

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie fundamentală: Eclesiologie(RLM1102)

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj	
1.2. Facultatea	Teologie Romano-Catolică	
1.3. Departamentul	Teologie Romano-Catolică Didactică	
1.4. Domeniul de studii	Teologie	
1.5. Ciclul de studii	Licență	
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Didactică	
1.7. Forma de învățământ	Zi	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologie fundamentală: eclesiologie			Codul disciplinei	RLM1102
2.2. Titularul activităților de curs	Dr Noda Mózes				
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd Szöllősi Katalin				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					1
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Locul eclesiologiei în teologie. Reînnoirea ecleziastică a secolului XX.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, computer și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, computer și videoproiector; bibliotecă

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Abilitatea de a prezenta adevărurile de credință în dialogul dintre conținutul normativ al doctrinei și științe, dintre comunitatea eclezială și societatea civilă, în spiritul
CP2	Abilitatea de a folosi și transmite conținutul izvoarelor biblice și a învățaturii Bisericii Catolice în mod argumentat, prin tehnici catehetice adecvate vârstei.
CP4	Abilitatea de a transmite specificul tradiției religioase proprii în spiritul toleranței într-un mediu multicultural și pluriconfesional.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale.
CT2	Capacitatea de a conduce comunități și grupuri în cadrul parohiei, prin colaborarea cu preotul și alte grupuri.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora. Înțelege și explică concepte teologice și centrale ale doctrinei catolice, integrând perspectiva biblică, dogmatică și istorică.	1. Interpretează critic textele biblice și documentele magisteriale, aplicând principii hermeneutice adecvate și metode de cercetare a fenomenului religios.
CP2	2.Descrie principiile pedagogiei și ale didacticii religiei, inclusiv metodologia instruirii și evaluării, corelate conținuturilor biblice și dogmatice.	2. Analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Înțelege și explică concepte teologice și centrale ale doctrinei catolice, integrând perspectiva biblică, dogmatică și istorică.
2. Descrie principiile pedagogiei și ale didacticii religiei, inclusiv metodologia instruirii și evaluării, corelate conținuturilor biblice și dogmatice.
3. Descrie principiile pedagogiei și ale didacticii religiei, inclusiv metodologia instruirii și evaluării, corelate conținuturilor biblice și dogmatice.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Interpretează critic textele biblice și documentele magisteriale, aplicând principii hermeneutice adecvate și metode de cercetare a fenomenului religios.
2. Analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.

învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³	
1. Locul eclesiologiei în teologie	curs	Kránitz 11–16;	
2. Biserica în Vechiul Testament	curs	Kránitz 19–26;	
3. Biserica în Noul Testament	curs	Kránitz 27–44;	
4. Epoca patristică și scolastică	curs	Kránitz 52–67;	
5. Evul mediu latin	curs	Kránitz 67–71;	
6. Iisus fondatorul bisericii	curs	Kránitz 80–90	
7. Teologia protestantă despre biserică	curs	Kránitz 90–95;	
8. Conciliul Vatican I.	curs	Kránitz 80–105;	
9. Conciliul Vatican II.	curs	Kránitz 137–140;	
10. Conciliul Vatican II. - documente	curs	Kránitz 140–145;	
11. Biserica: unu și sfânt	curs	Kránitz 145–151;	
12. Biserica: catolică și apostolică	curs	Kránitz 162–172;	
13. Modele bisericesti	curs	Kránitz 174–195;	
Bibliografie ELŐD István, Vallás és egyház, Budapest, 1981.GÁNÓCZY Sándor, Az Egyház, Róma, 1980. KRÁNITZ Mihály, Alapvető hittan IV. Az egyház, Budapest, 1999.KONCZ Lajos, A mi Istenünk, MARTINI, Carlo, M., Az egyház, Budapest, 1996.VÁRNAI Jakab, Mítosz és kinyilatkoztatás, Szeged, é.n.			curs
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații	
Introducere			
Documente: LG, GS	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată	
Hinduism, budism	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată	
Iudaismul	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată	
Religiile grecești și romani	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată	
Islamul	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată	
Armenii	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată	
Calvinism, unitarieni	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Anglicani	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Metodiști și martorii lui Iehova	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Advențiști	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Mormoni	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
New Age	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Concluzii		
Bibliografie: KERESZTY R., Bevezetés az Egyház teológiájába, Budapest, 1998. LOHFINK G., Milyennek akarta Jézus a közösséget, Budapest, 1990. MARTINI, C. M., Az egyház, Budapest, 1996. MIHÁLYI G., Új módon vagyunk Egyház, Budapest, 1998. NEWMANN, J. H., Az Anyaszentegyház Misztériuma, 1998. NEUNER, Josef - ROOS Heinrich, Der Glaube der Kirche in den Urkunden der Lehrverkündigung, Regensburg, 1971. OTTO, R., A szent, Budapest, 1997. RAHNER, K., Egyházreform, Budapest, 1994. RAHNER, K., Az Ige hallgatója, Budapest, 1991		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Concepte cheie și rolul ecclesiologiei	examen parțial și de sfârșit de semestru (scris)	75%
9.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar conform metodologiei de cercetare a teologiei liturgice	examen de sfârșit de semestru (scris)	25%
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoașterea de bază al teologiei despre biserică Condiții de examen examenul: examen scris; Nota examen parțială și examen 75%. + Seminar 25; Parțialul este după a șaptea săptămână.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	---	--

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data completării:

04.06.2026.

Semnătura titularului de curs

Prof. dr Noda Mózes

Semnătura titularului de seminar

Drd. Szöllősi Katalin

Data avizării în departament:

04.06.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. dr Noda Mózes