

FIȘA DISCIPLINEI

Anul liturgic (RLM1415)

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
1.2. Facultatea	Teologie Romano-Catolică
1.3. Departamentul	Teologie Romano-Catolică Didactică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Didactică
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sfânta liturghie	Codul disciplinei	RLM1415
2.2. Titularul activităților de curs	Dr Noda Mózes		
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd Hegedűs Rita		
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1
		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități []					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Formarea și structura anului liturgic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, computer și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, computer și videoproiector; bibliotecă

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Proiectarea curriculară și predarea teologiei romano-catolice, în conformitate cu textele sacre și cu învățătura Magisteriului.
CP3	Promovarea lucrului în echipă în rândul elevilor.
CP4	Abilitatea de a organiza evenimente și festivități religioase și comunitare.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Capacitatea de a conduce comunități și grupuri în cadrul parohiei, prin colaborarea cu preotul și alte grupuri.
CT3	Abilitatea de a comunica în limbi de circulație internațională în scopul îndeplinirii misiunii catehetice și pastorale.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	1.Enunță principiile și metodele activității de catehizare pe grupe de vârstă.	1.Organizează și după caz oficiază ritualuri permise laicilor și utilizează textele liturgice și muzica liturgică în timpul ceremoniilor.
CP4	2.Cunoaște modele și strategii de management al clasei și rolul evaluării formative în stimularea progresului elevilor.	2.Proiectează și desfășoară activități didactice adaptate diferitelor grupe de vârstă și stiluri de învățare, oferind suport și încredere elevilor.
CP5	3.Explică principiile dialogului ecumenic și recunoaște convergențele și divergențele dintre confesiunile creștine.	3.Desfășoară activități pastorale și catehetice în cadrul comunității, contribuind la viața liturgică și educativă a parohiei.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Enunță principiile și metodele activității de catehizare pe grupe de vârstă.
2. Explică principiile dialogului ecumenic și recunoaște convergențele și divergențele dintre confesiunile creștine.
3. Cunoaște modele și strategii de management al clasei și rolul evaluării formative în stimularea progresului elevilor.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Organizează și după caz oficiază ritualuri permise laicilor și utilizează textele liturgice și muzica liturgică în timpul ceremoniilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
----------	------------------------------	-------------------------

competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

1. Introducere în teologia sacramentelor	curs	Noda: A sfințită 19-23
2. Sacramentul botezului	curs	Noda: A sfințită 33-42
3. Sacramentul mirului	curs	Noda: A sfințită 43-47
4. Cinstirea euharistiei	curs	Noda: Kegelembe mǎrtott idő 36-56
5. Cultul euharistiei	curs	Noda: Kegelembe mǎrtott idő 56-76
6. Sacramentul mărturisirii	curs	Noda: A sfințită 60-71
7. Sacramentul ungerii bolnavilor	curs	Noda: A sfințită 71-77
8. Sacramentul preoției	curs	Noda: A sfințită 77-85
9. Sacramentul casătorii	curs	Noda: A sfințită 86-92
10. Liturgia înmormântării	curs	Noda: A sfințită 96-104
11. Cinstirea Inimi lui Iisus	curs	Noda: Kegelembe mǎrtott idő 87-102
12. Cinstirea sfinților	curs	Noda: A sfințită 115-123
13. Sacramentalile, calea crucii	curs	Noda: A sfințită 115-123
14. Evaluare		

Bibliografie: DOLHAI Lajos, A liturgia teológiája, Bp., 2002. IVANCSÓ István, A keleti liturgiák, Nyíregyháza, 2002. JUNGSMANN, J.A., A szentmise, Eisenstadt 1977. KUNZLER, Michael, Az egyház liturgiája, Szeged, 2005. NÓDA Mózes, A sfințită ünnepe, Kolozsvár, 2008. NÓDA Mózes, Kegelembe mǎrtott idő, Budapest-Kolozsvár, 2018. RADÓ Polikárp, Az egyházi év, Pannonhalma 1998. THÖLE, Reinhard, Bevezetés az ortodoxia világába, Bp., 2001. VÁRNAGY Antal, Liturgika, Abaliget, 1996. SCHNEIDER, Theodor (szerk.), A dogmatika kézikönyve II. Budapest, 1997.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Cultul euharistiei
Intorducere	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Sancrosanctum concilium - enciclica	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Ministerul de lector	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Missale Romanum	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Liturgia cuvântului	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Adorație	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Cinstirea Inimii lui Isus	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Rozariul	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Hramul bisericii	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată

Procesiunile	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Pelerinaje	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Devoțiuni	prelegeri ale studenților, discutarea întrebărilor	Bibliografie detaliată
Evaluare		
Bibliografie: CSELÉNYI I., Az eukarisztis liturgiája, in: Athanasia 5, Nyíregyháza, 1997. DOBSZAY L., A zsolozsma, in: Egyházzenei füzetek I/1, 1999, 7. DOLHAI L., A liturgia teológiája, Bp., 2002. EVDUKINOV, P., Ortodoxia, București, 1996. IVANCSÓ I., A keleti liturgiák, Nyíregyháza, 2002. JAKUBINYI Gy., Vallási archontológia, Gyulafehérvár, 2004. JUNGSMANN, J.A., A szentmise, Eisenstadt 1977. MIKLÓSHÁZY A., Benedicamus Domino Áldjuk az Urat!, Eisenstadt 1984. RADÓ P., Sacra liturgia. In: FÉLRGYHÁZY J., Az egyház a korai középkorban, Bp., 1967. SASVÁRI L., A világ örmény katolikussága, in: Az örmény katolikus egyház története és művészete, szerk. FANCSALI J. és ISSEKUTZ S., Bp., 1999. THÖLE, Reinhard, Bevezetés az ortodoxia világába, Bp., 2001.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Concepte cheie și rolul Anului liturgic	examen parțial și de sfârșit de semestru (scris)	75%
9.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar conform metodologiei de cercetare a teologiei liturgice	examen de sfârșit de semestru (scris)	25%
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoașterea de bază al istoriei anului liturgic. Condiții de examen examenul: examen scris; Nota examen parțială și examen 75%. + Seminar 25; Parțialul este după a șaptea săptămână.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	---	--

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data completării:

04.06.2026.

Semnătura titularului de curs

Prof. dr Noda Mózes

Semnătura titularului de seminar

Drd. Hegedűs Rita

Data avizării în departament:

04.06.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. dr Noda Mózes