

FIȘA DISCIPLINEI

Cristologie și soterologie / de Deo redemptore

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Romano-Catolică Didactică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Didactică / Roman Catholic Didactic Theology / Római Katolikus Didaktikai Teológia
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cristologie și soterologie / de Deo redemptore / Christology and soterology / de Deo redemptore / Krisztológia és szoterológia / de Deo redemptore			Codul disciplinei	RLM1113
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. András Szabolcs				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. András Szabolcs				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativ			2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Promovarea disciplinelor introductive de istorie a Bisericii, patrologie și filosofie; cunoștințe generale de teologie fundamentală și de introducere în Sfânta Scriptură.
4.2. de competențe	Capacitatea de lectură academică a textelor teologice și de utilizare elementară a terminologiei dogmatice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, computer și videoproiector; acces la internet și la platforma online utilizată pentru materiale și comunicare.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, computer și videoproiector; acces la bibliografie, texte patristice, conciliare și magisteriale; platformă online pentru distribuirea textelor și a sarcinilor.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	C1. Expunerea teologiei romano-catolice și a principiilor etice fundamentale ale Bisericii Catolice în activitatea didactică. C1.1 Explicarea și interpretarea sistemelor ideatice și principiilor etice ale Bisericii Romano-Catolice în activitatea didactică.
CP4	C4. Identificarea și analiza contextului religios și cultural în comunități, într-un mediu pluriconfesional și angajarea în activități pastorale și comunitare. C4.1 Capacitatea de a prezenta doctrina catolică și principiile morale ale Bisericii conform exigențelor academice. C4.2 Abilitatea angajării într-un dialog deschis cu celelalte confesiuni și cu societatea.
Competențe transversale	
CT1	C1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. C1.1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. C1.2 Desfășurarea activităților didactice și de cercetare cu respectarea normelor de etică profesională și deontologie.

CT3	C3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
-----	--

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Describe conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora. Înțelege și explică concepte teologice și centrale ale doctrinei catolice, integrând perspectiva biblică, dogmatică și istorică.	Aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare. Interpretează critic texte biblice și documentele magisteriale, aplicând principii hermeneutice adecvate și metode de cercetare a fenomenului religios.
CP4	Describe sistematic și rațional concepte religioase și teologice fundamentale descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1. Studentul definește conceptele fundamentale ale cristologiei și soteriologiei catolice: întrupare, unire ipostatică, natură, persoană, mântuire, răscumpărare, har și mediere.	
2. Studentul explică fundamentele biblice ale credinței în Isus Cristos, Mesia, Fiul lui Dumnezeu, Dumnezeu adevărat și om adevărat.	
3. Studentul descrie dezvoltarea istorică a doctrinei cristologice de la Biserica primară la conciliile ecumenice și până la reflecția teologică modernă și contemporană.	
4. Studentul prezintă sistematic învățătura catolică despre persoana și lucrarea mântuitoare a lui Cristos și recunoaște convergențele și diferențele față de alte confesiuni creștine.	
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1. Studentul analizează critic texte biblice, patristice, conciliare, magisteriale și teologice relevante pentru cristologie și soteriologie.	
2. Studentul utilizează corect terminologia dogmatică în argumentarea orală și scrisă privind persoana lui Cristos și mântuirea omului.	
3. Studentul compară interpretări teologice și confesionale diferite, formulând o prezentare coerentă a doctrinei catolice într-un limbaj academic și didactic.	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducere în studierea cristologiei și soteriologiei	Prezentare, dialog, problematizare	Probleme contemporane și statutul disciplinei
2. Mesia – promisiunea lui Dumnezeu	Prezentare, analiză biblică, dialog	Resurse în Vechiul Testament
3. Isus – cel care a împlinit promisiunile	Prezentare, analiză biblică, dialog	Resurse în Noul Testament
4. Biserica timpurie despre Isus Cristos	Prezentare, analiză de text, dialog	Cristologie antică
5. Isus este Fiul – consubstanțial cu Tatăl	Prezentare, analiză doctrinară	Cristologia conciliilor ecumenice
6. Isus – Mântuitorul divin	Prezentare, dialog	De la scolastică la perioada modernă
7. Isus – prezența lui Dumnezeu	Prezentare, dialog	Cristologia contemporană
8. Isus – omul adevărat	Prezentare, sistematizare	Sistematizarea învățăturii bisericești
9. Isus – mântuitorul nostru	Prezentare, sistematizare	Soteriologie fundamentală
10. Isus – Dumnezeu adevărat	Prezentare, sistematizare	Sistematizarea doctrinei catolice
11. Mântuirea omului	Prezentare, dialog, analiză teologică	Resurse pentru soteriologie
12. Mântuirea lumii	Prezentare, dialog, dezbateri	Doctrină soteriologică și relevanța lor actuală

Bibliografie curs

A Szentírás és a krisztológia. Pápai Biblia Bizottság, Enchiridion Vaticanum, 1984; Denzinger, Heinrich – Hünermann, Peter: Hitvallások és az egyház tanítóhivatalának megnyilatkozásai, SZIT, Budapest, 2004; A Hittani Kongregáció DOMINUS IESUS nyilatkozata Jézus Krisztus és az Egyház egyetlen és egyetemesen üdvözítő voltáról, 2000; Gál Ferenc, Jézus Krisztus a megváltó, SZIT, Budapest, 1972; Jitianu Liviu, Krisztus, az Isten-ember, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2007; Joseph Ratzinger, A názáreti Jézus, I–III., SZIT, Budapest, 2008; Karl Rahner, A hit alapjai, Agapé, Szeged, 1998; Walter Kasper, Jézus a Krisztus, Vigilia, Budapest, 1996; Schneider, Theodor (szerk.): A dogmatika kézikönyve, II. kötet, Vigilia, Budapest, 1997; Vanyó László, Bevezetés az ókeresztény kor dogmatörténetébe, SZIT, Budapest, 1998.

8.2 Seminar / laborator

Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Persoana lui Cristos în texte apocrife	Analiză de text, activități individuale și de grup	Bibliografia se găsește în planul de activități
2. Texte sinodale despre Cristos	Analiză de text, dezbateri	Bibliografia se găsește în planul de activități

3. Părinții latini despre Cristos	Analiză de text, activități individuale și de grup	Texte patristice selectate
4. Părinții greci despre Cristos	Analiză de text, activități individuale și de grup	Texte patristice selectate
5. Reformatorii despre Cristos	Analiză comparativă, dialog	Perspectivă confesională
6. Cristologie și filosofie	Analiză conceptuală, discuție dirijată	Relația teologie–filosofie
7. Isus și Maria în texte iudaice și musulmane	Analiză de text, activități de grup	Perspectivă interreligioasă
8. Isus în texte neoprotestante	Analiză de text, comparație confesională	Bibliografia se găsește în planul de activități
9. Isus în texte politice	Analiză critică, dezbateri	Receptări moderne
10. Soteriologia în texte protestante	Analiză de text, activități de grup	Perspectivă confesională
11. Resurse conciliare privind soteriologia	Analiză de documente magisteriale	Texte conciliare și postconciliare
12. Importanța soteriologiei astăzi	Dezbateri, sinteză, prezentări scurte	Aplicabilitate teologică și pastorală
Bibliografie seminar: textele biblice, patristice, conciliare, magisteriale și teologice indicate în planul de activități; bibliografia de la curs se utilizează ca bibliografie de bază pentru seminar.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de cristologie și soteriologie; capacitatea de argumentare dogmatică; utilizarea corectă a resurselor biblice, conciliare și magisteriale; capacitatea de sinteză.	Probă scrisă: test grilă, analiză de text și/sau eseu teologic. În cazul desfășurării online: probă orală sau probă pe platformă.	90%
9.5 Seminar/laborator	Participare activă la analiza textelor; implicare în activități individuale și de grup; pregătirea bibliografiei și a sarcinilor de seminar; capacitatea de formulare a unei interpretări teologice argumentate.	Evaluare pe parcurs: activitate seminarială, analiză de text, intervenții argumentate, eventuale teme/fișe de lectură.	10%
9.6 Standard minim de promovare: cunoașterea noțiunilor de bază ale cristologiei și soteriologiei; capacitatea de a identifica principalele resurse biblice și etapele istorice ale dezvoltării dogmatice; participare activă la cursuri și seminarii; implicare în analiza textelor; predarea la timp a lucrărilor/temelor în cazul absențelor; obținerea notei minime 5 la evaluarea finală.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
			X					
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
Data avizării în departament:	Semnătura directorului de departament	