

FIȘA DISCIPLINEI

Drept canonic: Funcția Bisericii de a sfinți

Anul universitar 2026-27

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Romano-Catolică Didactică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Didactică
1.7. Forma de învățământ	Zi (cu frecvență)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept canonic: Funcția Bisericii de a sfinți			Codul disciplinei	RLM2210
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Holló László				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Kiss Gábor				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					5
Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				52	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Motivație profesională și angajament față de studiul dreptului canonic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tablă inteligentă; cunoașterea platformei Zoom/Microsoft Teams.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tablă inteligentă, acces la internet; bibliotecă; cunoașterea platformei Zoom/Microsoft Teams.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	C1.3 Abilitatea de a prezenta adevărurile de credință în dialogul dintre conținutul normativ al doctrinei și științe, dintre comunitatea eclezială și societatea civilă, în spiritul dialogului ecumenic cu celelalte confesiuni creștine.
CP2	C2.1 Definirea, prezentarea și explicarea clară și corectă a conceptelor religiei romano-catolice în activitatea didactică.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	C1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. C1.2 Desfășurarea activităților didactice și de cercetare cu respectarea normelor de etică profesională și deontologie.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină
--

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște structura canonică a funcției de sfințire a Bisericii: sacramentele în general, Botezul, Mirungerea, Euharistia, Spovedania, Maslul, Hirotonia.
2. Studentul cunoaște normele canonice privind Căsătoria: impedimentele matrimoniale, consimțământul matrimonial, forma canonică și procesul de declarare a nulității căsătoriei.
3. Studentul cunoaște celelalte mijloace de sfințire ale Bisericii: sacramentaliile, liturgia orelor, funeraliile și venerarea sfinților.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul este capabil să interpreteze și să aplice normele canonice privind funcția de sfințire a Bisericii în situații pastorale concrete.
2. Studentul este capabil să elaboreze și să prezinte argumentat o temă de drept canonic sacramental, valorificând sursele canonice și doctrina.
3. Studentul este capabil să identifice impedimentele matrimoniale și să evalueze validitatea actelor liturgico-canonice în conformitate cu CIC.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Introducere în dreptul matrimonial canonic	Discuție	Prezentarea temelor, a bibliografiei și a cerințelor. ; Holló I.
2. Funcția de sfințire a Bisericii: considerații preliminare privind dreptul sacramental; Botezul	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: ERDŐ, 333–347; Holló II.
3. Mirungerea; Euharistia	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: ERDŐ, 347–368; Holló III.

competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

4. Sacramentul Pocăinței; Ungerea bolnavilor; Hirotonia	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: ERDŐ, 368–395; Holló IV.
5. Considerații generale privind căsătoria	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: ERDŐ, 396–409; Holló V.
6. Pregătirea pastorală pentru căsătorie	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: ERDŐ, 409–415; Holló VI.
7. Impedimentele matrimoniale în general	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: ERDŐ, 415–420; Holló VII.
8. Impedimentele dirimente particulare	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: ERDŐ, 420–433; Holló VIII.
9. Capacitatea de a consimți la căsătorie; Viciile de consimțământ din partea intelectului	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: ERDŐ, 434–441; Holló IX.
10. Viciile de consimțământ din partea voinței	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: ERDŐ, 441–452; Holló X.
11. Exprimarea consimțământului; Forma canonică a căsătoriei	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: ERDŐ, 452–460; Holló XI.
12. Căsătoriile mixte; Efectele juridice ale căsătoriei; Dizolvarea legăturii matrimoniale	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: ERDŐ, 461–465; Holló XII.
13. Separarea soților cu menținerea legăturii matrimoniale; Validarea căsătoriei	Prelegere frontală, metodă dialogică cu explicații și exemple; analiză comună	Bibliografie: ERDŐ, 465–476; Holló XIII.
14. Recapitulare	Discuție comună	Holló XIV.

Bibliografie

Note de curs:

- HOLLÓ LÁSZLÓ: *Egyházjog: Az egyház megszentelői feladata I-XIV* (Microsoft Power Point bemutató)
- ERDŐ PÉTER: *Egyházjog*, Budapest én.

Bibliografie obligatorie

- *Az egyházi törvénykönyv*. A Codex Iuris Canonici hivatalos latin szövege magyar fordítással és magyarázattal. (Szerk. ERDŐ PÉTER) Budapest: Franklin Nyomda [é.n.]
- FERENC pápa: *Mitis Iudex Dominus Iesus motu proprio* Erdő Péter bíboros fordításában, <http://www.magyarkurir.hu/ferenc-papa/ferenc-papa-mitis-iudex-kezdetu-motu-proprioja>.

Bibliografie recomandată

- BÁNK JÓZSEF: *Kánoni jog* I-II. kötet, Budapest 1960.
- ERDŐ PÉTER: *Az egyházjog teológiája*, Budapest [é.n.].
- HÁRSFAI KATALIN, *Bevezetés a házasságjogba*. Budapest 2011.
- HÁRSFAI Katalin, *A keresetlevél a kánoni perben*, Budapest 2002.
- KOWAL Janus, *A házasság felbontása a hit javára*, Budapest 2004.
- KUMINETZ Géza, *A házasság érvényesítése az egyházi törvénykönyv szerint*. In: Mivégett vagyunk: emlékkönyv Bolberitz Pál hatvanadik születésnapja tiszteletére (szerk. Török József) Budapest 2001, 243–262.
- KUMINETZ Géza, *A házassági kötelék felbontásának, illetve felbomlásának esetei a hatályos jog tükrében*. In: Az atyák dicsérete: a 60 éves Vanyó László köszöntése (szerk. Kránitz Mihály) Budapest 2002, 145–170.
- KUMINETZ Géza, *A házasságra való előkészület kánonjogász szemmel*. In: A szent atyák nyomdokait követve: in memoriam Vanyó László (szerk. Baán István) Budapest 2003, 197–215.
- KUMINETZ Géza, *Az egyház megszentelő feladata. A megszentelés egyéb eszközei IV.*, Budapest 2005.
- KUMINETZ Géza, *A kiengesztelődés szentségei: a gyónás és a betegek kenete*, Budapest 2008.
- RENCSEK ISTVÁN: *Egyházi törvényhozás. Általános szabályok. Házasságjog*. Kolozsvár: Gloria Kiadó 1993.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
-------------------------	------------------------------	------------

1. Introducere	Discutarea activității de seminar	
2. Considerații metodologice privind analiza cazurilor juridice	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
3. Tainele inițierii în practică I.	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
4. Tainele inițierii în practică II.	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
5. Administrarea ordinului preoțesc	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
6. Diferite abordări teologice și de drept matrimonial	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
7. Interdicțiile matrimoniale	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
8. Pregătirea căsătoriei și provocările juridice ale acesteia	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
9. Obstacolele matrimoniale în practică	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
10. Psihopatologia dreptului canonic	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
11. Defectele voinței matrimoniale	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
12. Forma canonică și provocările juridice	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
13. „Viața de după” a căsătoriei canonice, rezumatul seminarului, evaluare	Prezentare interactivă a tematicii, dezbateri	Cf. Bibliografie
14. Rezumat	Evaluarea seminarului	

Bibliografie pentru lucrarea de seminar:

- *Az egyházi törvénykönyv.* A Codex Iuris Canonici hivatalos latin szövege magyar fordítással és magyarázattal. (Szerk. ERDŐ PÉTER) Budapest: Franklin Nyomda [é.n.]
- Codex Iuris Canonici, 1917, in: <https://www.iuscangreg.it/cic1917.php?lang=EN>
- Erdő Péter, Egyházjog, Budapest, 2014.
- Kuminetz Géza, Katolikus házasságjog, Budapest, 2002.
- Hársfai Katalin, Pszichopatológia az egyházi bíróságon, Budapest, 2010.
- Hársfai Katalin, Bevezetés a házasságjogba, Budapest, 2015.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs Cunoașterea materiei (examen semestrial oral) și prezență activă la curs	Cunoașterea structuri canonice a funcției de sfințire a Bisericii: sacramentele în general, Botezul, Mirungerea, Euharistia, Spovedania, Maslul, Hirotonia.	Examen parțial scris în cursul semestrului	20%
	Cunoașterea normele canonice privind căsătoria: impedimentele matrimoniale, consimțământul matrimonial, forma canonică și procesul de declarare a nulității căsătoriei.	Colocviu oral semestrial	20%
	Prezență activă	Evidența prezenței	20%

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

9.5 Seminar/laborator	Prezentarea interactivă a unei teme de drept canonic alese liber, cu suport PPT	Evaluarea referatului susținut la seminar	20%
	Prezență activă	Evidența prezenței	20%
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale dreptului canonic privind funcția de sfințire a Bisericii (sacramente, căsătorie, sacramentale). Elaborarea și prezentarea unei teme de seminar alese liber. Obținerea unui minimum de 45% din totalul criteriilor de evaluare. Nota finală se compune din: examen parțial scris 20% + examen oral semestrial 20% + prezență activă la curs 20% + referat seminar 20% + prezență activă seminar 20% = 100%.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								Nu se aplică nici o etichetă
						X		

Data completării:

2026.05.25.

...

Semnătura titularului de curs:

Prof. univ. dr. Holló László

Semnătura titularului de seminar:

Lect. dr. Kiss Gábor

Data avizării în departament:

2026.06.02.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nóda Mózes

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.