

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Keresztény szimbólumok (RLM1407)

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

-1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Római Katolikus Teológia
1.3. Intézet	Római Katolikus Didaktika Teológia
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Római katolikus didaktikai teológia (vallástanár)
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Keresztény szimbólumok			A tantárgy kódja	RLM1407
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Prof. dr. Nóda Mózes				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Prof. dr. Nóda Mózes				
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Kollokvium
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Kiegészítő

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5. előadás	28	3.6. szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					6
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összóraszámmal)					6
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: kétirányú kommunikáció a tárgyfelelőssel/ tutorral					1
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					19
3.8. A félév összóraszám					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Nincs
4.2. kompetenciabeli	Képesség az alapvető egyháztörténetitörténeti könyveinek és források megértésére

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Okostábla, Intézeti könyvtár
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Okostábla, Intézeti könyvtár

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)¹

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP2	Azonosítja a nemzetközi szakirodalomban megjelenő pedagógiai modelleket.
CP4	Idegen nyelven ismerteti az interkulturális vallási és teológiai fogalmakat.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT2	Megtervezi a vallási párbeszédet interkulturális és interetnikus kontextusban.
CT4	Értelmezi az idegen nyelvű szakirodalom szövegeit.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)²

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP1	1.Azonosítja a nemzetközi szakirodalomban megjelenő pedagógiai modelleket.	1. Értelmezi az idegen nyelvű szakirodalom szövegeit.
CP4	2.Idegen nyelven ismerteti az interkulturális vallási és teológiai fogalmakat.	2.Megtervezi a vallási párbeszédet interkulturális és interetnikus kontextusban.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	
1. Az szimbólumokkal kapcsolatos alapfogalmak ismerete.	
2. A legfontosabb szimbólumokkal kapcsolatos alapvető tudnivalók elsajátítása.	
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)	
1. Értelmezi az idegen nyelvű szakirodalom szövegeit.	

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések ³
1.Bevezetés	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Eliade 254–268; Vanyó 14–40; Nóda 165–168;
2.A szimbólumok kialakulásának története	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Vanyó 51–110; Nóda 168–179; Vanyó 37–41.

¹ A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

² Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb odalán kell feltüntetni.

³ Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

3.A templom, keresztlő- és vértanú kápolnák	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Vanyó 123–138; Nóda 179–184; Vanyó: 41–52.
4.A kereszt szimbóluma	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Vanyó 197–217; Nóda 186–194; Vanyó: 115–120.
5. hal és hajó szimbóluma	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Vanyó 161–172; Nóda 192–201; Vanyó: Katekézis, 103–107.
6.A víz, mint szimbólum	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Vanyó 155–161; Nóda 197–205; Hippolytos 93–95.
7.A pásztor és a bárány	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Vanyó 226–232; Nóda 205–215; Vanyó: Katekézis, 120–123.
8.Orante és az evangélisták szimbóluma	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Vanyó 242–245; 265–267; Nóda 215–225; Tertullianus 195–197.
9.Pelikán és fénix	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Vanyó 247–253; Nóda 225–230; Didaszkália 200–202
10.A pálma és koszorú	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Vanyó 144–155; Nóda 230–239; De Vries 105–109.
11.Az életfa és a szőlő	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Vanyó 155–161; Nóda 239–245; Didaszkália 108
12.Krisztus monogramok	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Vanyó: 110–115; Nóda 245–247; Bálint 34–37.
13.Karácsonyi és húsvéti szimbólumok	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Nóda 247–253; Bálint 34–35. Hoppál 435–436.
14.Színszimbólumok	Előadás, bemutatás, probléma felvetés	Nóda 247–253; Bálint 34–35. Hoppál 435–436.

Könyvészet: BÁLINT Sándor, Karácsony, húsvét, pünkösöd, Bp., 1989.BEÖTHY Zsolt, Az ókor művészete, Bp., 1997.BOUYER, Louis, Építészet és liturgia, Szeged, 2000.CHADWICK, Henry, A korai egyház, Bp., 1999.DE VRIES, Simon Philip, Zsidó rítusok és jelképek, Wiesbaden, 2000.DOPPELFELD, Basilius,Szimbólumok III., Ember és állat, Pannonhalma, 1998.ELIADE, Mircea, A szent és a profán, Bp.,1987.ELIADE, Mircea, Az örök visszatérés mítosza, Bp., 1987.ELIADE, Mircea, Képek és jelképek, Bp., 1997.ELIADE, Mircea, Vallási hiedelmek és eszmék története, I–III., Bp., 1996.ERDÉLYI János, Magyar közmondások könyve, Pest, 1851.GRÜN, A., –REEPEN, M., Az imádkozó ember gesztusai, Pannonhalma, 2000.Liturgikus lexikon, szerk.VERBÉNYI István, ARATÓ Miklós, Bp., 1989.HOPPÁL M, JANKOVICS M., NAGY A., SZEMEDÁM Gy., Jelképtár, Bp., 1994.

8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Saját templom szimbólumainak bemutatása	diákok előadása, kérdések megvitatása	Mindenki felkutatja és bemutatja templomának szimbólumait.

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok ⁴	9.2 Értékelési módszerek ⁵	9.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	---	---------------------------------------	----------------------------

⁴ Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

⁵ Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

9.4 Előadás	Kulcsfogalmak, a könyvekkel kapcsolatos alapvető tudnivalók, az ókor és középkor fontosabb szakaszainak elsajátítása	A kollokvium időpontját a hallgatókkal egyeztetjük. A tételesort legkésőbb egy héttel a kollokvium előtt kapják meg a hallgatók. Az anyagát a leadott teljes anyag.	75%
9.5 Szeminárium/ Labor	A szemináriumi témák elsajátítása. Szemináriumi dolgozat.	Szemináriumi dolgozat. Részletes tudnivalók a szeminárium ismertetésében.	25%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az szimbólumokkal kapcsolatos alapfogalmak ismerete. A legfontosabb szimbólumokkal kapcsolatos alapvető tudnivalók elsajátítása.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)⁶

--	--

Kitöltés időpontja:
2026.06.04.

Előadás felelőse:
Prof. dr. Nóda Mózes

Szeminárium felelőse:
Prof. dr. Nóda Mózes

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.06.04.

Intézetigazgató:
Prof. dr. Nóda Mózes

⁶ Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az [Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás](#) szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.