

FIȘA DISCIPLINEI

Morala virtuților

Anul universitar 2026-27

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Romano-Catolică Didactică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Didactică
1.7. Forma de învățământ	Zi (cu frecvență)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Morala virtuților			Codul disciplinei	RLM1502
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Holló László				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Holló László				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	RLM1501 Teologie morală generală
4.2. de competențe	Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale teologiei morale generale; motivație profesională.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla inteligentă; cunoașterea platformei Zoom/Microsoft Teams.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla inteligentă, acces la internet; bibliotecă; cunoașterea platformei Zoom/Microsoft Teams.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	C1. Expunerea teologiei romano-catolice și a principiilor etice fundamentale ale Bisericii Catolice în activitatea didactică. C1.1 Explicarea și interpretarea sistemelor ideatice și principiilor etice ale Bisericii Romano-Catolice în activitatea didactică.
CP2	C2. Proiectarea curriculară și predarea teologiei romano-catolice, în conformitate cu textele sacre și cu învățătura Magisteriului. C2.1 Definirea, prezentarea și explicarea clară și corectă a conceptelor religiei romano-catolice în activitatea didactică.
CP4	C4.1 Capacitatea de a prezenta doctrina catolică și principiile morale ale Bisericii conform exigențelor academice. C4.2 Abilitatea angajării într-un dialog deschis cu celelalte confesiuni și cu societatea. C4.8 Abilitatea lucrului în echipă în cadrul parohiei, cu desfășurarea de activități catehetice și pastorale.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	C1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. C1.1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. C1.2 Desfășurarea activităților didactice și de cercetare cu respectarea normelor de etică profesională și deontologie.
CT2	C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. C2.1 Capacitatea de a conduce comunități și grupuri în cadrul parohiei, prin colaborarea cu preotul și alte grupuri.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Describe principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.	În baza unei gândiri reflexive, aplică principiile și normele morale creștine. Organizează și după caz oficiază ritualuri permise laicilor și utilizează textele liturgice și muzica liturgică în timpul ceremoniilor. Aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște cele trei virtuți teologale (credința, speranța, dragostea) și bazele lor scripturistice și magisteriale.
2. Studentul cunoaște virtuțile religioase creștine (evlavia, rugăciunea, votul și jurământul) și păcatele împotriva religiei.
3. Studentul cunoaște principiile morale creștine privind viața, sexualitatea, proprietatea și moartea, în lumina doctrinei Bisericii.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)

învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

1. Studentul este capabil să analizeze situații etice concrete din perspectiva virtuților teologale și a principiilor morale creștine.
2. Studentul este capabil să elaboreze și să prezinte argumentat o temă de teologie morală specială, valorificând sursele teologice și bibliografia de specialitate.
3. Studentul este capabil să aplice în mod responsabil principiile morale creștine în contexte didactice, pastorale și comunitare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Introducere (cele trei virtuți de bază ale existenței creștine)	Discuție	Bibliografie: Boda I., 7-12; Weber, 17-34; Häring, 33-40
2. Cuvântul lui Dumnezeu și răspunsul omului în Cristos	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: Boda I., 23-26; Weber, 55-68; Häring, 23-31
3. Virtutea credinței creștine (noțiune, datorii ce decurg din credință)	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: Boda I., 15-28; Häring, 42-74
4. Virtutea credinței creștine (reprezentarea ei în lumea modernă)	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: Beran, 7-26; Boda I., 30-65
5. Virtutea speranței creștine (interpretare, noțiune, roade și căi greșite)	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: Boda I., 67-99; Häring, 75-85
6. Virtutea iubirii creștine (întrebări fundamentale, noțiune și normă)	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: Beran, 102-118; Boda I., 101-118; Häring, 86-94
7. Virtutea iubirii creștine (diferitele ei manifestări)	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: Boda I., 120-140; Weber, 55-62; Häring, 95-107
8. Virtutea evlaviei creștine (noțiuni fundamentale)	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: Beran, 171-193; Boda II., 9-45; Häring, 109-126
9. Virtutea evlaviei creștine (jertfa și ziua cultului)	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: Boda II., 47-65; Häring, 240-273
10. Virtutea evlaviei creștine (rugăciunea)	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: Boda II., 67-93; Häring, 201-219
11. Virtutea evlaviei creștine (votul și jurământul)	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: Boda II., 95-112; Weber, 63-68; Häring, 229-239
12. Păcatele împotriva religiei (păcatele legate de credulitate)	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: Boda II., 114-127; Häring, 217-220; 225-228
13. Păcatele împotriva religiei (neglijarea religiei și desconsiderarea sacralului)	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: Boda II., 129-140; Häring, 265-269
14. Recapitulare	Discuție comună	

Bibliografie

Note de curs: Holló László: Speciális erkölcssteológia (kézirat); Holló László, Speciális erkölcssteológia I–XIV (prezentare PowerPoint). Documente ecleziale: Sfânta Scriptură după Neovulgata, Budapest 1997; Catehismul Bisericii Catolice, Budapest 1994; Documentele Conciliului Vatican II (Ed. Dr. Diós István), Budapest 2000; Ioan Paul al II-lea, Veritatis splendor, Budapest f.a. Bibliografie: Tarjanyi Zoltán: Az Istennel való kapcsolatunk erényei. Morálteológia II, SzIT, Budapest 2014; Beran F. (szerk.): Emberismeret és etika, Budapest 2002; Boda László: Erkölcssteológia II–IV; Comte-Sponville, A.: Kis könyv a nagy erényekről, Budapest 1998; Gerardi, Renzo: Bucuria iubirii. Teologia vieții creștine în

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

lumina Ordo Amoris, Budapest 2024; Häring, B.: Krisztus törvénye II. Részletes erkölcssteológia I., Pannonhalma–Róma 1989; Kövér A.: Út, igazság, élet. Katolikus erkölcsstan, Budapest 1995; Pieper J.: A négy sarkalatos erény, Budapest 1996; Weber, H.: Speciális erkölcssteológia, Budapest 2001.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducere. Prezentarea temelor, a bibliografiei și a cerințelor.	Discutarea activității de seminar	
2. Papa Francisc: Fratelli tutti – despre fraternitate și prietenia socială	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
3. Papa Francisc: Gaudete et exsultate – chemarea la sfințenie în lumea contemporană	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
4. Papa Francisc: Laudato si' – enciclica despre grija față de casa comună	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
5. Viața consacrată și spiritualitățile după Conciliul Vatican II	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
6. Vocația piaristă. 2022 – Anul vocației piariste	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
7. Vocația franciscană	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
8. Vocația preoțească și problematica morală a celibatului	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
9. Responsabilitatea creștină față de sexualitate; sfințirea sexualității în căsătoria creștină și căile greșite	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
10. Problemele etice ale procreerii	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
11. Responsabilitatea creștină față de viața umană și dezvoltarea personală	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
12. Responsabilitatea creștină față de proprietate	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
13. Problemele morale ale morții	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
14. Recapitulare și evaluarea seminarului	Evaluarea seminarului	

Bibliografie:

1. Introducere. Prezentarea temelor, a bibliografiei și a cerințelor.
2. Papa Francisc: enciclica *Fratelli tutti* (Cu toții frați) Ferenc pápa Fratelli Tutti kezdetű enciklikája a testvériségről és a társadalmi barátságról, Szent István Társulat, Budapest 2021. In: <https://www.katolikus.hu/dokumentumtar/fratelli-tutti---mindnyajan-testverek-enciklika---hamarosan> Infografikáks-Fratellitutti. In: <https://www.humandevlopment.va/content/dam/svilupppoumano/special-fratelli-tutti/risorse/infografiche/pdf-infografiche/HU-Infografik%C3%A1ks-Fratellitutti.pdf>
3. Papa Francisc: *Gaudete et exsultate* (Bucurați-vă și tresătați de bucurie): Chemarea la sfințenie în lumea contemporană; Cei doi dușmani ascunși ai sfințeniei. Ferenc pápa Gaudete et exsultate kezdetű apostoli buzdítása az életszentségre szóló meghívásról a mai világban, Szent István Társulat, Budapest 2018. In: <https://www.katolikus.hu/dokumentumtar/gaudete-et-exsultate>
4. Papa Francisc: enciclica *Laudato si'* (Fie lădat) Ferenc pápa 'Laudato si' (Áldott légy) kezdetű enciklikája, Szent István Társulat, Budapest 2015. In: <https://www.katolikus.hu/dokumentumtar/laudato-si> Török Csaba teológus tizennégy részes ismertetője a pápai dokumentumról. In: <http://magyarkurir.hu/hirek/laudato-s-i-egyhazi-es-kornyezetvedelem> Vatikáni Rádió: Laudato si' – az enciklika ismertetése. In: <http://magyarkurir.hu/hirek/laudato-si-az-enciklika-ismertetese>
5. Viața consacrată și spiritualitățile după Conciliul Vatican II EGYHÁZI HIVATÁSOK PÁPAI TANÁCSA, Új hivatásokat egy új Európa számára. „Papi és szerzetesi hivatások Európában” Nemzetközi Kongresszus záródokumentuma, Róma, 1997. május 5-10, Vác 1998; II. JÁNOS PÁL pápa Redemptionis donum apostoli buzdítása a szerzetesi közösségekhez, <https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=99> (2019. szeptember 26.); Novo millennio ineunte, II. JÁNOS PÁL pápa apostoli levele a 2000. esztendő nagy jubileuma végén, <https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=196> (2019. november 12); Perfectae Caritatis, Határozat a szerzetesi élet korszerű megújításáról, in: A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai, Budapest 2000; Vita consecrata II. JÁNOS PÁL pápa apostoli buzdítása a szerzetesi életről <https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=73> (2019. november 12); Lelkiségek – mozgalmak a magyarországi

- Katolikus Egyházban (Szerk. GYÖRGYDEÁK Márton) Bp. 1994; ÖRSI László, A Lélekre nyitottan. Szerzetesélet a II. Vatikáni zsinat után, Bp. 1997; PIGNA, Arnaldo OCD, Megszentelt élet, Szeged 1990; SCANLAN, Michael, Megnyílt a szemük, Bécs 1986; SOMFAI Béla, Bioetika vázlatok, <http://www.theol.u-szeged.hu/konyvtar/bioetika/> (2020. szeptember 26.);
6. Vocația piaristă. 2022 – Anul vocației piariste Piarista hivatásigazgatói direktorium Generális Kongregáció (1992) Budapest, 2000. In: https://pkk.piarista.hu/system/files/field/edokumentum/2017/piarista_fuzetek-08-piarista_hivatassgondozasi_direktorium.pdf Piarista médiatár: <https://piarista.hu/m%C3%A9diat%C3%A1r> 2022 a piarista hivatás éve. In: <https://www.magyarokurir.hu/hirek/2022-piarista-hivatas-eve> Piarista hivatásigazgatói és életpálya-építési szótár. In: https://issuu.com/piarista/docs/hivat_sgondozasi_etlpalya-epitesi_szotar Koltai András (szerk.), A piaristák és a magyar művelődés. Kiállítási katalógus I-II. Budapest 2017. (Kölcsönözhető tőlem: Holló László)
 7. Vocația franciscană Regula bollata - A megerősített regula (2Reg), in: <http://www.ofm.ro/mejerositettregula> Urbán János fr. Erik OFM: Assisi Szent Ferenc, az evangéliumi ember. Assisi Szent Ferenc, a Szentírás és a Ferenc-rend, in: https://epa.oszk.hu/00900/00939/00134/keresztenyszozszo_EPA00939_2011_12_2.html A három társ legendája. Ferences Források – 4, In: http://www.ppek.hu/konyvek/A_harom_tars_legendaja_1.pdf ferences életút. In: <http://www.ferencesek.hu/hivatas/ferences-eletut/> Orbán Szabolcs, A kisebb testvérek regulája és élete ez..., in: Keresztény Szó 2010.06.01, In: http://www.epa.hu/00900/00939/00116/keresztenyszozszo_EPA00939_2010_06_01.html Nemeth Lúcius OFM, A ferences rendszabály magyarázata, Budapest 1946, In: http://digipedia.mandaonline.hu/files/document/file/filename/6960/A_Ferences_rendszabaly_magyarzata.pdf Ferences források. In: <http://www.forrasok.ferences.eu/forras.html?ga=2.115262788.254876071.1664870405-1282702646.1664870405> Anton Rotzetter – Willibrord-Christian Van Dijk – Thaddée Matura Assisi Szent Ferenc, Vigilia Kiadó, Budapest 1995. (http://www.ppek.hu/konyvek/Rotzetter_Van_Dijk_Matura_Assisi_Szent_Ferenc_1.pdf) Őze Sándor – Meggyesy-Schmikli Norbert (Szerk.), A ferences lelkiség hatása az újkori Közép-Európa történetére és kultúrájára, PPKE BTK – METEM, Piliscsaba-Budapest 2005. (Kölcsönözhető tőlem: Holló László)
 8. Vocația preoțească și problemele morale ale celibatului *** A papi szolgálat. Dokumentumok, tanulmányok, elmélkedések, Bécs 1974; A KLÉRUS KONGREGÁCIÓ dokumentuma „A pap mint a plébániai közösség pásztora és vezetője” instrukció 2002. augusztus 4. <http://www.katolikus.hu/roma/plebanos.html>; A klérus kongregációja, A papi élet direktóriuma, Bp. é. n. Egyházi Hivatások Pápai Tanácsa, Új hivatásokat egy új Európa számára. „Papi és szerzetesi hivatások Európában” Nemzetközi Kongresszus záródokumentuma, Róma, 1997. május 5-10, Vác 1998; II. JÁNOS PÁL pápa Pastores dabo vobis szinodus utáni apostoli buzdítása a papképzésről korunk körülményei között, <http://www.katolikus.hu/roma/pe22.html>; II. JÁNOS PÁL pápa üzenete a Hivatások 40. Világnapjára (2003. május 11) <http://www.katolikus.hu/roma/hiv2003.html>; II. JÁNOS PÁL pápa üzenete a hivatások 42. világnapjára, <http://uj.katolikus.hu/modules.php?name=News&file=article&sid=197>; II. JÁNOS PÁL pápa üzenete a Hivatások Világnapjára - 2004. május 2. <http://uj.katolikus.hu/modules.php?name=News&file=article&sid=20>; II. JÁNOS PÁL pápa, Vita consecrata kezdetű szinodus utáni apostoli buzdítása az Istennek szentelt életről és annak küldetéséről az egyházban és a világban, <http://www.katolikus.hu/roma/vita.html>; Holló László: Érvek a vízen járásért. A vízen járás kötelessége, avagy a kötelező cölibátus. In: Marton József-Oláh Zoltán-Kovács F. Zsolt (szerk.), Itt vagyok, engem küldj! Tanulmányok a papságról. Szent István Társulat – Verbum, Budapest-Kolozsvár, 2010, 143-164. JÁKI Szaniszló, A papi cölibátus teológiája, Bp. 1998; KAMARÁS István, Júdások vagy Péterek? Religiográfia a pályamódosító papokról, Egyházfórum Könyvek 14, 1992; Optatum totius. Határozat a papképzésről, in: A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai, Budapest 2000; Presbiterorum ordinis, Határozat a papi szolgálatról és életről, in: A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai, Budapest 2000; Az első szeretet (Szerk. RESSÉGUIER, Gertrud) Pannonhalma 1992; Greshake, Gisbert, Pap vagy mindörökké, Bp. 1985;
 9. Responsabilitatea creștină față de sexualitate; sfințirea sexualității în căsătoria creștină și căile greșite Holló László: Speciális erkölcszociológia, Jegyzet a hallgatók magánhasználatára Boda László, Erkölcszociológia II-IV. alapján, Kolozsvár 2021-2022; Kuby, Gabriele: A nemek forradalma, in: <https://www.karizmatikus.hu/images/stories/docs/Sumeg2015/GabrieleKubyHun20151002TER.pdf>; Marschütz, Gerhard: A biológiai nem megszüntetése? Teológiai megfontolások a katolikus területen folyó gender-vitához, in: https://teologusnok.hu/files/temak/gender/201504_Gender-ideologia_Prof.Marschutz.pdf; Tomka Ferenc: A szexuális forradalomtól a gender-forradalomig, in: <http://tomkaferenc.hu/alapkerdesek/a-szexuális-forradalomtol-a-gender-forradalomig/>; Kuby, Gabriele: A nemek forradalma, Kairosz Kiadó, Budapest 2008, in: https://piarista.hu/sites/piarista.hu/files/A_nemek_forradalma.pdf; Eisl, Maria-Laun, Andreas: A szerelem dinamikája. Új szempontok a Rötzel-féle természetes fogamzásszabályozáshoz, Szent István Társulat, Budapest 2014. In: https://www.parazskozpont.hu/sites/default/files/a_szerelem_dinamikajajo.pdf;
 10. Problemele etice ale procreerii Horváth Klaudia, Mikor szülsz már?, in: Szemlélek, 2022.06.30. In: <https://szemlelek.net/mikor-szulsz-mar/> 2022.07.21 Kovács Nikolett, "Kedves Novák Katalin, egyedülálló, gyermektelen, 47 éves nő vagyok. Akar még egy kicsit belém rúgni?" In: Nőiváltó, július 18, 2022. In: <https://noivalto.hu/ezvan/novak-katalin-gyermeektelen-no-level/?fbclid=IwAR3VRgq7jVP130ii1qxO60CKAYC4OI0KnW7pOIQR5W08FFjZ-A5WcGaeKY> A gyerekvállalás etikai kérdései – egyéni döntés vagy társadalmi kötelesség? In: <https://ujegyenloseg.hu/a-gyerekvallalas-etikai->

[kerdesei-egyeni-dontes-vagy-tarsadalmi-kotelesseg/](#) Vasile Ghețău: Generația din 1961 a fost ultima care a asigurat înlocuirea populației / Despre scăderea natalității și dificila decizie de a aduce pe lume un copil. In: <https://economie.hotnews.ro/stiri-finante-banci-25326614-vasile-ghetau-generatia-din-1961-fost-ultima-care-asigurat-inlocuirea-generatiilor-despre-scaderea-natalitatii-dificila-decizie-aduce-lume-copil.htm> În 2021, în România s-au născut cei mai puțini copii din ultima sută de ani, In: <https://www.hotnews.ro/stiri-esential-25358746-2021-romania-nascut-cei-mai-putini-copii-din-ultima-suta-ani.htm> Institutul National de Statistica, In: <https://insse.ro/cms/>

11. Responsabilitatea creștină față de viața umană și dezvoltarea personală Holló László: Speciális erkölcssteológia, Jegyzet a hallgatók magánhasználatára Boda László, Erkölcssteológia II-IV. alapján, Kolozsvár 2021-2022; Hittani Kongregáció, Donum vitae Instrukció a kezdődő emberi élet tiszteletéről és az utódnemzés méltóságáról <http://www.katolikus.hu/roma/bio.html>; Congregation for the Doctrine of the Faith: Instruction Dignitas Personae on certain bioethical questions, in: https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_20081208_dignitas-personae_en.html; II. János Pál pápa Evangelium vitae kezdetű enciklikája az emberi élet sérthetetlenségéről, <http://www.katolikus.hu/roma/pe27.html>; A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai, Budapest 2000. A Katolikus Egyház Katekizmusa, Budapest 2002. Denzinger, Heinrich – Hünermann, Peter: Hitvallások és az Egyház Tanítóhivatalának megnyilatkozásai, (Szerk. Burger Ferenc), Budapest 2004. Háromi Antal: A Hittani Kongregáció Dignitas Personae című instrukciója, in: Magyar Sion Új folyam 6. (48.) 2012/1, 96-103. In: http://epa.oszk.hu/01300/01397/00010/pdf/EPA01397_Magyar_Sion_2012_01_096-104.pdf; Willke, John – Willke, Barbara, Abortusz. Kérdések és válaszok, Bp. 1998; Teleki Béla, Magzatkönyv, Kecskemét 2000; Jobbágyi Gábor, A méhmagzat életjoga, Bp. 1997; Glóner Rózsa, Halál helyett az élet kultúrája. Abortusz és eutanázia, Róma 1997; Laun, Andreas, Szerelem és párkapcsolat, Kecskemét 1999;
12. Responsabilitatea creștină față de proprietate Holló László: Speciális erkölcssteológia, Jegyzet a hallgatók magánhasználatára Boda László, Erkölcssteológia II-IV. alapján, Kolozsvár 2021-2022; Király Ernő: A keresztény élethivatás. A keresztény élet az erkölcssteológia fényében. III. Gyulafehérvár é.n. Muzsly István: Gazdaság és erkölcs. Budapest 1993. Kereszténység és kapitalizmus. In: <http://ip2moral.blog.hu/tags/tulajdon?token=78d730235529f2645272cc5c3ab72477>; A keresztény hit és a magántulajdon szentsége az ApCsel 2,44 fényében. (Megfelelő kritikával értelmezve!) In: <http://churchofgod.hu/content.php?act=magantulajdon>; A tulajdon tisztelete. In: <http://www.kkakademia.hu/ifi-erkolcs/14.html>
13. Problemele morale ale morții Mennyiben bűnös vagy indokolt az emberi élet kioltása? In: Holló László: Speciális erkölcssteológia, Jegyzet a hallgatók magánhasználatára Boda László, Erkölcssteológia II-IV. alapján, Kolozsvár 2021-2022; Gánóczi Sándor, Úton a kezdet és a vég között, in: Mérleg 1999/1, in: [http://www.sola.hu/download/segedanyagok/teologia/Rendszeres teologiai szeminarium/Uton a kezdet es a v eg kozott.pdf](http://www.sola.hu/download/segedanyagok/teologia/Rendszeres%20teologiai%20szeminarium/Uton%20a%20kezdet%20es%20a%20veg%20kozott.pdf) Nemzetközi Teológiai Bizottság, Az eszkatológia aktuális problémái, in: https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_1990_problemi-attuali-escatologia_hu.html A Papp válaszol – Öngyilkosság, in: <https://777blog.hu/2019/03/12/a-papp-valaszol-ongyilkossag-felelos-gyerekvallalas-bunbanat/> Öngyilkosok temetésével kapcsolatos rendelkezés, in: <https://ersekseg.ro/hu/node/1470> Bejuthat-e a mennybe az öngyilkos? In: <https://christiananswers.net/hungarian/q-dml/suicide-and-heaven.html> Ne ily halált adj, Istenem! In: <https://noileg.ro/oltari-hollo-laszlo-ne-ily-halalt-adj-istenem/> Veress Loránd, A halál szép oldala - Karl Rahner halálteológiája, In: http://hiphi.ubbcluj.ro/eristikon/nr_4/revista/veress.htm Puskás Attila, XVI. Benedek tanítása a halál utáni tisztulásról a „Spe salvi” enciklikában, in: Teológia 2008/3-4, In: <http://szit.katolikus.hu/feltoltes/Puskas.pdf> Szigeti Jenő, A halálról szóló tanítás az újabb katolikus teológiában, In: Vigilia 1997/11, In: https://epa.oszk.hu/02900/02970/00687/pdf/EPA02970_vigilia_1997_11_819-825.pdf
14. Recapitulare și evaluarea seminarului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale teologiei morale speciale (virtuțile).	Colocviu parțial scris	20%
		Examen semestrial oral	20%
	Prezență activă	Monitorizare	20%

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

9.5 Seminar/laborator	Prezentarea interactivă a unei teme alese liber (suport PPT)	Evaluarea referatului susținut la seminar	20%
	Prezență activă	Monitorizare	20%
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale teologiei morale speciale (virtuțile). Elaborarea și prezentarea unei teme de seminar alese liber. Obținerea unui minimum de 45% din totalul criteriilor de evaluare. Nota finală: colocviu parțial scris 20% + prezență la curs 20% + examen oral semestrial 20% + referat seminar 20% + prezență seminar 20%. Colocviul parțial se ține după săptămâna 7-a; examenul oral se desfășoară în sesiunea semestrială (2 teze la alegere din tezele date).			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
						X		

Data completării:

2026.05.25.

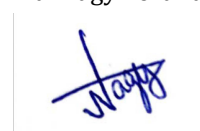
Semnătura titularului de curs:

Prof. univ. dr. Holló László



Semnătura titularului de seminar:

Drd. Nagy Loránd

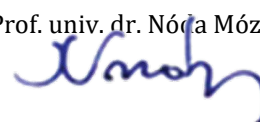


Data avizării în departament:

2026.06.02.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nóra Mózes



⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.