

FIȘA DISCIPLINEI

Etică socială

Anul universitar 2026-27

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Romano-Catolică Didactică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Didactică
1.7. Forma de învățământ	Zi (cu frecvență)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică socială			Codul disciplinei	RLM1326
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Holló László				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Holló László				
2.4. Anul de studiu	II-III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					2
Alte activități (comunicare cu titularul de disciplină)					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				19	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Motivație profesională și angajament față de studiul eticii sociale creștine.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector; cunoașterea platformei Zoom/Microsoft Teams.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, acces la internet; bibliotecă; cunoașterea platformei Zoom/Microsoft Teams.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	C1. Expunerea teologiei romano-catolice și a principiilor etice fundamentale ale Bisericii Catolice în activitatea didactică. C1.1 Explicarea și interpretarea sistemelor ideatice și principiilor etice ale Bisericii Romano-Catolice în activitatea didactică. C1.2 Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea religiei și a implicațiilor sale sociale. C1.3 Abilitatea de a prezenta adevărurile de credință în dialogul dintre conținutul normativ al doctrinei și științe, dintre comunitatea eclezială și societatea civilă, în spiritul dialogului ecumenic cu celelalte confesiuni creștine.
CP4	C4.1 Capacitatea de a prezenta doctrina catholică și principiile morale ale Bisericii conform exigențelor academice. C4.9 Abilitatea de a organiza evenimente și festivități religioase și comunitare.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	C1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. C1.2 Desfășurarea activităților didactice și de cercetare cu respectarea normelor de etică profesională și deontologie.
CT2	C2.2 Abilitatea de a stimula comunitatea eclezială în direcția dezvoltării simțului civic în situații concrete.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CT1	Describe principiile și documentele eticii sociale creștine, executând responsabil sarcinile profesionale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.	Aplică principiile etice sociale ale Bisericii în activitatea didactică și pastorală, respectând normele de etică profesională și deontologie.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște fundamentele și metodologia specifică a eticii sociale creștine: distincția dintre etica individuală și etica socială, izvoarele și dezvoltarea istorică a doctrinei sociale a Bisericii.
2. Studentul cunoaște principiile fundamentale ale doctrinei sociale catolice: demnitatea persoanei, binele comun, solidaritatea, subsidiaritatea și destinația universală a bunurilor.
3. Studentul cunoaște documentele magisteriului social ale Bisericii, de la Rerum novarum (1891) până la Fratelli tutti (2020), în contextul lor istoric și teologic.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul este capabil să analizeze probleme sociale concrete din perspectiva principiilor eticii sociale creștine și a documentelor magisteriului.
2. Studentul este capabil să elaboreze și să prezinte argumentat o temă de etică socială, valorificând sursele teologice, documentele ecleziale și bibliografia de specialitate.
3. Studentul este capabil să aplice principiile doctrinei sociale ale Bisericii în contexte didactice, pastorale și comunitare concrete.

competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Introducere. Definiții: Etica individuală și etica socială	Discuție interactivă	Prezentarea temelor, a bibliografiei și a cerințelor.
2. Sursele și evoluția învățăturii sociale catolice	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	HOLLÓ, 2017; ANZENBACHER, 169–185.
3. Documentele fundamentale ale învățăturii sociale	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	BERAN-LENHARDT; HOLLÓ, 2017; ANZENBACHER, 118–168;
4. Principii fundamentale: personalitatea	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	ANZENBACHER, 19–39
5. Principii fundamentale: solidaritatea	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	HÖFFNER, 39–41; ANZENBACHER, 186–200.
6. Principii fundamentale: subsidiaritatea	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	ANZENBACHER, 200–215; HÖFFNER, 49–52.
7. Principii fundamentale: binele comun	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	MUZSLAY, 1997; HÖFFNER, 42–49.
8. Structura ordinală a societății: căsătoria	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	HÖFFNER, 77–100.
9. Structurile ordinale ale societății: familia	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	MUZSLAY 1997; HÖFFNER, 100–122.
10. Structurile ordinale ale societății: munca și vocația	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	HÖFFNER, 123–156.
11. Structurile ordinale ale societății: economia	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	MUZSLAY, 1993; HÖFFNER, 157–226.
12. Structurile ordinale ale societății: statul	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	HOLLÓ, 2005; HÖFFNER, 227–280.
13. Structurile ordinale ale societății: comunitatea populară	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	HÖFFNER, 282–298.
14. Rezumat	Discuție interactivă	–

Bibliografie

Documente ecleziale:

- *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai*, (Szerk. Dr. DIÓS István), Budapest 2000.
- *Az egyház társadalmi tanítása. Dokumentumok*, (Szerk. TOMKA M. és GOJÁK J.), Budapest é.n.
- *Az Egyház társadalmi tanításának kompendiuma* [ETTK], Budapest 2007. In: https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_hu.html (2024. január 20)
- Hittani Kongregáció: *Katolikusok részvétele és magatartása a politikai életben*, in: (2003. január 16) <<https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=147>> (2023. január 20).
- Ferenc pápa *Fratelli Tutti* kezdetű enciklikája a testvériségről és a társadalmi barátságról, Szent István Társulat, Budapest 2021. In: https://www.katolikus.hu/media/Fratelli_tutti_kereshto.pdf (2024. január 20)

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

- Ferenc pápa, *Laudato si' közös otthonunk gondozásáról*, SzIT Budapest 2015. In: https://regi.katolikus.hu/konyvtar/ferenc_papa_laudato_si_enciklika.pdf (2024. január 20)

Szakirodalom

- ANZENBACHER, A.: *Keresztény társadalometika*, Budapest 2001.
- BERAN F.-LENHARDT F., *Az ember útja. Az Egyház társadalmi tanítása*, Harmadik, bővített kiadás, Budapest 2021.
- HÖFFNER, J., *Keresztény társadalmi tanítás*, Budapest 2002.
- HOLLÓ L., *A Katolikus Egyház társadalmi tanítása: az individuáletikától a társadalometikáig*. In: Studia Theologica Transsylvaniensia. Alba Iulia - Gyulafehérvár 20/2 (2017), 197–213 (CEEOL).
- HOLLÓ L., The Impact of the Catholic Church's Social Doctrine. on Life in the Archdiocese of Alba Iulia. In: Studia Universitatis Babeş-Bolyai Theologia Catholica Latina. 1 (2018), 38–51. (CEEOL).
- HOLLÓ L., *A keresztény társadalmi tanítás – cél és út*, in: Keresztény Szó, XIII(2), 9–14, 2002.
- HOLLÓ L., *A multikulturalitás és nemzetiség érték(telenség)ének bibliai alapjaihoz*, in: Studia Theologica Transsylvaniensia 4, 2003, 135–148.
- HOLLÓ L., *Biserica și minoritățile. Etica socială a Bisericii Romano-Catolice în slujba reconcilierii etnice*, in: Ioan-Vasile Leb-Radu Preda (szerk.), Unitatea Bisericii. Accente eclesiologice pentru mileniul trei, 2005, 434-446.
- HOLLÓ L., *Das Verhältnis zwischen Kirche und Staat in der Theologie der Katholischen Kirche*, in: Dr. Nifon Mihăiță (red.), Kirche – Staat – Gesellschaft; Biserică – Stat – Societate, Documentația conferinței Academiei Evanghelice Transilvania (AET) în cooperare cu AIDRom (10.–12. octombrie 2003 / Sibiu, Seria ACADEMIA Vol. I., București, 2005, 130–144.
- HOLLÓ L., *The Clash of Civilizations – Der Fall Siebenbürgen*, in: Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Theologia Catholica Latina, L(1), 2005, 57–82.
- MUZSLAY I. S.J., *Az Egyház szociális tanítása*, Budapest 1997.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducere. Prezentarea temelor, a bibliografiei și a cerințelor.	Discutarea activității de seminar	Discutarea activității de seminar
2. Leon al XIII-lea: Rerum Novarum (1891)	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	RN; BERAN-LENHARDT; <i>Dokumentumok</i>
3. Pius al XI-lea: Quadragesimo anno (1931)	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	QA; BERAN-LENHARDT; <i>Dokumentumok</i>
4. Ioan al XXIII-lea: Mater et magistra (1961);	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	MM; BERAN-LENHARDT; <i>Dokumentumok</i>
5. Ioan al XXIII-lea: Pacem in terris (1963)	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	PT; BERAN-LENHARDT; <i>Dokumentumok</i>
6. Paul al VI-lea: Populorum progressio (1967);	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	PP; BERAN-LENHARDT; <i>Dokumentumok</i>
7. Paul al VI-lea: Octogesima adveniens (1971)	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	OA; BERAN-LENHARDT; <i>Dokumentumok</i>
8. Ioan Paul al II-lea: Laborem exercens (1981)	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	LE; BERAN-LENHARDT; <i>Dokumentumok</i>
9. Ioan Paul al II-lea: Sollicitudo rei socialis (1987);	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	SRS; BERAN-LENHARDT; <i>Dokumentumok</i>
10. Ioan Paul al II-lea: Centesimus annus (1991)	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	CA; BERAN-LENHARDT; <i>Dokumentumok</i>
11. Benedict al XVI-lea: Caritas in veritate (2009)	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	CV; MIKE-SZALAI; NOVITZKY
12. Francisc: Fratelli tutti (2020)	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	FT; DEÁK;
13. Iubirea politică în învățătura Papei Francisc	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	WAPPLER;
14. Rezumat	Evaluarea seminarului	

Bibliografie

Documente ecleziale:

- *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai*, (Szerk. Dr. DIÓS István), Budapest 2000. In: <https://archiv.katolikus.hu/zsinat/> (2024. január 20)
- *Az egyház társadalmi tanítása. Dokumentumok*, (Szerk. TOMKA M. és GOJÁK J.), Budapest é.n. A dokumentumok elérhetőek in: <https://katolikus.hu/dokumentumtar> (2024. január 20); <https://tarsadalomformalas.kife.hu/category/alapdokumentumok/> (2024. január 20);
- Ferenc pápa *Fratelli Tutti* kezdetű enciklikája a testvériségről és a társadalmi barátságról, Szent István Társulat, Budapest 2021. In: https://www.katolikus.hu/media/Fratelli_tutti_kereshto.pdf (2024. január 20)
- XVI. Benedek: *Caritas in veritate*. Budapest 2011. In: https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/hu/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html (2024. január 20)

Bibliografie de specialitate

- ANZENBACHER, A.: *Keresztény társadalometika*, Budapest 2001.
- BERAN F.-LENHARDT F., *Az ember útja. Az Egyház társadalmi tanítása*, Harmadik, bővített kiadás, Budapest 2021.
- DEÁK Dániel tanulmánya Ferenc pápa „zöld” enciklikájáról. A „*Laudato si'*” kritikai fogadtatása. Mérleg Online – 2015 11. 12. In: <http://www.merleg-digest.eu/a-laudato-si-kritikai-fogadtatasa/> (2024. január 20)
- HÖFFNER, J., *Keresztény társadalmi tanítás*, Budapest 2002.
- MIKE Károly és SZALAI Ákos: *A szeretet társadalmi tanítása - javaslat XVI. Benedek pápa Caritas in Veritate enciklikájának értelmezésére*. In: <http://fontolvalhalado.igen.hu/850-a-szeretet-tarsadalmi-tanitasa--javaslat-xvi-benedek-papa-caritas-in-veritate-enciklikajanak-ertelmezesere.html> (2024. január 20)
- NOVITZKY Péter: *Fejlődés igazságban és szeretetben. XVI. Benedek pápa Caritas in Veritate enciklikája értelmezéséhez tett javaslat kiegészítése*. In: <http://fontolvalhalado.igen.hu/867-fejlodes-igazsagban-es-szeretetben.html#tovabb> (2024. január 20)
- Wappler Ádám, A politikai szeretet teológiai alapjai Ferenc pápa tanításában, Szent István Társulat, Budapest 2024. Elérhető in: https://real-phd.mtak.hu/1823/1/Doktoridisszertacio_WapplerAdamDOI.pdf (2024. január 20)

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea materiei (metodologia și principiile eticii sociale creștine; documentele magisteriale)	Colocviu oral semestrial	40%
	Pontaj de prezență activă	Monitorizare	20%
9.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea interactivă a unei teme de etică socială alese liber, cu suport PPT	Evaluarea referatului susținut la seminar	20%
	Pontaj de prezență activă	Monitorizare	20%
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoașterea metodologiei specifice și a principiilor fundamentale ale eticii sociale creștine (personalitate, bine comun, solidaritate, subsidiaritate) și a documentelor magisteriale. Elaborarea și prezentarea unei teme de seminar alese liber. Obținerea unui minimum de 45% din totalul criteriilor de evaluare. Nota finală se compune din: colocviu oral semestrial 40% + prezență la curs 20% + referat seminar 20% + prezență seminar 20% = 100%.			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	☒	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
								Nu se aplică nici o etichetă
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

Data completării:

2026.05.25.

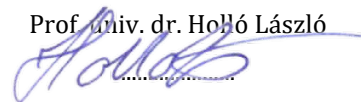
Semnătura titularului de curs:

Prof. univ. dr. Holló László



Semnătura titularului de seminar:

Prof. univ. dr. Holló László

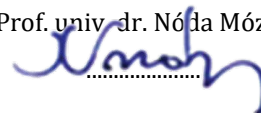


Data avizării în departament:

2026.06.02.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nóda Mózes



⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.