

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie morală generală

Anul universitar 2026-27

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Romano-Catolică Didactică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Didactică
1.7. Forma de învățământ	Zi (cu frecvență)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologie morală generală	Codul disciplinei	RLM1501
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Holló László		
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Nagy Loránd		
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1
		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Motivație profesională și angajament față de studiul teologiei morale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla inteligentă; cunoașterea platformei Zoom/Microsoft Teams.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla inteligentă, acces la internet; bibliotecă; cunoașterea platformei Zoom/Microsoft Teams.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	C1. Expunerea teologiei romano-catolice și a principiilor etice fundamentale ale Bisericii Catolice în activitatea didactică. C1.1 Explicarea și interpretarea sistemelor ideatice și principiilor etice ale Bisericii Romano-Catolice în activitatea didactică.
CP2	C2. Proiectarea curriculară și predarea teologiei romano-catolice, în conformitate cu textele sacre și cu învățătura Magisteriului. C2.1 Definirea, prezentarea și explicarea clară și corectă a conceptelor religiei romano-catolice în activitatea didactică.
CP4	C4.1 Capacitatea de a prezenta doctrina catolică și principiile morale ale Bisericii conform exigențelor academice. C4.2 Abilitatea angajării într-un dialog deschis cu celelalte confesiuni și cu societatea. C4.8 Abilitatea lucrului în echipă în cadrul parohiei, cu desfășurarea de activități catehetice și pastorale.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	C1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. C1.1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. C1.2 Desfășurarea activităților didactice și de cercetare cu respectarea normelor de etică profesională și deontologie.
CT2	C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. C2.1 Capacitatea de a conduce comunități și grupuri în cadrul parohiei, prin colaborarea cu preotul și alte grupuri.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Describe principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.	În baza unei gândiri reflexive, aplică principiile și normele morale creștine. Organizează și după caz oficiază ritualuri permise laicilor și utilizează textele liturgice și muzica liturgică în timpul ceremoniilor. Aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia.
CT1	Describe conținutul și istoria textelor biblice și doctrinei catolice, executând responsabil sarcinile profesionale cu respectarea normelor de etică și deontologie.	Interpretează texte din literatura de specialitate și desfășoară activități didactice și de cercetare cu respectarea normelor de etică profesională și deontologie.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște formarea istorică și definirea teologiei morale creștine.
2. Studentul cunoaște fundamentarea revelată și naturală a moralei creștine, interpretată prin Sfânta Tradiție și Magisteriu.

învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

3. Studentul cunoaște conceptele antropologice și etice fundamentale: legea naturală, conștiința morală, păcatul, virtutea și convertirea.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul este capabil să analizeze situații etice complexe din perspectiva principiilor și normelor morale creștine.
2. Studentul este capabil să elaboreze și să prezinte argumentat o temă de teologie morală, valorificând sursele teologice și bibliografia de specialitate.
3. Studentul este capabil să rezolve în mod autonom dileme morale concrete, în conformitate cu învățătura Bisericii Romano-Catolice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Introducere. Modele etice non-creștine. Etica biblică.	Discuție	Holló, 15–29; Nyíri 10–19; Pinckaers 109–178; Rotter, Acțiunea lui Cristos, 7–26; Rotter, Persoană și etică, 79–86; Boda, 9–45; Weber, 30–84; Kövér, 13–33
2. Legea naturală	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Holló, 30–40; Pinckaers 333–361; Weber, 100–127; Häring, 239–250
3. Istoria teologiei morale creștine	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Holló, 40–65; Pinckaers 201–332; Häring 27–62; Weber, 100–127; Nyíri, 86–97
4. Concepte antropologice și etice fundamentale I.	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Holló, 67–89; Rotter, Persoană și etică, 27–49; Boda, 59–71; Weber, 30–84; Häring, 86–120; Böckle, 18–34; Kövér, 34–68
5. Concepte antropologice și etice fundamentale II.	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Holló, 89–97; Rotter, Persoană și etică, 27–49; Boda, 59–71; Weber, 30–84; Häring, 86–120; Böckle, 18–34
6. Motivațiile acțiunii umane: motivații biologice și psihologice	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Holló, 99–121; Weber, 30–84
7. Motivațiile acțiunii umane: motivații sociale	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Holló, 121–140; Weber, 30–84
8. Norma obiectivă a moralității: legea morală	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Holló, 140–160; Nyíri 29–34; Boda, 93–117; Weber, 30–84; Häring, 229–284; Rotter, Persoană și etică, 133–144; Böckle, 48–63
9. Norma subiectivă a moralității: conștiința morală I.	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Holló, 161–188; Nyíri 39–61; Rotter, Acțiunea lui Cristos, 45–52; Boda, 118–152; Weber, 30–84; Häring, 154–203; Rotter, Persoană și etică, 115–131; Böckle, 63–73
10. Norma subiectivă a moralității: conștiința morală II.	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Holló, 188–210; Nyíri 39–61; Rotter, Acțiunea lui Cristos, 45–52; Boda, 118–152; Weber, 30–84; Häring, 154–203; Rotter, Persoană și etică, 115–131; Böckle, 63–73
11. Răspunsul negativ la cerința morală: păcatul	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Holló, 211–238; Rotter, Acțiunea lui Cristos, 58–64; Boda, 168–188; Weber, 30–84; Häring, 332–377; Böckle, 74–95
12. Convertirea	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Holló, 239–256; Weber, 30–84; Häring, 379–471
13. Răspunsul pozitiv la cerința morală: virtuțile	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Holló, 256–271; Nyíri 71–85; Boda, 153–167; Weber, 30–84; Häring, 472–483
14. Recapitulare	Discuție comună	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Bibliografie

Note de curs:

- HOLLÓ L.: *Isten csodálatos üdvösségedagógiája. Alapvető erkölcssteológia*, Kolozsvár 2007.
- HOLLÓ László, *Általános erkölcssteológia I-XIII.* (Microsoft Power Point bemutató)

Bibliografie de specialitate:

- *** Ó- és Újszövetségi Szentírás a Neovulgáta alapján, Budapest 1997.
- II. JÁNOS PÁL pápa apostoli buzdítása, *Kiengesztelődés és bűnbánat a mai egyház küldetésében*, Budapest 1985.
- II. JÁNOS PÁL pápa *Veritatis splendor* kezdetű enciklikája, Budapest én.
- BODA L.: *A keresztény erkölcs alapkérdései*. Budapest 1993.
- GERARDI, Renzo: *A szeretet öröme. A keresztény élet teológiája az Ordo Amoris fényében*, Szent István Társulat, Budapest 2024.
- HÄRING, B.: *Krisztus Törvénye I.* Pannonhalma-Róma 1997.
- HOLLÓ L.: *Helyzet és törvény. A konzervatív és progresszív magatartásforma a természettörvény és a szituációs etika tükrében*. In: *Keresztény Szó*, IX. évf. 1998, 6. sz. 27-32.
- HOLLÓ L.: *Bűnértelmezés a katolikus teológiában. Újraértelmezési kísérlet*. In: Tempfli I.– Vencser., *Új ég és új föld*, Budapest 2004, 377–387.
- ROTTER, H.: *Allgemeine Moraltheologie*, Innsbruck 1994.
- ROTTER, H.: *Person und Ethik. Zur Grundlegung der Moraltheologie*, Innsbruck 1994.
- WEBER, H.: *Általános erkölcssteológia*, Budapest 2001.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducere. Prezentarea temelor și a cerințelor.	Discutarea activității de seminar	
2. Veritatis splendor – Cristos, lumina adevărată	Prezentare interactivă a tematicii, dezbatere	Cf. Bibliografie
3. O civilizație în pericol: unde a dispărut virtutea?	Prezentare interactivă a tematicii, dezbatere	Cf. Bibliografie
4. Virtuțile. Fericirile împotriva celor șapte păcate capitale	Prezentare interactivă a tematicii, dezbatere	Cf. Bibliografie
5. Virtutea cardinală: prudența	Prezentare interactivă a tematicii, dezbatere	Cf. Bibliografie
6. Virtutea cardinală: dreptatea	Prezentare interactivă a tematicii, dezbatere	Cf. Bibliografie
7. Virtutea cardinală: cumpătarea	Prezentare interactivă a tematicii, dezbatere	Cf. Bibliografie
8. Virtutea cardinală: tăria	Prezentare interactivă a tematicii, dezbatere	Cf. Bibliografie
9. Virtuțile teologale	Prezentare interactivă a tematicii, dezbatere	Cf. Bibliografie
10. Căile vieții religios-morale: smerenia creștină	Prezentare interactivă a tematicii, dezbatere	Cf. Bibliografie
11. Căile vieții religios-morale: asceza creștină	Prezentare interactivă a tematicii, dezbatere	Cf. Bibliografie
12. Fundamentul acțiunii morale: libertatea creștină	Prezentare interactivă a tematicii, dezbatere	Cf. Bibliografie
13. Ne mai spovedim în secolul al XXI-lea?	Prezentare interactivă a tematicii, dezbatere	Cf. Bibliografie
14. Recapitulare și evaluare	Evaluarea seminarului	

Bibliografie

2. Veritatis splendor – Cristos, lumina adevărată

II. JÁNOS PÁL pápa *Veritatis splendor* kezdetű enciklikája, Budapest én. In:

<http://uj.katolikus.hu/konyvtar.php?h=82#VS35> (Letöltve: 2025.02.22.)

PASKAI László: A Veritatis splendor lelkipásztori feladatai (I. rész). In: Vigilia 60. évf. 8. sz. (1995. augusztus), 570-576. In:

https://vigilia.hu/archivum/index.php?route=product/product&product_id=18222 (Letöltve: 2025.02.22.)

PASKAI László, Veritatis splendor lelkipásztori feladatai (II. rész). In: Vigilia 60. évf. 9. sz. (1995. szeptember), 676–682.
In: https://vigilia.hu/archivum/index.php?route=product/product&path=730_739&product_id=18257 (Letöltve: 2025.02.22.)

VERES András, Istenhit és erkölcs a Veritatis splendor tükrében. In: Távlatok/23-24, 1995, 333–342. In: <http://www.tavlatok.hu/38elottiek/tavlatok23-24.htm> (Letöltve: 2025.02.22.)

3. O civilizație în pericol: unde a dispărut virtutea?

KREEFT Peter, *Vissza az erényhez*, Magyarország 2014, 21–120

BARANYI Árpád - KREEFT Peter, *Döntéshozatal, avagy hogyan találjuk meg a feketét és a fehéret egy szürke világban?* In: Kovász, II. évfolyam, 2. szám 1998. Nyár (84-90), In: <https://epa.oszk.hu/00700/00721/00003/kreeft.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

COMTE-SPONVILLE, André, *Kis könyv a nagy erényekről*, Osiris Könyvtár, Budapest 1998 (<https://docplayer.hu/13336678-Andre-compte-sponville-kis-konyv-nagy-erenyekrol.html>, Letöltve: 2025.02.22.)

4. Virtuțile. Fericirile împotriva celor șapte păcate capitale

KREEFT Peter, *Vissza az erényhez*, Magyarország 2014, 21–120

BARANYI Árpád - KREEFT Peter, *Döntéshozatal, avagy hogyan találjuk meg a feketét és a fehéret egy szürke világban?* In: Kovász, II. évfolyam, 2. szám 1998. Nyár (84-90), In: <https://epa.oszk.hu/00700/00721/00003/kreeft.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

COMTE-SPONVILLE, André, *Kis könyv a nagy erényekről*, Osiris Könyvtár, Budapest 1998 (<https://docplayer.hu/13336678-Andre-compte-sponville-kis-konyv-nagy-erenyekrol.html>, Letöltve: 2025.02.22.)

5. Virtutea cardinală: prudența

Lásd alább.

6. Virtutea cardinală: dreptatea

Lásd alább.

7. Virtutea cardinală: cumpătarea

Lásd alább.

8. Virtutea cardinală: tăria

*** *A katolikus egyház katekizmusa*. Budapest 1994.

PIEPER Josef, *A négy sarkalatos erény*, Budapest 1996;

COMTE-SPONVILLE, André, *Kis könyv a nagy erényekről*, Osiris Könyvtár, Budapest 1998 (<https://docplayer.hu/13336678-Andre-compte-sponville-kis-konyv-nagy-erenyekrol.html>, Letöltve: 2025.02.22.)

MARTINI, Carlo M., *Az erények*, Budapest 1998.

HÄRING, B., *Krisztus Törvénye III. Részletes erkölcssteológia*. Róma–Budapest–Pannonhalma 2015.

9. Virtuțile teologale

Kattanok – Katolikus Morálteológia, In: <http://kattanok.weebly.com/a-teoloacutegiai-ereacutenyek.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

XVI. BENEDEK pápa *Spe salvi* kezdetű enciklikája, In: http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/hu/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20071130_spe-salvi.html (Letöltve: 2025.02.22.)

XVI. BENEDEK pápa *Deus caritas est* kezdetű enciklikája, In: http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/hu/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html (Letöltve: 2025.02.22.)

10. Căile vieții religio-morale: smerenia creștină

HÄRING, B., *Krisztus Törvénye III. Részletes erkölcssteológia*. Róma–Budapest–Pannonhalma 2015.

PECCI Joachim, *Az alázatosság gyakorlása*. In:

http://www.ppek.hu/konyvek/Pecci_Joachim_bibornok_Az_alazatosag_gyakorlasi_1.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

Szent Benedek Regulája 7. fejezete. In: https://bences.hu/data/files/regula_magyar.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

KOVÁCS Gábor, *Alapbeállítottságunk megújulása: az alázat*. In: <http://www.hagiosz.net/?q=node/484> (Letöltve: 2025.02.22.)

BOROS László: *A köztünk élő Isten* (2. fejezet: Az alázat), Eisenstadt é.n. In:

http://www.szepi.hu/irodalom/vallas/boros/koztunk/koztunk_03.html (Letöltve: 2025.02.22.)

BÁCSKAI Károly: *Az alázat mint bibliai paradigma*. In: Teológia 2009/1-2 • XLIII (2009) 1-10.

<http://szit.katolikus.hu/feltoltes/Bacskai.pdf> (Letöltve: 2025.02.22.)

11. Căile vieții religio-morale: asceza creștină

BENYIK György: *Vajon testellenes-e a kereszténység?* In:

<https://keresztenszo.verbumkiado.ro/archivum/2014/augusztus/tartalom.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

VANYÓ László „Legyetek tökéletesek...” Tanulmányok a keresztény aszkézis történetéhez a szerzetesség kialakulásáig, Budapest é.n.

TAMÁSI Zsolt, *Igába hajtani a vágyat. Népek és kultúrák aszkézise*, in: Keresztény Szó, XI (4), 2000, 4-8, In:

<https://keresztenszo.verbumkiado.ro/archivum/old/index.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

CSELÉNYI István Gábor: A test leértékelése és rehabilitálása, in: Keresztény Szó, XXV (12), 2016, In:

<https://keresztenszo.verbumkiado.ro/archivum/2016/december/1.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

KIRÁLY Ignác: *Aszkézis*. In: http://www.szepe.hu/irodalom/kedvenc/kc_129.html (Letöltve: 2025.02.22.)

12. Fundamentul acțiunii morale: libertatea creștină

SOMFAI Béla: *Szabadság a zsidó-keresztény erkölchagyományban*. In:

<http://www.magarpaxromana.hu/tevekenysege/eloadasok/kmem2004/somfaib.htm> (Letöltve: 2025.02.22.)

FILA Béla: *Az emberi szabadság teológiai értelmezésének néhány szempontja*. In: Vigilia 2006/5, 322-331. In:

https://vigilia.hu/node/Vigilia_2006_05_facsimile.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

CZAKÓ István: *A választás választása. Søren Kierkegaard szabadságértelmezésének alapvonalai*. In: Vigilia 2006/5, 331-342. In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2006_05_facsimile.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

TÜCK, Jan-Heiner: *A szabadság szédítő mélysége. Az Isten és ember közötti dráma - kísérlet öt felvonásban* (Görföl Tibor fordítása). In: Vigilia 2006/5, 342-350. In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2006_05_facsimile.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

TRINGER László: *A szabadság mentális korlátjai* In: Vigilia 2006/5, 350-360. In:

https://vigilia.hu/node/Vigilia_2006_05_facsimile.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

13. Ne mai spovedim în secolul al XXI-lea?

II. JÁNOS PÁL pápa, *Reconciliatio et poenitentia, apostoli buzdítása a kiengesztelődésről és bűnbánatról a mai Egyház küldetésében*, Budapest, 1985, In: <<http://uj.katolikus.hu/konyvtar.php?h=98>> (Letöltve: 2025.02.22.)

HOLLÓ László, *Gyón(j)unk-e még a 21. században is? A kiengesztelődés szentsége a nyugat- és keleteurópai lelkipásztori gyakorlat feszültségében*, in: Studia Universitatis Babes-Bolyai, Theologia Catholica Latina, XLVIII(1), 2003, 73-86, In: https://www.szepe.hu/irodalom/kedvenc/kc_055.html (Letöltve: 2025.02.22.)

NEMESHEGYI Péter SJ., *Bűn, bűntudat, bűnbánat. A bűn problémája a 21. században*. In: Vigilia, 67. évfolyam 2002. március, In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2002_03_facsimile.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

HORVÁTH-SZABÓ Katalin, *Bűntudat – bűnbánat*, in: Vigilia, 67. évfolyam 2002. március, lásd In:

https://vigilia.hu/node/Vigilia_2002_03_facsimile.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

JAKABHÁZI Béla-Botond: *A bűntudat, mint egyetemes emberi érzés*. In: Keresztény Magvető 112. évf. (2006.) 4. sz. Fellelhető: http://epa.oszk.hu/02100/02190/00208/pdf/KM_2006_04_404.pdf (Letöltve: 2025.02.22.)

Vonatkozó Tanítói hivatalt megnyilatkozások gyűjteménye In: Halálos és bocsánatos bűnök. In:

<http://www.depositum.hu/halalosbun.html> (Letöltve: 2025.02.22.)

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale teologiei morale speciale (virtuțile).	Colocviu parțial scris	20%
		Examen semestrial oral	20%

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

	Prezență activă	Monitorizare	20%
9.5 Seminar/laborator	Prezentarea interactivă a unei teme alese liber (suport PPT)	Evaluarea referatului susținut la seminar	20%
	Prezență activă	Monitorizare	20%
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale teologiei morale generale. Elaborarea și prezentarea unei teme de seminar alese liber. Obținerea unui minimum de 45% din totalul criteriilor de evaluare. Nota finală: colocviu parțial scris 20% + prezență la curs 20% + examen oral semestrial 20% + referat seminar 20% + prezență seminar 20%.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								Nu se aplică nici o etichetă
						x		

Data completării:

2026.05.25.

...

Semnătura titularului de curs:

Prof. univ. dr. Holló László

Semnătura titularului de seminar:

Drd. Nagy Loránd

Data avizării în departament:

2026.06.02.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nóca Mózes

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.