

FIȘA DISCIPLINEI

Teologia creației și antropologie teologică / de Deo creatore

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Romano-Catolică Didactică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Didactică / Roman Catholic Didactic Theology / Római Katolikus Didaktikai Teológia
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologia creației și antropologie teologică / de Deo creatore / Creation theology and theological anthropology / de Deo creatore / Teremtés-teológia és teológiai antropológia / de Deo creatore			Codul disciplinei	RLM1230
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. András Szabolcs				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. András Szabolcs				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu			2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Promovarea disciplinelor introductive de istorie a Bisericii, patrologie și filosofie; cunoștințe generale de teologie fundamentală și de introducere în Sfânta Scriptură.
4.2. de competențe	Capacitatea de lectură academică a textelor teologice și de utilizare elementară a terminologiei dogmatice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, computer și videoproiector; acces la internet și la platforma online utilizată pentru materiale și comunicare.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, computer și videoproiector; acces la bibliografie, texte patristice, conciliare și magisteriale; platformă online pentru distribuirea textelor și a sarcinilor.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	C1. Expunerea teologiei romano-catolice și a principiilor etice fundamentale ale Bisericii Catolice în activitatea didactică. C1.1 Explicarea și interpretarea sistemelor ideatice și principiilor etice ale Bisericii Romano-Catolice în activitatea didactică. C1.2 Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea religiei și a implicațiilor sale sociale.
CP4	C4. Identificarea și analiza contextului religios și cultural în comunități, într-un mediu pluriconfesională și angajarea în activități pastorale și comunitare. C4.1 Capacitatea de a prezenta doctrina catolică și principiile morale ale Bisericii conform exigențelor academice. C4.4 Abilitatea de a desfășura activități de cercetare fundamentală în colaborare cu alți profesioniști din domeniul religiei. C4.5 Abilitatea de a redacta lucrări științifice. C4.8 Abilitatea lucrului în echipă în cadrul parohiei, cu desfășurarea de activități catehetice și pastorale.

Competențe transversale	
CT1	C1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. C1.1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale.
CT3	C3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. C3.1 Conștientizarea nevoii de formare continuă. C3.2 Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Describe conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora. Înțelege și explică concepte teologice și centrale ale doctrinei catolice, integrând perspectiva biblică, dogmatică și istorică.	Aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare. Interpretează critic textele biblice și documentele magisteriale, aplicând principii hermeneutice adecvate și metode de cercetare a fenomenului religios.
CP4	Describe sistematic și rațional concepte religioase și teologice fundamentale descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1. Studentul definește conceptele fundamentale ale teologiei creației și antropologiei teologice: creație, providență, om, chip al lui Dumnezeu, păcat, libertate, responsabilitate, lume vizibilă și nevăzută.	
2. Studentul explică fundamentele biblice și dogmatice ale credinței creștine în Dumnezeu Creatorul și în demnitatea persoanei umane.	
3. Studentul descrie dezvoltarea istorică a doctrinei despre creație, om și păcat în tradiția Bisericii, în documentele magisteriale și în reflecția teologică modernă.	
4. Studentul prezintă sistematic raportul dintre teologia creației, antropologia teologică, responsabilitatea față de lume și provocările contemporane ale ecologiei integrale.	
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1. Studentul analizează critic texte biblice, patristice, magisteriale și teologice relevante pentru teologia creației și antropologia teologică.	
2. Studentul utilizează corect terminologia dogmatică în argumentarea orală și scrisă privind creația, persoana umană, păcatul și responsabilitatea creștină față de lume.	
3. Studentul compară perspective teologice și confesionale diferite, formulând o prezentare coerentă a doctrinei catolice într-un limbaj academic și didactic.	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducere în studierea teologiei creației și a antropologiei teologice	Prezentare, dialog, problematizare	Statutul disciplinei și relevanța ei actuală
2. Resursele biblice privind creația	Prezentare, analiză biblică, dialog	Vechiul și Noul Testament
3. Interpretarea noțiunilor teologice în istoria Bisericii	Prezentare, analiză istorică, dialog	Tradiția patristică și dezvoltarea dogmatică
4. Creația ca revelație a lui Dumnezeu	Prezentare, sistematizare	Dumnezeu Creatorul și providența
5. Locul omului în creație	Prezentare, dialog	Demnitatea persoanei umane și chipul lui Dumnezeu
6. Păcatul – îndepărtarea omului de Dumnezeu	Prezentare, analiză teologică	Păcat, libertate și responsabilitate
7. Lumea creată invizibilă	Prezentare, sistematizare	Îngeri, demoni și raportul dintre vizibil și invizibil
8. Ecologia integrală și curente contemporane	Prezentare, dezbateri	Laudato si' și responsabilitatea creștină
9. Antropologia în Biblie	Analiză de text, dialog	Fundamente scripturistice ale antropologiei
10. Antropologia în istoria teologiei	Prezentare, analiză istorică	Tradiția patristică, medievală și modernă
11. Antropologia în învățătura creștină	Prezentare, sistematizare	Persoană, trup, suflet, libertate și har
12. Antropologia în Sfânta Scriptură	Analiză de text, dialog	Texte biblice selectate
13. Soarta omului individual	Prezentare, dialog	Moarte, judecată și speranță creștină
14. Soarta omului în comuniune	Prezentare, dialog, sinteză	Dimensiunea comunitară și eshatologică a destinului uman
Bibliografie curs		
FERENC pápa: Laudato si', in: Pápai megnyilatkozások, 51., Szent István Társulat, Budapest, 2015; PUSKÁS Attila: A teremtés teológiája, Szent István Társulat, Budapest, 2006; SCHNEIDER, Theodor (szerk.): A dogmatika kézikönyve, II. kötet, Vigilia, Budapest, 1997; ELŐD István: Katolikus dogmatika; VANYÓ László: Bevezetés az ókeresztény kor dogmatörténetébe, SZIT, Budapest, 1998; DENZINGER, Heinrich –		

HÜNERMANN, Peter: Hitvallások és az egyház tanítóhivatalának megnyilatkozásai, SZIT, Budapest, 2004; PANNENBERG, Wolfhart: Rendszeres teológia, 1. kötet, Osiris, Budapest, 2005; Paul TILLICH: Rendszeres teológia, Osiris, Budapest, 2012; Dumitru STĂNILAOE: Teologia dogmatică ortodoxă, EIBMBOR, București, 2003, III. kötet; Joseph RATZINGER: Végidő. A halál és az örök élet kérdései, Jel, Budapest, 2017.

8.2 Seminar / laborator

Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Studierea enciclicii Laudato si' I	Analiză de text, activități individuale și de grup	Bibliografia se găsește în planul de activități
2. Studierea enciclicii Laudato si' II	Analiză de text, dezbatere	Ecologia integrală și creația
3. Studierea enciclicii Laudato si' III	Analiză de text, activități de grup	Responsabilitatea față de casa comună
4. Studierea enciclicii Laudato si' IV	Analiză de text, sinteză	Dimensiunea teologică a ecologiei
5. Texte biblice despre creație	Analiză biblică, discuție dirijată	Geneză și texte sapientiale
6. Texte patristice despre creație și om	Analiză de text, activități de grup	Părinții Bisericii
7. Antropologie teologică și demnitatea persoanei	Analiză conceptuală, dezbatere	Persoană, libertate, responsabilitate
8. Păcatul și condiția umană	Analiză de text, discuție dirijată	Perspectivă dogmatică
9. Joseph Ratzinger/Benedict XVI: eshatologie și destinul omului I	Analiză de text, activități individuale și de grup	Bibliografia se găsește în planul de activități
10. Joseph Ratzinger/Benedict XVI: eshatologie și destinul omului II	Analiză de text, activități individuale și de grup	Dimensiunea personală a speranței
11. Joseph Ratzinger/Benedict XVI: eshatologie și destinul omului III	Analiză de text, activități individuale și de grup	Dimensiunea comunitară a speranței
12. Creație, știință și credință	Dezbatere, analiză argumentativă	Dialog interdisciplinar
13. Perspective confesionale asupra creației și omului	Analiză comparativă, activități de grup	Perspectivă ecumenică
14. Sinteza seminarială: creație, antropologie și responsabilitate creștină	Prezentări scurte, dezbatere, sinteză	Pregătirea evaluării finale
Bibliografie seminar: FERENC pápa: Laudato si'; Joseph RATZINGER: Végidő. A halál és az örök élet kérdései; PUSKÁS Attila: A teremtés teológiája; textele biblice, patristice, magisteriale și teologice indicate în planul de activități; bibliografia de la curs se utilizează ca bibliografie de bază pentru seminar.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de teologia creației și antropologie teologică; capacitatea de argumentare dogmatică; utilizarea corectă a resurselor biblice, magisteriale și teologice; capacitatea de sinteză.	Probă scrisă: test grilă, analiză de text și/sau eseu teologic. În cazul desfășurării online: probă orală sau probă pe platformă.	90%
9.5 Seminar/laborator	Participare activă la analiza textelor; implicare în activități individuale și de grup; pregătirea bibliografiei și a sarcinilor de seminar; capacitatea de formulare a unei interpretări teologice argumentate.	Evaluare pe parcurs: activitate seminarială, analiză de text, intervenții argumentate, eventuale teme/fișe de lectură.	10%
9.6 Standard minim de promovare: cunoașterea noțiunilor de bază ale teologiei creației și antropologiei teologice; capacitatea de a identifica principalele resurse biblice și etapele istorice ale doctrinei despre creație și om; participare activă la cursuri și seminarii; implicare în analiza textelor; predarea la timp a lucrărilor/temelor în cazul absențelor; obținerea notei minime 5 la evaluarea finală.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

									Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE "ZERO"	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ									
			X														

10 INEALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUTII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
Data avizării în departament:	Semnătura directorului de departament	