

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Kánonjog: Az egyház megszentelő feladata

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3. Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia Tanszék
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Római Katolikus Didaktikai Teológia
1.7. Képzési forma	Nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Kánonjog: Az egyház megszentelő feladata			A tantárgy kódja	RLM2210
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Prof. univ. dr. habil. Holló László				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Lect. dr. Kiss Gábor				
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Szakosító tárgy (DS)

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	48	melyből: 3.5. előadás	24	3.6. szeminárium/labor	24
3.5 Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					22
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
3.5.3. Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórással)					12
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
3.5.5. Vizsgák					5
3.5.6. Más tevékenységek: megbeszélés a tárgyfelelőssel					3
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					52
3.8. A félév összóraszám					100
3.9. Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Nincs.
4.2. kompetenciabeli	Szakmai motiváció és elkötelezettség a kánonjog tanulmányozása iránt.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral/okostáblával felszerelt terem; Zoom/Microsoft Teams platform ismerete.
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral/okostáblával felszerelt terem, internetkapcsolattal; könyvtár; Zoom/Microsoft Teams platform ismerete.

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)¹

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	C1.3 A hit igazságainak bemutatása a normatív tanítás tartalma és a tudományok közötti párbeszédben, az egyházi közösség és a polgári társadalom közötti párbeszédben, az ökumenikus párbeszéd szellemében más keresztény felekezetekkel.
CP2	C2.1 A Római Katolikus Egyház fogalmainak egyértelmű és helyes meghatározása, bemutatása és magyarázata az oktatói tevékenységben.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	C1. A szakmai feladatok határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen való teljesítése, az etikai elvek és a szakmai deontológia betartásával. C1.2 Az oktatói és kutatói tevékenységek végzése a szakmai etika és deontológia normáinak betartásával.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)²

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	
1. A hallgató ismeri az Egyház megszentelő feladatának kanonikus struktúráját: a szentségeket általában, a keresztséget, a bérmlást, az eucharisziát, a bűnbocsánat szentségét, a betegek kenetét és az egyházi rendet.	
2. A hallgató ismeri a házasságra vonatkozó kánonjogi normákat: a házassági akadályokat, a házassági beleegyezést, a kanonikus formát és a házasság semmisségének megállapítási eljárását.	
3. A hallgató ismeri az Egyház más megszentelési eszközeit: a szentelményeket, az imaórákat, a temetési szertartásokat és a szentek tiszteletét.	
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)	
1. A hallgató képes értelmezni és alkalmazni az Egyház megszentelő feladatával kapcsolatos kánonjogi normákat konkrét pasztorális helyzetekben.	
2. A hallgató képes egy kánonjogi-szentségtani témát kidolgozni és érvelve bemutatni, felhasználva a kanonikus forrásokat és a jogtudományt.	
3. A hallgató képes azonosítani a házassági akadályokat és értékelni a liturgikus-kanonikus aktusok érvényességét a CIC alapján.	

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések ³
-------------	----------------------	---------------------------

¹ A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

² Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb oldalán kell feltüntetni.

³ Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

1. Bevezetés a szentségi jogba	Megbeszélés	A témák, a bibliográfia és a követelmények bemutatása; Holló I.
2. Az Egyház megszentelő feladata: előzetes megfontolások a szentségjogban; a keresztség	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: ERDŐ, 333–347; Holló II.
3. A bérmlás; az eucharisztia	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: ERDŐ, 347–368; Holló III.
4. A bűnbocsánat szentsége; a betegek kenete; az egyházi rend	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: ERDŐ, 368–395; Holló IV.
5. Általános megfontolások a házasságról	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: ERDŐ, 396–409; Holló V.
6. A házasság pasztorális előkészítése	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: ERDŐ, 409–415; Holló VI.
7. A házassági akadályok általában	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: ERDŐ, 415–420; Holló VII.
8. Az egyes bontó akadályok	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: ERDŐ, 420–433; Holló VIII.
9. A házassági beleegyezési képesség; az értelem részéről való beleegyezési hibák	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: ERDŐ, 434–441; Holló IX.
10. Az akarat részéről való beleegyezési hibák	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: ERDŐ, 441–452; Holló X.
11. A beleegyezés kinyilvánítása; a házasság kanonikus formája	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: ERDŐ, 452–460; Holló XI.
12. Vegyes házasságok; a házasság jogi hatásai	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: ERDŐ, 461–465; Holló XII.
13. A házassági kötelék felbontása; A házastársak különélése a kötelék fennmaradása mellett; a házasság érvényesítése	Frontális előadás, dialogikus módszer magyarázatokkal és példákkal; közös elemzés	Bibliográfia: ERDŐ, 465–476; Holló XIII.
14. Összefoglalás	Közös megbeszélés	Holló XIV.

Könyvészet

Jegyzet:

- **HOLLÓ LÁSZLÓ:** *Egyházjog: Az egyház megszentelői feladata I–XIV* (Microsoft Power Point bemutató)
- **ERDŐ PÉTER:** *Egyházjog*, Budapest én.

Kötelező könyvészet

- *Az egyházi törvénykönyv.* A Codex Iuris Canonici hivatalos latin szövege magyar fordítással és magyarázattal. (Szerk. ERDŐ PÉTER) Budapest: Franklin Nyomda [é.n.]
- FERENC pápa: *Mitis Iudex Dominus Iesus motu proprio* Erdő Péter bíboros fordításában, <http://www.magyarkurir.hu/ferenc-papa/ferenc-papa-mitis-iudex-kezdetu-motu-proprioja>.

Ajánlott könyvészet

- BÁNK JÓZSEF: *Kánoni jog* I-II. kötet, Budapest 1960.
- ERDŐ PÉTER: *Az egyházjog teológiája*, Budapest [é.n.].
- HÁRSFAI KATALIN, *Bevezetés a házasságjogba*. Budapest 2011.
- HÁRSFAI Katalin, *A keresetlevél a kánoni perben*, Budapest 2002.

- KOWAL Janus, *A házasság felbontása a hit javára*, Budapest 2004.
- KUMINETZ Géza, *A házasság érvényesítése az egyházi törvénykönyv szerint*. In: Mivégett vagyunk: emlékkönyv Bolberitz Pál hatvanadik születésnapja tiszteletére (szerk. Török József) Budapest 2001, 243–262.
- KUMINETZ Géza, *A házassági kötelék felbontásának, illetve felbomlásának esetei a hatályos jog tükrében*. In: Az atyák dicsérete: a 60 éves Vanyó László köszöntése (szerk. Kránitz Mihály) Budapest 2002, 145-170.
- KUMINETZ Géza, *A házasságra való előkészület kánonjogász szemmel*. In: A szent atyák nyomdokait követve: in memoriam Vanyó László (szerk. Baán István) Budapest 2003, 197-215.
- KUMINETZ Géza, *Az egyház megszentelő feladata. A megszentelés egyéb eszközei IV.*, Budapest 2005.
- KUMINETZ Géza, *A kiengesztelődés szentségei: a gyónás és a betegek kenete*, Budapest 2008.
- RENCSEK ISTVÁN: *Egyházi törvényhozás. Általános szabályok. Házasságjog*. Kolozsvár: Gloria Kiadó 1993.

8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés	A szemináriumi tevékenység megbeszélése	
2. Módszertani megfontolások a jogi esetek elemzéséhez	A tematika interaktív bemutatása, vitaindító, vita	Vö. Bibliográfia
3. A beavatás szentségei a gyakorlatban I.	A tematika interaktív bemutatása, vitaindító, vita	Vö. Bibliográfia
4. A beavatás szentségei a gyakorlatban II.	A tematika interaktív bemutatása, vitaindító, vita	Vö. Bibliográfia
5. Az egyházi rend kiszolgáltatása	A tematika interaktív bemutatása, vitaindító, vita	Vö. Bibliográfia
6. Különböző teológiai és házasságjogi megközelítések	A tematika interaktív bemutatása, vitaindító, vita	Vö. Bibliográfia
7. A házassági tilalmak	A tematika interaktív bemutatása, vitaindító, vita	Vö. Bibliográfia
8. A házasság előkészítése és annak jogi kihívásai	A tematika interaktív bemutatása, vitaindító, vita	Vö. Bibliográfia
9. A házassági akadályok a gyakorlatban	A tematika interaktív bemutatása, vitaindító, vita	Vö. Bibliográfia
10. A kánonjog pszichopatológiája	A tematika interaktív bemutatása, vitaindító, vita	Vö. Bibliográfia
11. A házassági akarat hibái	A tematika interaktív bemutatása, vitaindító, vita	Vö. Bibliográfia
12. A kanonikus forma és a jogi kihívások	A tematika interaktív bemutatása, vitaindító, vita	Vö. Bibliográfia
13. A kanonikus házasság „utóélete”, a szeminárium összefoglalása, értékelés	A tematika interaktív bemutatása, vitaindító, vita	Vö. Bibliográfia
14. Összefoglalás	A szeminárium értékelése	
Könyvészet Az egyházi törvénykönyv. A Codex Iuris Canonici hivatalos latin szövege magyar fordítással és magyarázattal. (Szerk. Erdő Péter) Budapest: Franklin Nyomda [é.n.] Codex Iuris Canonici, 1917, in: https://www.iuscangreg.it/cic1917.php?lang=EN Erdő Péter: Egyházjog, Budapest, 2014. Kuminetz Géza: Katolikus házasságjog, Budapest, 2002. Hársfai Katalin: Pszichopatológia az egyházi bíróságon, Budapest, 2010. Hársfai Katalin: Bevezetés a házasságjogba, Budapest, 2015.		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok ⁴	9.2 Értékelési módszerek ⁵	9.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	---	---------------------------------------	----------------------------

⁴ Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

⁵ Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

9.4 Előadás	Az Egyház megszentelő feladatának kanonikus struktúrájának ismerete (szentségek, keresztség, bérmlás, eucharisztia, bűnbocsánat, betegek kenete, egyházi rend).	Félévközi írásbeli zárthelyi dolgozat	20%
	A házasságra vonatkozó kánonjogi normák ismerete (akadályok, beleegyezés, kanonikus forma, semmisségi eljárás).	Félévi szóbeli vizsga	20%
	Aktív jelenlét és interaktív részvétel az előadáson	Számontartás	20%
9.5 Szeminárium/ Labor	Egy szabadon választott kánonjogi téma interaktív bemutatása PPT-vázlattal.	A szemináriumi referátum értékelése	20%
	Aktív jelenlét a szemináriumon	Számontartás	20%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az Egyház megszentelő feladatával kapcsolatos kánonjog alapfogalmainak ismerete (szentségek, házasság, szentelmények). Egy szemináriumi téma kidolgozása és bemutatása. Az értékelési kritériumokban felsoroltakból minimális 45% megszerzése szükséges. Végső jegy: Félévközi írásbeli zárthelyi 20% + Félévi szóbeli vizsga 20% + Aktív jelenlét az előadáson 20% + Szemináriumi referátum 20% + Aktív jelenlét a szemináriumon 20% = 100%.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)⁶

		A fenntartható fejlődés általános ikonja						
								
								
								Nem alkalmazható
						X		

Kitöltés időpontja:

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

2026.05.25.

Prof. univ. dr. habil. Holló László

Lect. dr. Kiss Gábor

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

2026.06.02.

Intézetigazgató:

Prof. univ. dr. Noda Mózes

⁶ Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az [Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás](#) szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.

