

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Keresztény filozófia

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3. Intézet	Didaktikai Intézet
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Licenc
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Didaktikai teológia
1.7. Képzési forma	Nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Keresztény filozófia			A tantárgy kódja	RLM1302
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	András István				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	András István				
2.4. Tanulmányi év	2026 - 2027	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Választható			2.8. Tantárgy típusa	Kiegészítő

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2. előadás	1	3.3. szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	28	melyből: 3.5. előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
3.5 Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					24
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
3.5.3. Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összóraszámmal)					23
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
3.5.5. Vizsgák					2
3.5.6. Más tevékenységek:					2
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám				47	
3.8. A félév összóraszám				28	
3.9. Kreditszám				3	

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	nincs
4.2. kompetenciabeli	nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Tábla, vetítő, szakkönyvek, filozófiai lexikonok, szemléltető eszközök
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Tábla, vetítő, internetkapcsolat, könyvtár, szemléltető eszközök

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)¹

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	A római katolikus teológia és a Katolikus Egyház alapvető etikai elveinek bemutatása a nevelői-oktatói tevékenység során.
CP4	A vallási és kulturális környezet azonosítása és elemzése többfélekezetű közösségekben, valamint részvétel pasztorális és közösségi tevékenységekben
CP5	A vallási és kulturális környezet azonosítása és elemzése többfélekezetű közösségekben, valamint részvétel pasztorális és közösségi tevékenységekben
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT2	A csoportos együttműködés technikáinak alkalmazása, a csapatmunkában betöltött szerepek elsajátítása és gyakorlása, valamint az interperszonális kommunikációs készségek fejlesztése.
CT3	A szakmai fejlődés szükségességének önértékelése, valamint a személyes és szakmai fejlődéshez szükséges erőforrások és lehetőségek felismerése a munkaerőpiaci alkalmazkodás érdekében.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)²

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP1	1. A keresztény filozófia alapfogalmainak és történeti fejlődésének ismerete.	1. Filozófiai szövegek önálló elemzése és értelmezése
CP4	2. A metafizika, az antropológia és a teodicea alapvető kérdéseinek megértése.	2. Filozófiai érvek összehasonlítása és kritikai értékelése
CP5	3. A modern és posztmodern filozófiai irányzatok főbb képviselőinek és nézeteinek ismerete.	3. A keresztény filozófiai gondolkodás alkalmazása vallási, kulturális és társadalmi kérdések értelmezésében.
CT2	A filozófiai problémák közös megvitatásának jelentősége.	Csapatmunkában való részvétel és szakmai kommunikáció.
CT3	Az önálló tanulás és szakmai fejlődés fontosságának felismerése	Önálló kutatás és szakirodalmi tájékozódás.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A keresztény filozófia történetének és főbb képviselőinek ismerete.
2. A metafizika, antropológia, kozmológia és teodicea alapvető kérdéseinek megértése.
3. A modern és posztmodern filozófiai irányzatok sajátosságainak ismerete.
4. A filozófia és a keresztény teológia kapcsolatának felismerése és értelmezése.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. Filozófiai szövegek elemzése és értelmezése.
2. Filozófiai érvek összehasonlítása és kritikai értékelése.

¹ A tanulmányi program tantervből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

² Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb oldalán kell feltüntetni.

3. A keresztény filozófiai gondolkodás alkalmazása aktuális vallási, kulturális és társadalmi kérdések értelmezésében.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések ³
Egzisztencializmus (Kierkegaard) nihilizmus (Nietzsche, Marx, Feuerbach)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	Störig H. J. <i>A filozófia világtörténete</i> , 391-431.
Fenomenológia (Husserl), Hermeneutika (Gadamer, Ricoeur)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	Störig H. J. <i>A filozófia világtörténete</i> , 148-155; 307-350.
Heidegger gondolkodása és hatása a nyugati kultúrára	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	Störig H. J. <i>A filozófia világtörténete</i> , 487-492.
Teodiceai vizsgálódás, Istenérvek régen és ma; Istenbizonyítások	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	ANZENBACHER, A., <i>Bevezetés a filozófiába</i> , Budapest 1996, (358-391)
Metafizikai vizsgálódás – történeti áttekintés	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	ANZENBACHER, A., <i>Bevezetés a filozófiába</i> , Budapest 1996, (56-66; 88-91)
Metafizikai vizsgálódás – lét, létezők, változás (Arisztotelész, Descartes, Heidegger)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	ANZENBACHER, A., <i>Bevezetés a filozófiába</i> , Budapest 1996, (75-83)
A rossz problematikája (Szt. Ágoston, Szt. Anzelm, Szt. Tamás, Ricoeur)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	BÁLINT, J., <i>A rossz problémája az isteni irgalmasság világrendjének tükrében</i> , Budapest 1969-2008. ANDRÁS, I., <i>A rossz Canterbury Anzelm felfogásában a De casu diaboli dialógusa alapján</i> , in «Studia Theologica Transsylvaniensia» 16/2 (2013), 203–217.
Metafizikai vizsgálódás – szubsztancia és járulékok, anyag és forma, okság (Arisztotelész, Platón, Kant)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	ANZENBACHER, A., <i>Bevezetés a filozófiába</i> , Budapest 1996, (67-84)
Kozmológiai vizsgálódás (világ keletkezése, a világ mulandósága, Big Bang, antropikus elv)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	ANZENBACHER, A., <i>Bevezetés a filozófiába</i> , Budapest 1996, (252-296)
A posztmodern filozófia (Nietzsche, Heidegger, Vattimo, Lyotard, Rorty)	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	ANDRÁS I., «Naplemente? (A modern kor metamorfózisa vagyis a posztmodern)» in. <i>Studia Theologica Transsylvaniensia</i> , 17/1 (2014/1), 7–22; András István, Istenképiség a posztmodernben <i>alla Vattimo</i> , in. Istenképiség, Átistenülés. Emberi méltóság, szerk. Puskás A., Perendy L., Szent István Társulat, Budapest 2019, 143-151.
A szent napjainkban, esztétika és vallás	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	András István, <i>Horizontálódás, avagy a szent mai kultuszáról</i> , in. Korunk, III. évf., XXVII/8, 2016, 89-95.
Antropológiai vizsgálódás	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	ANZENBACHER, A., <i>Bevezetés a filozófiába</i> , Budapest 1996, (117-151)
Magyar és román filozófusok	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	Frenyó Z., <i>A filozófia kézikönyve</i> , 402-442.
Könyvészet ABBAGNANO Nicola, Soria della filosofia (1-9), Utet, Torino 2007. ANDRÁS I., «Naplemente? (A modern kor metamorfózisa vagyis a posztmodern)» in. <i>Studia Theologica Transsylvaniensia</i> , 17/1 (2014/1), 7–22.		

³ Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

ANDRÁS I., «*Posztmodern identitás*» in. Identitás és kommunikáció, Vigilia Kiadó, Budapest 2015, 293–317.

ANDRÁS, I., «A virtualizálódó szubjektum (helyzetjelentés; morfondírozás)» in. *Studia Theologica Transsylvaniensia*, 17/2, 325–341.

BERTI Enrico, *Storia della filosofia*, Laterza, Roma-Bari 2006.

BOROS Gábor (szerk.), *Filozófia*, Akadémiai Kiadó, Budapest 2011.

DIÓSI, D., *Egyház és posztmodern, Korunk vallásossága és esztétizáló hajlama*, Szent István Társulat–Verbum, Budapest–Kolozsvár 2012

F., JAMESON, *Il postmoderno, o la logica culturale del tardo capitalismo*, trad. S. Velotti, Garzanti, Milano 1989.

G., VATTIMO, *La fine della modernità*, Garzanti, Milano 2011.

G., VATTIMO, *La società trasparente*, Garzanti, Milano 2000.

HAMLYN D.W., *A nyugati filozófia története*, Holnap 1998.

HIRSCHBERGER Johannes, *Geschichte der Philosophie (I-II)*, Herder, Basel-Freiburg-Wien 1965.

JÄGER Péter, *Filozófiatörténet*, Szeged 1991.

J–F., LYOTARD, *La condizione postmoderna*, trad. C. Formenti, Feltrinelli, Milano 2010.

J–F., LYOTARD *Il postmoderno spiegato ai bambini*, trad. A. Serra, Feltrinelli, Milano 1987.

KESCSKÉS Pál, *A bolcsélet története*, Szent István Társulat, Budapest 1981.

MONDINI Battista, *Soria della Metafisica (I-III)*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1998.

P., LÉVY, *Il virtuale*, trad. M. Coló, M. Di Sopra, Raffaello Corina, Milano 1997, 5–14.

POLLER Hans, *Die Philosophen und ihre Kerngedanken*, Olzog, München 2006.

STÖRIG Hans Joachim, *A filozófia világtörténete*, Helikon 2008.

ANDRÁS I., «A kisebbségek kora?!» in. Katolicitás és etnocentrizmus Erdélyben, Szerk. Marton J. – Diósi D., Szent István Társulat – Verbum, Budapest-Kolozsvár 2015, 23–35.

Z., BAUMAN, *Il disaggio della postmodernità*, Bruno Mondadori, Milano 2002.

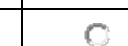
8.2 Szeminárium/ Labor		
	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Kierkegaard; Nietzsche, Marx, Feuerbach	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Husserl, Gadamer, Ricoeur	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Heidegger	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Aquinói Szent Tamás	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Arisztotelész	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Arisztotelész, Descartes, Heidegger	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Szt. Ágoston, Szt. Anzelm, Szt. Tamás, Ricoeur	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Arisztotelész, Platón, Kant	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Big Bang, teremtés	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Nietzsche, Heidegger, Vattimo, Lyotard, Rorty	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Dalszövegek	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Marion	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Teilhard de Chardin	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Eliade, Plesu, Patapievici, Hamvas, Esterházy		
Könyvészet		
BOROS Gábor (szerk.), <i>Filozófia</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest 2011.		
DIÓSI, D., <i>Egyház és posztmodern, Korunk vallásossága és esztétizáló hajlama</i> , Szent István Társulat–Verbum, Budapest–Kolozsvár 2012		
F., JAMESON, <i>Il postmoderno, o la logica culturale del tardo capitalismo</i> , trad. S. Velotti, Garzanti, Milano 1989.		
G., VATTIMO, <i>La fine della modernità</i> , Garzanti, Milano 2011.		
G., VATTIMO, <i>La società trasparente</i> , Garzanti, Milano 2000.		
HAMLYN D.W., <i>A nyugati filozófia története</i> , Holnap 1998.		

HIRSCHBERGER Johannes, *Geschichte der Philosophie (I-II)*, Herder, Basel-Freiburg-Wien 1965.
 JÄGER Péter, *Filozófiatörténet*, Szeged 1991.
 J-F., LYOTARD, *La condizione postmoderna*, trad. C. Formenti, Feltrinelli, Milano 2010.
 J-F., LYOTARD *Il postmoderno spiegato ai bambini*, trad. A. Serra, Feltrinelli, Milano 1987.
 KESCSKÉS Pál, *A bolcselet története*, Szent István Társulat, Budapest 1981.

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok ⁴	9.2 Értékelési módszerek ⁵	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	A feldolgozott anyag ismerete	Szóbeli vizsga	75%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
9.5 Szeminárium/ Labor	Minden releváns szöveg ismerete, egy választott téma bemutatása, résztvevők interaktív bevonása	megtartott referátum kiértékelése	
	Interaktív jelenlét	számontartás	25%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Szemináriumi foglalkozáson történő kötelező fizikai jelenlét (maximum 2 hiányzás megengedett!) • Egy választott szemináriumi téma kidolgozása, bemutatása Az előadások során feldolgozott témák elégséges ismerete			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)⁶

		A fenntartható fejlődés általános ikonja						
								
								
								Nem alkalmazható
								

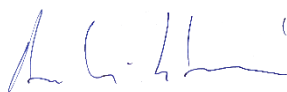
⁴ Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

⁵ Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

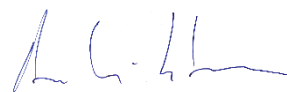
⁶ Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az [Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás](#) szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.

Kitöltés időpontja:
2026.06.11

Előadás felelőse:



Szeminárium felelőse:



Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató: