

FIȘA DISCIPLINEI

Simboluri creștine (RLM1407)

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj	
1.2. Facultatea	Teologie Romano-Catolică	
1.3. Departamentul	Teologie Romano-Catolică Didactică	
1.4. Domeniul de studii	Teologie	
1.5. Ciclu de studii	Licență	
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Didactică	
1.7. Forma de învățământ	Zi	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Simboluri crestine			Codul disciplinei	RLM1407
2.2. Titularul activităților de curs	Dr Noda Mózes				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr Noda Mózes				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				19	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Formarea și rolul simbolurilor. Rolul simbolurilor creștine în arta creștină. Utilizarea lor liturgică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, computer și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, computer și videoproiector; bibliotecă

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Abilitatea de a prezenta adevărurile de credință în dialogul dintre conținutul normativ al doctrinei și științe, dintre comunitatea eclezială și societatea civilă, în spiritul dialogului ecumenic cu celelalte confesiuni creștine.
CP2	Abilitatea de a folosi și transmite conținutul izvoarelor biblice și a învățaturii Bisericii Catolice în mod argumentat, prin tehnici catehetice adecvate vârstei.
CP5	Abilitatea angajării într-un dialog deschis cu celelalte confesiuni și cu societatea.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale.
CT3	Abilitatea de a comunica în limbi de circulație internațională în scopul îndeplinirii misiunii catehetice și pastorale.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.	1.Organizează și după caz oficiază ritualuri permise laicilor și utilizează textele liturgice și muzica liturgică în timpul ceremoniilor.
CP2	2.Enunță principiile și metodele activității de catehizare pe grupe de vârstă.	2.Organizează și conduce activități didactice, menținând un climat educativ favorabil, colaborativ și orientat spre învățare.
CP4	3.Explică principiile dialogului ecumenic și recunoaște convergențele și divergențele dintre confesiunile creștine.	3.Desfășoară activități pastorale și catehetice în cadrul comunității, contribuind la viața liturgică și educativă a parohiei.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.
2. Explică principiile dialogului ecumenic și recunoaște convergențele și divergențele dintre confesiunile creștine.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Desfășoară activități pastorale și catehetice în cadrul comunității, contribuind la viața liturgică și educativă a parohiei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
----------	------------------------------	-------------------------

învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

1. Introducere: istoria formării simbolurilor	Prelegere	Eliade 254–268; Vanyó 14–40; Nóda 165–168;
2. Introducere: istoria formării simbolurilor creștine	Prelegere	Vanyó 51–110; Nóda 168–179; Vanyó 37–41.
3. Biserica, capela baptismală și capela martirilor	Prelegere	Vanyó 123–138; Nóda 179–184; Vanyó: 41–52.
4. Simbolul crucii	Prelegere	Vanyó 197–217; Nóda 186–194; Vanyó: 115–120.
5. Simbolul peștelui și al corăbiei	Prelegere	Vanyó 161–172; Nóda 192–201; Vanyó: Katekézis, 103–107.
6. Simbolul apei	Prelegere	Vanyó 155–161; Nóda 197–205; Hippolytos 93–95
7. Simbolul mielului și al Păstorului cel Bun	Prelegere	Vanyó 226–232; Nóda 205–215; Vanyó: Katekézis, 120–123.
8. Simbolurile orantelor, carul lui Ilie și simbolurile evangheliștilor	Prelegere	Vanyó 242–245; 265–267; Nóda 215–225; Tertullianus 195–197.
9. Simbolul pelicanului și al păsării Phoenix	Prelegere	Vanyó 247–253; Nóda 225–20; Didaskália 200–202
10. Simbolul palmierului și al cununii	Prelegere	Vanyó 144–155; Nóda 230–239; De Vries 105–109.
11. Pomul vieții și simbolul viței-de-vie	Prelegere	Vanyó 155–161; Nóda 239–245; Didaskália 108
12. Monogramele lui Hristos	Prelegere	Vanyó: 110–115; Nóda 245–247; Bálint 34–37.
13. Simboluri de Crăciun și de Paști	Prelegere	Nóda 247–253; Bálint 34–35. Hoppál 435–436.
14. Simbolistica culorilor	Prelegere	Nóda 247–253; Bálint 34–35. Hoppál 435–436.

Bibliografie: BÁLINT Sándor, *Karácsony, húsvét, pünkösd*, Bp., 1989. DE VRIES, Simon Philip, *Zsidó rítusok és jelképek*, Wiesbaden, 2000. DOPPELFELD, Basilius, *Szimbólumok III., Ember és állat*, Pannonhalma, 1998. ELIADE, Mircea, *Képek és jelképek*, Bp., 1997. ELIADE, Mircea, *Vallási hiedelmek és eszmék története*, I–III., Bp., 1996. *Liturgikus lexikon*, szerk. VERBÉNYI István, ARATÓ Miklós, Bp., 1989. HOPPÁL M, JANKOVICS M., NAGY A., SZEMEDÁM Gy., *Jelképtár*, Bp., 1994. *Szimbólumtár*, szerk. PÁL József és ÚJVÁRI Edit, Bp., 1997. VANYÓ László, *Az ókeresztény művészet szimbólumai*, Bp., 1997. VANYÓ László, *Katekézis, költészet és ikonográfia a 4. században*, Bp., 2005

curs

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Fiecare student va prezenta simbolurile bisericii din localitatea sa natală.	prezentarea studenților, discutarea întrebărilor	Biserica, simboluri
Bibliografie: BÁLINT Sándor, <i>Karácsony, húsvét, pünkösd</i> , Bp., 1989. DE VRIES, Simon Philip, <i>Zsidó rítusok és jelképek</i> , Wiesbaden, 2000. DOPPELFELD, Basilius, <i>Szimbólumok III., Ember és állat</i> , Pannonhalma, 1998. ELIADE, Mircea, <i>Képek és jelképek</i> , Bp., 1997. LIADE, Mircea, <i>Vallási hiedelmek és eszmék története</i> , I–III, Bp., 1996. <i>Liturgikus lexikon</i> , szerk. VERBÉNYI István, ARATÓ Miklós, Bp., 1989. HOPPÁL M, JANKOVICS M., NAGY A., SZEMEDÁM Gy., <i>Jelképtár</i> , Bp., 1994. <i>Szimbólumtár</i> , szerk. PÁL József és ÚJVÁRI Edit, Bp., 1997. VANYÓ László, <i>Az ókeresztény művészet szimbólumai</i> , Bp., 1997. VANYÓ László, <i>Katekézis, költészet és ikonográfia a 4. században</i> , Bp., 2005		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Rolul simbolurilor creștine	colocviu	75%
9.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar conform metodologiei de cercetare a teologiei liturgica	colocviu	25%
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoașterea de bază al teologiei despre biserica Colocviu: oral Nota colocviu 75%. + Seminar 25;			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	---	--

Data completării:

04.06.2026.

Semnătura titularului de curs

Prof. dr Noda Mózes

Semnătura titularului de seminar

Prof. dr Noda Mózes

Data avizării în departament:

04.06.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. dr Noda Mózes

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

