development of biblical texts and of Catholic doctrine in a foreign language.</i>	Interpretează texte din literatura de specialitate într-o limbă străină. <i>Interprets texts from the specialised literature in a foreign language.</i>	Selectează în mod autonom surse de limbă străină pentru redactarea lucrărilor științifice. <i>Autonomously selects foreign-language sources for the preparation of scholarly papers.</i>
CP 2 CT 1 CT 2 CT 3 CT 4	Identifică modele pedagogice din literatura internațională. <i>Identifies pedagogical models in the international literature.</i>	Aplică strategii didactice dezvoltate în practica internațională. <i>Applies instructional strategies developed within international educational practice.</i>	Folosește în mod autonom metode de cateheză din experiența Bisericii universale. <i>Autonomously employs catechetical methods drawn from the experience of the universal Church.</i>

CP 3 CT 1 CT 2 CT 3 CT 4	Identifică modele și metode ale didacticii religiei și catehezei din literatura de specialitate în limbi străine. <i>Identifies models and methods of religious-education didactics and catechesis as presented in foreign-language specialist literature.</i>	Organizează activități didactice cu grad redus de dificultate într-o limbă străină. <i>Organises low-complexity instructional activities in a foreign language.</i>	Gestionează responsabil grupe școlare mixte din punct de vedere lingvistic. <i>Responsibly manages linguistically mixed student groups.</i>
CP 4 CT 1 CT 2 CT 3 CT 4	Describe concepte religioase și teologice interculturale într-o limbă străină. <i>Describes intercultural religious and theological concepts in a foreign language.</i>	Proiectează dialogul religios într-un context intercultural și interetnic. <i>Designs and facilitates religious dialogue within an intercultural and interethnic context.</i>	Identifică în mod critic și responsabil opinii religioase formulate într-un context internațional. <i>Critically and responsibly identifies religious opinions formulated within an international context.</i>

ANEXA 6 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: **TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ / ROMAN CATHOLIC DIDACTIC THEOLOGY / RÓMAI KATOLIKUS DIDAKTIKAI TEOLÓGIA**

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducerea disciplinelor de limba ebraică 1 și limba ebraică 2.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Introducerea disciplinelor de limba greacă 1 și limba greacă 2.	☐ Da ☒ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Armonizarea planurilor de învățământ de la cele două departamente ale facultății.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Arhiepiscopia Romano Catolică de Alba Iulia