

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Teremtés-teológia és teológiai antropológia / de Deo creatore

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3. Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia Intézet
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Római Katolikus Didaktikai Teológia / Roman Catholic Didactic Theology / Teologie Romano-Catolică Didactică
1.7. Képzési forma	Nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Teremtés-teológia és teológiai antropológia / de Deo creatore / Creation theology and theological anthropology / de Deo creatore / Teologia creației și antropologie teologică / de Deo creatore	A tantárgy kódja	RLM1230
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. András Szabolcs		
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. András Szabolcs		
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	4
2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező
2.8. Tantárgy típusa	Alaptárgy (DF)		

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2; 3.3. szeminárium/labor/projekt: 2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5. előadás	28; 3.6. szeminárium/labor: 28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása			óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)			24
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás			18
Szemináriumok/laborok/projektek, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása			21
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)			4
Vizsgák			2
Más tevékenységek: kétirányú kommunikáció a tárgyfelelőssel / tutorral			0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórszáma			69
3.8. A félév összórszáma			125
3.9. Kreditszám			5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Az egyháztörténeti, patológiai és filozófiai bevezető tárgyak teljesítése; általános teológia fundamentális és szentírástudományi ismeretek.
4.2. kompetenciabeli	Akadémiai teológiai szövegek olvasásának képessége és az alapvető dogmatikai terminológia elemi használata.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Táblával, számítógéppel és videoprojektorral felszerelt előadóterem; internet-hozzáférés és online platform az anyagok és a kommunikáció számára.
5.2. A szeminárium/labor lebonyolításának feltételei	Táblával, számítógéppel és videoprojektorral felszerelt terem; hozzáférés bibliográfiához, patrisztikus, zsinati és tanítóhivatali szövegekhez; online platform a szövegek és feladatok megosztására.

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből átvéve)

Szakmai kompetenciák	Kompetencia
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	C1. A római katolikus teológia és a Katolikus Egyház alapvető etikai elveinek bemutatása a didaktikai tevékenységben. C1.1. A Római Katolikus Egyház eszmerendszereinek és etikai elveinek magyarázata és értelmezése a didaktikai tevékenységben. C1.2. A szakterület alapelveinek és módszereinek alkalmazása a vallás és társadalmi következményeinek kutatásában.
CP4	C4. A vallási és kulturális kontextus azonosítása és elemzése közösségekben, többfélekezetű környezetben, valamint bekapcsolódás pasztorális és közösségi tevékenységekbe. C4.1. A katolikus tanítás és az Egyház erkölcsi elveinek bemutatása akadémiai követelmények szerint. C4.4. Alapkutatási tevékenységek végzésének képessége más vallási szakemberekkel együttműködésben. C4.5. Tudományos munkák írásának képessége. C4.8. Csapatmunka képessége a plébániai keretben, katechetikai és pasztorális tevékenységek végzésével.
Transzverzális kompetenciák	Kompetencia
CT1	C1. A szakmai feladatok határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen történő teljesítése, az etikai és szakmai deontológiai elvek tiszteltetben tartásával. C1.1. A szakmai feladatok felelősségteljes végrehajtása.
CT3	C3. A szakmai képzés iránti szükséglet önértékelése, valamint a személyes és szakmai fejlődés erőforrásainak és módjainak azonosítása a munkaerőpiaci követelményekhez való beilleszkedés és alkalmazkodás céljából. C3.1. A folyamatos képzés szükségességének tudatosítása.

	C3.2. A tanulási erőforrások és technikák hatékony használata a személyes és szakmai fejlődés érdekében.
--	--

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből átvéve)

Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP1	Leírja a bibliai szövegek tartalmát és történetét, valamint azok szó szerinti és szimbolikus üzenetét. Megérti és magyarázza a katolikus tanítás központi teológiai fogalmait, integrálva a bibliai, dogmatikai és történeti perspektívát.	Alkalmazza az exegetikai módszereket, segédtudományok segítségével is. Kritikusan értelmezi a bibliai szövegeket és a tanítóhivatali dokumentumokat, megfelelő hermeneutikai elvek és vallástudományi kutatási módszerek alkalmazásával.
CP4	Szisztematikusan és racionálisan leír alapvető vallási és teológiai fogalmakat, valamint a bibliai szövegek tartalmát, történetét és szó szerinti, illetve szimbolikus üzenetét.	Szisztematikusan elemez teológiai elméleteket és fogalmakat, nyitott a vitatott témákról folytatott párbeszédre vallási toleranciával, és keresi a több vallási csoport számára közös keresztény alapokat.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató meghatározza a teremtésteológia és a teológiai antropológia alapvető fogalmait: teremtés, gondviselés, ember, Isten képmása, bűn, szabadság, felelősség, látható és láthatatlan világ.
2. A hallgató magyarázza a Teremtő Istenbe vetett keresztény hit és az emberi személy méltóságának bibliai és dogmatikai alapjait.
3. A hallgató leírja a teremtésről, emberről és bűnről szóló tanítás történeti fejlődését az egyházi hagyományban, a tanítóhivatali dokumentumokban és a modern teológiai reflexióban.
4. A hallgató rendszerezetten bemutatja a teremtésteológia, a teológiai antropológia, a világ iránti felelősség és az integrális ökológia kortárs kihívásai közötti kapcsolatot.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A hallgató kritikusan elemez a teremtésteológia és a teológiai antropológia szempontjából releváns bibliai, patrisztikus, tanítóhivatali és teológiai szövegeket.
2. A hallgató helyesen használja a dogmatikai terminológiát szóbeli és írásbeli érvelésben a teremtésről, az emberi személyről, a bűnről és a világ iránti keresztény felelősségről.
3. A hallgató összehasonlít különböző teológiai és felekezeti nézőpontokat, és koherens módon mutatja be a katolikus tanítást akadémiai és didaktikai nyelven.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a teremtésteológia és a teológiai antropológia tanulmányozásába	Bemutatás, párbeszéd, problematizálás	A diszciplína státusza és aktuális jelentősége
2. A teremtés bibliai forrásai	Bemutatás, bibliai elemzés, párbeszéd	Ó- és Újszövetség
3. A teológiai fogalmak értelmezése az Egyház történetében	Bemutatás, történeti elemzés, párbeszéd	Patrisztikus hagyomány és dogmatikai fejlődés
4. A teremtés mint Isten kinyilatkoztatása	Bemutatás, rendszerezés	Teremtő Isten és gondviselés
5. Az ember helye a teremtésben	Bemutatás, párbeszéd	Az emberi személy méltósága és Isten képmása
6. A bűn – az ember eltávolodása Istentől	Bemutatás, teológiai elemzés	Bűn, szabadság és felelősség
7. A láthatatlan teremtet világ	Bemutatás, rendszerezés	Angyalok, démonok, látható és láthatatlan világ viszonya
8. Integrális ökológia és kortárs irányzatok	Bemutatás, vita	Laudato si' és keresztény felelősség
9. Antropológia a Bibliában	Szövegelemzés, párbeszéd	Az antropológia szentírási alapjai
10. Antropológia a teológiatörténetben	Bemutatás, történeti elemzés	Patrisztikus, középkori és modern hagyomány
11. Antropológia a keresztény tanításban	Bemutatás, rendszerezés	Személy, test, lélek, szabadság és kegyelem
12. Antropológia a Szentírásban	Szövegelemzés, párbeszéd	Válogatott bibliai szövegek
13. Az egyéni ember sorsa	Bemutatás, párbeszéd	Halál, ítélet és keresztény remény
14. Az ember sorsa közösségben	Bemutatás, párbeszéd, szintézis	Az emberi sors közösségi és eszkatológiai dimenziója

Könyvészet – előadás Ferenc pápa: Laudato si', in: Pápai megnyilatkozások, 51., Szent István Társulat, Budapest, 2015; Puskás Attila: A teremtés teológiája, Szent István Társulat, Budapest, 2006; Schneider, Theodor (szerk.): A dogmatika kézikönyve, II. kötet, Vigilia, Budapest, 1997; Előd István: Katolikus dogmatika; Vanyó László: Bevezetés az ókeresztény kor dogmatikájába, SZIT, Budapest, 1998; Denzinger – Hünermann: Hitvallások és az egyház tanítóhivatalának megnyilatkozásai, SZIT, Budapest, 2004; Pannenberg, Wolfhart: Rendszerezés teológia, 1. kötet, Osiris, Budapest, 2005; Paul Tillich: Rendszerezés teológia, Osiris, Budapest, 2012; Dumitru Stăniloae: Teologia dogmatică ortodoxă, EIBMBOR, București, 2003, III. kötet; Joseph Ratzinger: Végidő. A halál és az örök élet kérdései, Jel, Budapest, 2017.

8.2 Szeminárium / labor

Szeminárium / labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A Laudato si' enciklika tanulmányozása I	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenységek	A könyvészet a tevékenységi tervben található
2. A Laudato si' enciklika tanulmányozása II	Szövegelemzés, vita	Integrális ökológia és teremtés
3. A Laudato si' enciklika tanulmányozása III	Szövegelemzés, csoportos tevékenységek	Felelősség közös otthonunkért
4. A Laudato si' enciklika tanulmányozása IV	Szövegelemzés, szintézis	Az ökológia teológiai dimenziója
5. Bibliai szövegek a teremtésről	Bibliai elemzés, irányított beszélgetés	Teremtés könyve és bölcsességi szövegek
6. Patrisztikus szövegek a teremtésről és az emberről	Szövegelemzés, csoportos tevékenységek	Egyházatyák
7. Teológiai antropológia és az emberi személy méltósága	Fogalmi elemzés, vita	Személy, szabadság, felelősség
8. A bűn és az emberi állapot	Szövegelemzés, irányított beszélgetés	Dogmatikai perspektíva
9. Joseph Ratzinger/Benedek XVI: eszkatológia és az ember sorsa I	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenységek	A könyvészet a tevékenységi tervben található
10. Joseph Ratzinger/Benedek XVI: eszkatológia és az ember sorsa II	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenységek	A remény személyes dimenziója
11. Joseph Ratzinger/Benedek XVI: eszkatológia és az ember sorsa III	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenységek	A remény közösségi dimenziója
12. Teremtés, tudomány és hit	Vita, érvelélemzés	Interdiszciplináris párbeszéd
13. Felekezeti nézőpontok a teremtésről és az emberről	Összehasonlító elemzés, csoportos tevékenységek	Ökumenikus perspektíva
14. Szemináriumi szintézis: teremtés, antropológia és keresztény felelősség	Rövid prezentációk, vita, szintézis	Felkészülés a végső értékelésre

Könyvészet – szeminárium: Ferenc pápa: Laudato si'; Joseph Ratzinger: Végidő. A halál és az örök élet kérdései; Puskás Attila: A teremtés teológiája; a tevékenységi tervben megadott bibliai, patrisztikus, tanítóhivatali és teológiai szövegek; az előadás könyvészte a szeminárium alapkönyvészeteként is használandó.

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	A teremtésteológia és a teológiai antropológia alapfogalmainak ismerete; dogmatikai érvelési képesség; a bibliai, tanítóhivatali és teológiai források helyes használata; szintetizáló képesség.	Írásbeli vizsga: teszt, szövegelemzés és/vagy teológiai esszé. Online oktatás esetén: szóbeli vizsga vagy platformon történő értékelés.	90%
9.5 Szeminárium/labor	Aktív részvétel a szövegelemzésben; bekapcsolódás az egyéni és csoportos tevékenységekbe; a könyvészet és a szemináriumi feladatok előkészítése; érvelt teológiai értelmezés megfogalmazása.	Folyamatos értékelés: szemináriumi aktivitás, szövegelemzés, érvelt hozzászólások, esetleges feladatok/olvasási lapok.	10%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei: a teremtésteológia és a teológiai antropológia alapfogalmainak ismerete; a teremtésről és emberről szóló tanítás főbb bibliai forrásainak és történeti állomásainak azonosítása; aktív részvétel az előadásokon és szemináriumokon; bekapcsolódás a szövegelemzésbe; hiányzások esetén a feladatok/dolgozatok határidőre történő leadása; legalább 5-ös osztályzat megszerzése a végső értékelésen.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok / Sustainable Development Goals)

Kiválasztott ikon: SDG 4 – Minőségi oktatás.

								Nem alkalmazható

Kitöltés időpontja:

Előadás felelőse:	Szeminárium felelőse:	
Az intézeti jóváhagyás dátuma:	Intézetigazgató:	