

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Általános erkölcssteológia

Egyetemi tanév2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3. Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia Tanszék
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Római Katolikus Didaktikai Teológia
1.7. Képzési forma	Nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Általános erkölcssteológia			A tantárgy kódja	RLM1501
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Prof. univ. dr. habil. Holló László				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Nagy Loránd				
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Szakosító tárgy (DS)

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5. előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
3.5 Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					20
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
3.5.3. Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					10
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
3.5.5. Vizsgák					4
3.5.6. Más tevékenységek:					2
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama					44
3.8. A félév összórászama					100
3.9. Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Nincs előfeltétel.
4.2. kompetenciabeli	Szakmai motiváció és elkötelezettség az erkölcssteológia tanulmányozása iránt.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Vetítővel/interaktív táblával felszerelt terem; a Zoom/Microsoft Teams platform ismerete.
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Vetítővel/interaktív táblával felszerelt, internetkapcsolattal rendelkező terem; könyvtár; a Zoom/Microsoft Teams platform ismerete.

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)¹

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	C1. A Római Katolikus Egyház erkölcssteológiájának és alapvető etikai elveinek kifejtése az oktatói tevékenységben. C1.1 A Római Katolikus Egyház eszmei rendszereinek és etikai elveinek magyarázata és értelmezése az oktatói tevékenységben.
CP4	C4.1 A katolikus tanítás és az Egyház erkölcsi elveinek akadémiai szintű bemutatása. C4.2 Nyitott párbeszéd folytatásának képessége más felekezetekkel és a társadalommal. C4.8 Csapatmunkában való részvétel a plébánián, katekézis és pasztorációs tevékenységek keretében.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	C1. A szakmai feladatok határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen való teljesítése, az etikai elvek és a szakmai deontológia betartásával. C1.1 A szakmai feladatok felelős elvégzése.
CT2	C2. A csoporton belüli kapcsolatteremtési technikák alkalmazása, a csapatmunkában betöltött szerepek elsajátítása és gyakorlása a személyközi kommunikációs készségek fejlesztésével.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)²

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP1	Leírja a keresztény erkölcsi elveket és normákat, rendszerezi az etikai fogalmakat (jó, rossz, bűn, büntetések és jutalmak stb.), megkülönbözteti és rangsorolja saját és embertársai cselekedeteit és tetteit, megértve és anticipálva ezek következményeit a társadalmi értékek és az Evangélium perspektívájából.	Reflexív gondolkodás alapján alkalmazza a keresztény erkölcsi elveket és normákat. Szervezi és adott esetben elvégzi a laikusok által engedélyezett szertartásokat, és felhasználja a liturgikus szövegeket és zenét a szertartások során. Erkölcsi fejlesztési és fejlődési technikákat és módszereket alkalmaz: imádság, meditáció, aszézis, jótékonyosság.
CT1	Leírja a bibliai szövegek és a katolikus tanítás tartalmát és történetét, felelősen ellátva a szakmai feladatokat az etika és deontológia normáinak betartásával.	Értelmezi a szakirodalmi szövegeket, és oktatói és kutatói tevékenységeket végez a szakmai etika és deontológia normáinak betartásával.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató ismeri a keresztény erkölcssteológia történeti kialakulását és definícióját.
2. A hallgató ismeri a keresztény erkölcsiség kinyilatkoztatott és természetes alapjait, amelyeket a Szent Hagymány és a Magiszterium értelmez.
3. A hallgató ismeri az alapvető antropológiai és etikai fogalmakat: a természeti törvény, az erkölcsi lelkiismeret, a bűn, az erény és a megtérés.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)

¹ A tanulmányi program tantervből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

² Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb odalán kell feltüntetni.

1. A hallgató képes bonyolult etikai helyzeteket elemezni a keresztény erkölcsi elvek és normák szemszögéből.
2. A hallgató képes egy erkölcssteológiai témát kidolgozni és érvelve bemutatni, felhasználva a teológiai forrásokat és a szakirodalmat.
3. A hallgató képes önállóan megoldani konkrét erkölcsi dilemmákat a Római Katolikus Egyház tanításával összhangban.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések ³
1. <i>Bevezetés, Nemkeresztény etika-modellek, Bibliai etika.</i>	Megbeszélés	Bibliográfia: Holló, 15–29; Nyíri 10–19; Pinckaers 109–178; Rotter, Krisztus cselekedete, 7–26; Rotter, Személy és etika, 79–86; Boda, 9–45; Weber, 30–84; Kövér, 13–33
2. <i>A természettörvény</i>	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: Holló, 30–40; Pinckaers 333–361; Weber, 100–127; Häring, 239–250
3. <i>A keresztény erkölcsstan története</i>	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: Holló, 40–65; Pinckaers 201–332; Häring 27–62; Weber, 100–127; Nyíri, 86–97
4. <i>Antropológiai és etikai alapfogalmak I.</i>	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: Holló, 67–89; Rotter, Személy és etika, 27–49; Boda, 59–71; Weber, 30–84; Häring, 86–120; Böckle, 18–34; Kövér, 34–68
5. <i>Antropológiai és etikai alapfogalmak II.</i>	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: Holló, 89–97; Rotter, Személy és etika, 27–49; Boda, 59–71; Weber, 30–84; Häring, 86–120; Böckle, 18–34
6. <i>Az emberi cselekvés motivációi: biológiai-pszichológiai motivációk</i>	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: Holló, 99–121; Weber, 30–84
7. <i>Az emberi cselekvés motivációi: társadalmi motivációk</i>	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: Holló, 121–140; Weber, 30–84
8. <i>Az erkölcsiség objektív megismerési normája: az erkölcsi törvény</i>	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: Holló, 140–160; Nyíri 29–34; Boda, 93–117; Weber, 30–84; Häring, 229–284; Rotter, Személy és etika, 133–144; Böckle, 48–63
9. <i>Az erkölcsiség szubjektív megismerési normája: a lelkiismeret I.</i>	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	(Könyvészet: Holló, 161–188; Nyíri 39–61; Rotter, Krisztusi cselekvés, 45–52; Boda, 118–152; Weber, 30–84; Häring, 154–203; Rotter, Person und Ethik, 115–131; Böckle, 63–73)
10. <i>Az erkölcsiség szubjektív megismerési normája: a lelkiismeret II.</i>	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	(Könyvészet: Holló, 188–210; Nyíri 39–61; Rotter, Krisztusi cselekvés, 45–52; Boda, 118–152; Weber, 30–84; Häring, 154–203; Rotter, Person und Ethik, 115–131; Böckle, 63–73)
11. <i>Az erkölcsi igényre adott negatív válasz: a bűn</i>	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	(Könyvészet: Holló, 211–238; Rotter, Krisztusi cselekvés, 58–64; Boda, 168–188; Weber, 30–84; Häring, 332–377; Böckle, 74–95)
12. <i>A megtérés</i>	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	(Könyvészet: Holló, 239–256; Weber, 30–84; Häring, 379–471)
13. <i>Az erkölcsi igényre adott pozitív válasz: erények</i>	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	(Könyvészet: Holló, 256–271; Nyíri 71–85; Boda, 153–167; Weber, 30–84; Häring, 472–483)
14. <i>Összefoglalás</i>	Megbeszélés	
Könyvészet		

³ Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

Jegyzet:

- **HOLLÓ L.: Isten csodálatos üdvösségedagógiája. Alapvető erkölcssteológia, Kolozsvár 2007.**
- **HOLLÓ László, Általános erkölcssteológia I-XIII. (Microsoft Power Point bemutató)**

Syakirodalom:

- *** Ó- és Újszövetségi Szentírás a Neovulgáta alapján, Budapest 1997.
- II. JÁNOS PÁL pápa apostoli buzdítása, *Kiengesztelődés és bűnbánat a mai egyház küldetésében*, Budapest 1985.
- II. JÁNOS PÁL pápa *Veritatis splendor* kezdetű enciklikája, Budapest én.
- BODA L.: *A keresztény erkölcs alapkérdései*. Budapest 1993.
- GERARDI, Renzo: *A szeretet öröme. A keresztény élet teológiája az Ordo Amoris fényében*, Szent István Társulat, Budapest 2024.
- HÄRING, B.: *Krisztus Törvénye I.* Pannonhalma-Róma 1997.
- HOLLÓ L.: *Helyzet és törvény. A konzervatív és progresszív magatartásforma a természettörvény és a szituációs etika tükrében*. In: *Keresztény Szó*, IX. évf. 1998, 6. sz. 27-32.
- HOLLÓ L.: *Bűnértelmezés a katolikus teológiában. Újraértelmezési kísérlet*. In: Tempfli I.– Vencser, *Új ég és új föld*, Budapest 2004, 377–387.
- ROTTER, H.: *Allgemeine Moraltheologie*, Innsbruck 1994.
- ROTTER, H.: *Person und Ethik. Zur Grundlegung der Moraltheologie*, Innsbruck 1994.
- WEBER, H.: *Általános erkölcssteológia*, Budapest 2001.

8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető. Témák, követelmények bemutatása.	A szemináriumi tevékenység megbeszélése	
Veritatis splendor - Krisztus az igazi világosság	Tematika interaktív bemutatása, vitaindító,vita	Vö. Könyvészet
Veszélyben egy civilizáció: hová lett az erény?	Tematika interaktív bemutatása, vitaindító,vita	Vö. Könyvészet
Erények. Boldogmondások a hét főbűn ellenében	Tematika interaktív bemutatása, vitaindító,vita	Vö. Könyvészet
Sarkalatos erény: Az okosság	Tematika interaktív bemutatása, vitaindító,vita	Vö. Könyvészet
Sarkalatos erény: Az igazságosság	Tematika interaktív bemutatása, vitaindító,vita	Vö. Könyvészet
Sarkalatos erény: A mértékletesség	Tematika interaktív bemutatása, vitaindító,vita	Vö. Könyvészet
Sarkalatos erény: A bátorság	Tematika interaktív bemutatása, vitaindító,vita	Vö. Könyvészet
Az isteni, vagy teológiai erények	Tematika interaktív bemutatása, vitaindító,vita	Vö. Könyvészet
Vallás erkölcsi életünk útjai: keresztény alázatosság	Tematika interaktív bemutatása, vitaindító,vita	Vö. Könyvészet
Vallás erkölcsi életünk útjai: keresztény aszkézis	Tematika interaktív bemutatása, vitaindító,vita	Vö. Könyvészet
Az erkölcsi cselekvés alapja: keresztény szabadság	Tematika interaktív bemutatása, vitaindító,vita	Vö. Könyvészet
Gyón(j)unk-e még a 21. században is?	Tematika interaktív bemutatása, vitaindító,vita	Vö. Könyvészet
Összefoglalás, kiértékelés	A szeminárium kiértékelése	

Könyvészet**2. Veritatis splendor - Krisztus az igazi világosság**

II. JÁNOS PÁL pápa *Veritatis splendor* kezdetű enciklikája, Budapest én. In:

<http://uj.katolikus.hu/konyvtar.php?h=82#VS35> (Letöltve: 2025.02.22.)

PASKAI László: A Veritatis splendor lelkipásztori feladatai (I. rész). In: Vigilia 60. évf. 8. sz. (1995. augusztus), 570-576. In:

https://vigilia.hu/archivum/index.php?route=product/product&product_id=18222 (Letöltve: 2025.02.22.)

PASKAI László, Veritatis splendor lelkipásztori feladatai (II. rész). In: Vigilia 60. évf. 9. sz. (1995. szeptember), 676-682.

In: https://vigilia.hu/archivum/index.php?route=product/product&path=730_739&product_id=18257 (Letöltve: 2025.02.22.)

VERES András, Istenhit és erkölcs a Veritatis splendor tükrében. In: Távlatok/23-24, 1995, 333-342. In:

<http://www.tavlatok.hu/38elottiek/tavlatok23-24.htm> (Letöltve: 2025.02.22.)

3. Veszélyben egy civilizáció: hová lett az erény?

KREEFT Peter, *Vissza az erényhez*, Magyarország 2014, 21–120

BARANYI Árpád - KREEFT Peter, *Döntéshozatal, avagy hogyan találjuk meg a feketét és a fehéret egy szürke világban?* In: Kovász, II. évfolyam, 2. szám 1998. Nyár (84-90), In: <https://epa.oszk.hu/00700/00721/00003/kreeft.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

COMTE-SPONVILLE, André, *Kis könyv a nagy erényekről*, Osiris Könyvtár, Budapest 1998 (<https://docplayer.hu/13336678-Andre-compte-sponville-kis-konyv-nagy-erenyekrol.html>, Letöltve: 2025.02.22.)

4. Erények. Boldogmondások a hét főbűn ellenében

KREEFT Peter, *Vissza az erényhez*, Magyarország 2014, 21–120

BARANYI Árpád - KREEFT Peter, *Döntéshozatal, avagy hogyan találjuk meg a feketét és a fehéret egy szürke világban?* In: Kovász, II. évfolyam, 2. szám 1998. Nyár (84-90), In: <https://epa.oszk.hu/00700/00721/00003/kreeft.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

COMTE-SPONVILLE, André, *Kis könyv a nagy erényekről*, Osiris Könyvtár, Budapest 1998 (<https://docplayer.hu/13336678-Andre-compte-sponville-kis-konyv-nagy-erenyekrol.html>, Letöltve: 2025.02.22.)

5. Sarkalatos erény: Az okosság

Lásd alább.

6. Sarkalatos erény: Az igazságosság

Lásd alább.

7. Sarkalatos erény: A mértékletesség

Lásd alább.

8. Sarkalatos erény: A bátorság

*** *A katolikus egyház katekizmusa*. Budapest 1994.

PIEPER Josef, *A négy sarkalatos erény*, Budapest 1996;

COMTE-SPONVILLE, André, *Kis könyv a nagy erényekről*, Osiris Könyvtár, Budapest 1998 (<https://docplayer.hu/13336678-Andre-compte-sponville-kis-konyv-nagy-erenyekrol.html>, Letöltve: 2025.02.22.)

MARTINI, Carlo M., *Az erények*, Budapest 1998.

HÄRING, B., *Krisztus Törvénye III. Részletes erkölcszociológia*. Róma–Budapest–Pannonhalma 2015.

9. Az isteni erények

Kattanok – Katolikus Morálteológia, In: <http://kattanok.weebly.com/a-teoloacutegiai-ereacutenyek.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

XVI. BENEDEK pápa *Spe salvi* kezdetű enciklikája, In: http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/hu/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20071130_spe-salvi.html (Letöltve: 2025.02.22.)

XVI. BENEDEK pápa *Deus caritas est* kezdetű enciklikája, In: http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/hu/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html (Letöltve: 2025.02.22.)

10. Valláserkölcsei életünk útjai: keresztény alázatosság

HÄRING, B., *Krisztus Törvénye III. Részletes erkölcszociológia*. Róma–Budapest–Pannonhalma 2015.

PECCI Joachim, *Az alázatosság gyakorlása*. In:

http://www.ppek.hu/konyvek/Pecci_Joachim_bibornok_Az_alazatosag_gyakorlása_1.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

Szent Benedek Regulája 7. fejezete. In: https://bences.hu/data/files/regula_magyar.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

KOVÁCS Gábor: *Alapbeállítottságunk megújulása: az alázat*. In: <http://www.hagiosz.net/?q=node/484> (Letöltve: 2025.02.22.)

BOROS László: *A köztünk élő Isten* (2. fejezet: Az alázat), Eisenstadt é.n. In:

http://www.szepi.hu/irodalom/vallas/boros/koztunk/koztunk_03.html (Letöltve: 2025.02.22.)

BÁCSKAI Károly: *Az alázat mint bibliai paradigma*. In: *Teológia* 2009/1–2 • XLIII (2009) 1–10.

<http://szit.katolikus.hu/feltoltes/Bacsikai.pdf> (Letöltve: 2025.02.22.)

Valláserkölcsei életünk útjai: keresztény aszkézis

BENYIK György: *Vajon testellenes-e a kereszténység?* In:

<https://keresztenszo.verbumkiado.ro/archivum/2014/augusztus/tartalom.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

VANYÓ László „*Legyetek tökéletesek...*” *Tanulmányok a keresztény aszkézis történetéhez a szerzetesség kialakulásáig*, Budapest é.n.

TAMÁSI Zsolt, *Igába hajtani a vágyat. Népek és kultúrák aszkézise*, in: *Keresztény Szó*, XI (4), 2000, 4-8, In:

<https://keresztenszo.verbumkiado.ro/archivum/old/index.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

CSELÉNYI István Gábor: A test leértékelése és rehabilitálása, in: Keresztény Szó, XXV (12), 2016, In: <https://keresztenszo.verbumkiado.ro/archivum/2016/december/1.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

KIRÁLY Ignác: Aszkézis. In: http://www.szepe.hu/irodalom/kedvenc/kc_129.html (Letöltve: 2025.02.22.)

11. Az erkölcsi cselekvés alapja: keresztény szabadság

SOMFAI Béla: Szabadság a zsidó-keresztény erkölchagyományban. In: <http://www.magypaxromana.hu/tevenysege/eloadasok/kmem2004/somfaib.htm> (Letöltve: 2025.02.22.)

FILA Béla: Az emberi szabadság teológiai értelmezésének néhány szempontja. In: Vigilia 2006/5, 322–331. In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2006_05_facsimile.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

CSAKÓ István: A választás választása. Soren Kierkegaard szabadságértelmezésének alapvonalai. In: Vigilia 2006/5, 331–342. In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2006_05_facsimile.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

TÜCK, Jan-Heiner: A szabadság szédítő mélysége. Az Isten és ember közötti dráma - kísérlet öt felvonásban (Görföl Tibor fordítása). In: Vigilia 2006/5, 342–350. In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2006_05_facsimile.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

TRINGER László: A szabadság mentális korlátjai In: Vigilia 2006/5, 350–360. In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2006_05_facsimile.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

12. Gyón(j)unk-e még a 21. században is?

II. JÁNOS PÁL pápa, *Reconciliatio et poenitentia, apostoli buzdítása a kiengesztelődésről és bűnbánatról a mai Egyház küldetésében*, Budapest, 1985, In: <<http://uj.katolikus.hu/konyvtar.php?h=98>> (Letöltve: 2025.02.22.)

HOLLÓ László, *Gyón(j)unk-e még a 21. században is? A kiengesztelődés szentsége a nyugat- és keleteurópai lelkipásztori gyakorlat feszültségében*, in: Studia Universitatis Babes-Bolyai, Theologia Catholica Latina, XLVIII(1), 2003, 73-86, In: https://www.szepe.hu/irodalom/kedvenc/kc_055.html (Letöltve: 2025.02.22.)

NEMESHEGYI Péter SJ., *Bűn, bűntudat, bűnbánat. A bűn problémája a 21. században*. In: Vigilia, 67. évfolyam 2002. március, In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2002_03_facsimile.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

HORVÁTH-SZABÓ Katalin, *Bűntudat – bűnbánat*, in: Vigilia, 67. évfolyam 2002. március, lásd In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2002_03_facsimile.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

JAKABHÁZI Béla-Botond: *A bűntudat, mint egyetemes emberi érzés*. In: Keresztény Magvető 112. évf. (2006.) 4. sz. Fellelhető: http://epa.oszk.hu/02100/02190/00208/pdf/KM_2006_04_404.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

Vonatkozó Tanítói hivatali megnyilatkozások gyűjteménye In: Halálos és bocsánatos bűnök. In: <http://www.depositum.hu/halalosbun.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok ⁴	9.2 Értékelési módszerek ⁵	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	Az általános erkölcssteológia alapfogalmainak ismerete (a Szent Hagymány és a Magiszterium által értelmezett keresztény erkölcsiség kinyilatkoztatott és természetes alapjait) Képesség bonyolult etikai helyzeteket elemezni a keresztény erkölcsi elvek és normák szemszögéből.	Parciális írásbeli vizsga	20%
		Félévi szóbeli vizsga	20%
	Aktív jelenlét és interaktív részvétel az előadáson	Számontartás	20%
9.5 Szeminárium/ Labor	Egy szabadon választott témakör interaktív bemutatása (PPT segítségével)	A szemináriumon tartott referátum értékelése	20%
	Aktív jelenlét és interaktív részvétel a szemináriumon	Számontartás	20%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

⁴ Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

⁵ Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

Az általános erkölcssteológia alapfogalmainak ismerete (a Szent Hagymány és a Magisztérium által értelmezett keresztény erkölcsiség kinyilatkoztatott és természetes alapjait) Képesség bonyolult etikai helyzeteket elemezni a keresztény erkölcsi elvek és normák szemszögéből.. Egy szabadon választott szemináriumtéma kidolgozása és bemutatása. Az összes értékelési kritérium minimum 45%-ának megszerzése. Végző jegy: parciális írásbeli vizsga 20% + előadáson való jelenlét 20% + félévi szóbeli vizsga 20% + szemináriumon tartott referátum 20% + szemináriumon való jelenlét 20%.

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)⁶

		A fenntartható fejlődés általános ikonja						
								
								
								Nem alkalmazható
						X		

Kitöltés időpontja:

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

2026.05.25.

Prof. univ. dr. Holló László

Drd. Nagy Loránd

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.06.02

Intézetigazgató:
Prof. univ. dr. Nóda Mózes

⁶ Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az [Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás](#) szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.