

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

Bevezetés az Újszövetségbe

Egyetemi tanév 2026-2027

### 1. A képzési program adatai

|                                    |                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény       | Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2. Kar                           | Római Katolikus Teológia                |
| 1.3. Intézet                       | Didaktikai Teológia                     |
| 1.4. Szakterület                   | Teológia                                |
| 1.5. Képzési szint                 | Alapképzés                              |
| 1.6. Tanulmányi program/ Képesítés | Didaktikai Teológia (Vallástanár)       |
| 1.7. Képzési forma                 | Nappali                                 |

### 2. A tantárgy adatai

|                                          |                            |            |   |                      |           |
|------------------------------------------|----------------------------|------------|---|----------------------|-----------|
| 2.1. A tantárgy neve                     | Bevezetés az Újszövetségbe |            |   | A tantárgy kódja     | RLM3110   |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve    | Prof. dr. Zamfir Korinna   |            |   |                      |           |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve | Drd. Tóth József-Alpár     |            |   |                      |           |
| 2.4. Tanulmányi év                       | 1                          | 2.5. Félév | 2 | 2.6. Értékelés módja | Vizsga    |
| 2.7. Tantárgy rendszere                  | Kötelező                   |            |   | 2.8. Tantárgy típusa | Alaptárgy |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

|                                                                                                                                                                                       |    |                       |    |                                |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|--------------------------------|------------|
| 3.1. Heti óraszám                                                                                                                                                                     | 4  | melyből: 3.2. előadás | 2  | 3.3. szeminárium/labor/projekt | 2          |
| 3.4. Tantervben szereplő összóraszám                                                                                                                                                  | 56 | melyből: 3.5. előadás | 28 | 3.6. szeminárium/labor         | 28         |
| <b>3.5 Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b>                                                                                    |    |                       |    |                                | <b>óra</b> |
| 3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)                                                                                                 |    |                       |    |                                | 36         |
| 3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás                                                                                                 |    |                       |    |                                | 12         |
| 3.5.3. Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórással) |    |                       |    |                                | 28         |
| 3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)                                                                                                                                           |    |                       |    |                                | 9          |
| 3.5.5. Vizsgák                                                                                                                                                                        |    |                       |    |                                | 8          |
| 3.5.6. Más tevékenységek                                                                                                                                                              |    |                       |    |                                | 1          |
| <b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám</b>                                                                                        |    |                       |    |                                | <b>94</b>  |
| <b>3.8. A félév összóraszám</b>                                                                                                                                                       |    |                       |    |                                | <b>150</b> |
| <b>3.9. Kreditszám</b>                                                                                                                                                                |    |                       |    |                                | <b>6</b>   |

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                      |                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. tantervi        | -                                                                                                            |
| 4.2. kompetenciabeli | A hallgató képes felismerni az összefüggést a történelmi kontextus és a bibliai könyvek mondanivalója között |

### 5. Feltételek (ha vannak)

|                                                       |                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei           | Biblia, Microsoft Teams, okostábla           |
| 5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei | Biblia, Microsoft Teams, okostábla, könyvtár |

### 6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

| Szakmai kompetenciák |             |
|----------------------|-------------|
| Kompetencia kódja    | Kompetencia |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP1</b>                         | C1. A római katolikus teológia és a Katolikus Egyház alapvető etikai elveinek bemutatása a pedagógiai tevékenységben.<br>C1.2 A vallás kutatásának és annak társadalmi vonatkozásainak vizsgálatához szükséges alapelvek és módszerek alkalmazása.                                                            |
| <b>CP2</b>                         | C2. A római katolikus teológia tantervi tervezése és oktatása, a szent szövegekkel és a Tanítóhivatal tanításával összhangban.<br>C2.2 Az a képesség, hogy a bibliai források és a Katolikus Egyház tanításának tartalmát érvekkel alátámasztva közvetítse, az életkornak megfelelő kateketikai módszerekkel. |
| <b>CP4</b>                         | C4. A vallási és kulturális kontextus azonosítása és elemzése közösségekben, többfélekezetű környezetben, valamint részvétel pasztorális és közösségi tevékenységekben.<br>C4.4 Képesség alapkutatási tevékenységek végzésére más, a vallás területén dolgozó szakemberekkel együttműködve.                   |
| <b>Transzverzális kompetenciák</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kompetencia kódja</b>           | <b>Kompetencia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CT1</b>                         | 1. A szakmai feladatok határidőre történő, szigorú, hatékony és felelősségteljes teljesítése, az etikai elvek és a szakmai deontológia betartásával.                                                                                                                                                          |
| <b>CT2</b>                         | 2.1 Közösségek és csoportok vezetésének képessége a plébánián belül, a pappal és más csoportokkal való együttműködés révén.                                                                                                                                                                                   |

## 6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények

| <b>A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetencia kódja</b>                               | <b>Ismeret és megértés<br/>(Knowledge and understanding)</b>                                                                                                                                                  | <b>Specifikus tudományos készségek<br/>(Specific academic skills)</b>                                                                                                                                   |
| <b>CP1</b>                                             | Leírja a bibliai szövegek tartalmát és történetét, valamint azok szó szerinti és szimbolikus üzenetét.                                                                                                        | Kritikusan értelmezi a bibliai szövegeket és az egyházi tanítóhivatal dokumentumait, a megfelelő hermeneutikai elveket és a vallási jelenségek kutatására szolgáló módszereket alkalmazva.              |
| <b>CP2</b>                                             | Leírja a valláspedagógia és a vallásdidaktika alapelveit, beleértve a tanítás és az értékelés módszertanát, összefüggésben a bibliai és dogmatikai tartalmakkal.                                              | Vallásórákat és tanulási egységeket tervez, a tanulók életkorának megfelelő didaktikai stratégiákat alkalmazva, és a teológiai nyelvezetet az oktatási kontextushoz igazítja.                           |
| <b>CP4</b>                                             | Rendszeresen és ésszerűen írja le az alapvető vallási és teológiai fogalmakat, a bibliai szövegek tartalmát és történetét, valamint azok szó szerinti és szimbolikus üzenetét.                                | Rendszeresen elemzi a teológiai elméleteket és fogalmakat, és vallási tolerancia alapján nyitott a vitatott témákról szóló párbeszédre, valamint több vallási csoport közös keresztény alapjait keresi. |
| <b>CT1</b>                                             | A hallgató ismeri a szakmai munka szervezésének alapelveit, beleértve a tervezést, a prioritások meghatározását és az időgazdálkodást. Ismeri a teológiai területre jellemző etikai és deontológiai normákat. | Hatékonyan használja a rendelkezésre álló erőforrásokat az akadémiai és szakmai feladatok elvégzéséhez.                                                                                                 |
| <b>CT2</b>                                             | A hallgató ismeri a vezetés és a közösségi menedzsment alapelveit a plébániai kontextusban.                                                                                                                   | Alkalmazza az etikai normákat konkrét helyzetekben, beleértve az emberekkel és közösségekkel való munkát is.                                                                                            |

## 7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

| <b>Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)</b>                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Megérti a bibliai könyvek lényegét és történelmi háttérét                                                                                                                                      |
| 2. Megérti azt a történelmi folyamatot, amelynek során az Újszövetség könyveit összegyűjtötték, szerkesztették és kanonizálták.                                                                   |
| 3. Megérti a kéziratok történetének és a főbb ókori fordításoknak (Pesitta, Vulgata) jelentőségét.                                                                                                |
| 4. A vallásos nevelés keretében átadja a bibliai könyvekkel kapcsolatos ismereteket azok történelmi kontextusában                                                                                 |
| 5. Alkalmazza a bibliai könyvek tanulmányozásának módszereit, a szövegek megértését és értelmezését, valamint a bibliai szövegek történelmi kontextusának megértését a tanítási tevékenység során |
| <b>Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)</b>                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Képes beilleszteni a bibliai eseményeket, írásokat és szereplőket a római birodalom földrajzi, politikai és társadalmi-kulturális viszonyai közé          |
| 2. Meggyőző érvekkel megfogalmazza és alátámasztja a szerzővel, az írás keletkezésének idejével és a címzettekkel kapcsolatos szempontokat                   |
| 3. A műfaj alapján helyesen azonosítja és értelmezi a különböző műfajokat: történelmi elbeszélés, bölcsességi költészet, prófétai vagy apokaliptikus írások. |

## 8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás                                                                                                    | Didaktikai módszerek | Megjegyzések                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Alapvető fogalmak: az ÚSZ felépítése, keletkezése. A kánon kérdése. Az ÚSZ nyelve, szövegtanúk, fordítások. | előadás              | Kocsis, 153-184; Jakubinyi, 3-17, 27-38, JBK III, 57-72 |
| 2. Izrael története Kr. e. 63 – Kr. u. 135 (I.). A római uralom kezdetei. Nagy Heródes és utódai               | előadás              | Kocsis, 39-52, JBK III, 353-361                         |
| 3. Izrael története Kr. e. 63 – Kr. u. 135 (II.). Római helytartók. A két zsidó háború.                        | előadás              | Kocsis, 39-52, JBK III, 353-361                         |
| 4. Palesztina Jézus korában: vallási irányzatok, társadalmi viszonyok. Jézus élete és küldetése                | előadás              | Kocsis, 59-83, Jakubinyi, 82-85, JBK III, 453-471       |
| 5. Az evangéliumok keletkezése. A szinoptikus kérdés. Márk. Máté                                               | előadás              | Kocsis, 185-278; JBK II, 29-41, JBK III, 348-353        |
| 6. Lukács. ApCsel                                                                                              | előadás              | Kocsis, 278-326                                         |
| 7. Pál élete és missziós útjai                                                                                 | előadás              | Kocsis, 367-391                                         |
| 8. Páli levelek: 1Tessz, 1-2Kor.                                                                               | előadás              | Kocsis, 392-418, 426-460                                |
| 9. Páli levelek: Gal, Róm, Fil, Filem.                                                                         | előadás              | Kocsis, 461-511                                         |
| 10. Deutero-páli levelek (2Tessz, Kol, Ef). Zsid                                                               | előadás              | Kocsis, 419-425, 511-537, 555-568                       |
| 11. Pasztorális levelek.                                                                                       | előadás              | Kocsis, 537-569; Wild, Lelkipásztori levelek (JBK II)   |
| 12. Katolikus levelek: Jak, Júd, 1-2 Pét.                                                                      | előadás              | Kocsis, 553-554, 569-609                                |
| 13. A János-evangélium. 1-3 Jn                                                                                 | előadás              | Kocsis, 327-366, 609-626;                               |
| 14. A Jelenések könyve                                                                                         | előadás              | Kocsis, 627-654                                         |

### Könyvészet

*Biblia*, Szent István Társulat, Budapest, 2003.

*Szentírás* (Káldi-Neovulgáta Biblia), Szent Jeromos Társulat, Budapest, 1997 (és további kiadások).

### JEGYZET:

KOCSIS Imre, *Bevezetés az Újszövetség könyveibe* (Szent István Kézikönyvek 18.), Szent István Társulat, Budapest, 2019.

WILD, R. A., *Lelkipásztori levelek* (JBK II)

### TOVÁBBI IRODALOM:

BENYIK Gy., *Az Újszövetségi Szentírás keletkezés- és kutatás története* I-II, Szeged, 1995-1996.

BROWN, R. E., FITZMYER, J. A., MURPHY, R. E., *The New Jerome Biblical Commentary*, Avon, 1992 (magyar fordítás: *Jeromos Bibliakommentár* II, III, Budapest, 2002-2003).

HOLLADAY, Carl R., *Introduction to the New Testament*, Waco, TX: Baylor University Press, 2017.

JAKUBINYI Gy., *Bevezetés az Újszövetségbe*, Gyulafehérvár, 1991.

| 8.2 Szeminárium                                                                                | Didaktikai módszerek                           | Megjegyzések  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| A témákat és a szemináriumi tevékenységet a szeminarizáló oktató állapítja meg részletesebben. |                                                |               |
| 1. A Jézus-kérdés.                                                                             | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 7–35. |

|                                                                      |                                                |                           |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| 2. Izrael politikai helyzete Jézus korában.                          | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 36–54.            |
| 3. Izrael vallási-szellemi és társadalmi helyzete Jézus korában.     | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 55-83.            |
| 4. Jézus élete nyilvános működése előtt.                             | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 84-98.            |
| 5. Az Isten országáról szóló örömhír: példabeszédek, üdvösség.       | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 99-137.           |
| 6. Az Isten országáról szóló örömhír: gyógyítások és csodák          | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 138-165           |
| 7. Az Isten országáról szóló örömhír: Isten országa                  | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 166-195.          |
| 8. Tanítványok, követés, életstílus.                                 | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 196-230           |
| 9. Izrael, Isten népe és az Egyház. Jézus küldetésének tekintélye.   | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 231-242; 300-320. |
| 10. Az útmutatás: Isten országáról szóló kinyilatkoztatások, a Tóra. | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 243-270.          |
| 11. Az útmutatás: konkrét utasítások, az etika summázata             | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 270-299.          |
| 12. A konfliktus és Jézus utolsó napjai                              | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 321-349.          |
| 13. A per és a kivégzés. Epilógus a húsvét fényében                  | csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása | Gnilka, 350-384           |
| 14. Összefoglalás, felmerült kérdések tisztázása                     | összegzés, konklúziók megfogalmazása           |                           |

### Könyvészet

*Biblia*, Szent István Társulat, Budapest, 2003.

*BibleWorks for Windows*, Bushell, M.S., M.D. Tan, G.L. Weaver (eds.), CD-Rom, Version 7.0.012g, Norfolk, VA: BibleWorks, 2006 (a karon hozzáférhető).

*Szentírás* (Káldi-Neovulgáta Biblia), Szent Jeromos Társulat, Budapest, 1997 (és további kiadások).

GNILKA, J., *A Názáreti Jézus*, Szent István Társulat, Budapest 2001.

### További irodalom:

BENYIK Gy. (szerk.), *Gyermekségtörténet és mariológia. Szegedi biblikus konferencia, 1995. szeptember 2–5.*, JATEPress, Szeged, 1997.

BENYIK Gy. (szerk.), *Mózes törvénye, Krisztus törvénye. Szegedi nemzetközi biblikus konferencia, 2006. augusztus 27–30.*, JATEPress, Szeged, 2007.

BENYIK Gy. (szerk.), *Példabeszédek. Szegedi biblikus konferencia, 1997. szeptember 1–4.*, JATEPress, Szeged, 1998.

BENYIK Gy. (szerk.), *Szenvedéstörténet. Nemzetközi biblikus konferencia, 2005. szeptember 4–7.*, JATEPress, Szeged, 2006.

BROWN, R. E. – DONAHUE, J. R. – SENIOR, D. – YARBRO COLLINS, A., Az újszövetségi gondolkodás elemei, in BROWN, R. E. – FITZMYER, J. A. – MURPHY, R. E. (szerk.) *Jeromos Bibliakommentár III.*, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2003, 511–552.

CROSSAN, J. D. – REED, J. L., *Jézus nyomában. A kövek alatt, a szövegek mögött Jézus és világa megértésének kulcsfontosságú felfedezései*, Gold Book, h.n., é.n.

HOLLADAY, Carl R., *Introduction to the New Testament*, Waco, Texas: Baylor University Press, 2017.

KLAUSNER, J., *Jézus élete, tanítása és korának viszonyai a zsidó, görög és római források alapján*, Logos Kiadó, Budapest, 2000.

KOCSIS Imre, *Bevezetés az Újszövetség könyveibe* (Szent István Kézikönyvek 18.), Szent István Társulat, Budapest, 2019.

KOZMA Zs., *Jézus Krisztus példázatai*, Iránytű Alapítvány, Gödöllő, 2002.

KSELMAN, J. S. – WITHERUP, R. D., A modern Újszövetség-kutatás, in BROWN, R. E. – FITZMYER, J. A. – MURPHY, R. E. (szerk.) *Jeromos Bibliakommentár III.*, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2003, 187–208.

MANNS F., *A Logosz bűvöletében. Zsidó hagyományok, keresztény értelmezés a jánosi iratokban*, Sapientia-L'Harmattan, Budapest, 2016.

MEIER, J. P., Jézus, in BROWN, R. E. – FITZMYER, J. A. – MURPHY, R. E. (szerk.) *Jeromos Bibliakommentár III.*, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2003, 453–472.

RATZINGER, Joseph, *A názáreti Jézus. A Jordánban való megkeresztelkedéstől a színeváltozásig*, Szent István Társulat, Budapest, 2007.

SCHWEIZER, E., *Mit tudunk valóban Jézus életéről?* Kálvin Kiadó, Budapest, 1999.

SIMON T. L., *A kezdetek varázsa és lendülete. Közelmítések a Lukács-evangéliumhoz és az Apostolok cselekedeteihez*. Sapientia-L'Harmattan, Budapest, 2012.

THEISEN, G., *A Jézus-mozgalom. Az értékek forradalmának társadalomtörténete*. Kálvin Kiadó, Budapest, 2006.

VERMES G., *A zsidó Jézus*, Osiris, Budapest, 2005.

VERMES G., *Jézus és a judaizmus világa*, Osiris, Budapest, 1997.

VERMES G., *Jézus hiteles evangéliuma*, Osiris, Budapest, 2005.

## 9. Értékelés

| Tevékenység típusa                                                                                                                                                                                    | 9.1 Értékelési kritériumok                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.2 Értékelési módszerek                       | 9.3 Aránya a végső jegyben |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|
| 9.4 Előadás                                                                                                                                                                                           | A bibliai szövegek tartalmának és történetének, valamint azok szó szerinti és szimbolikus üzenetének ismerete. A bibliai szöveg értelmezésének hermeneutikai alapelveinek ismerete<br>A kánonizálás történeti folyamatának ismerete<br>Az egyes újszövetségi könyvek keletkezésének és tartalmának ismerete | Folyamatos ellenőrzés<br>Vizsga                | 75%                        |
| 9.5 Szeminárium/<br>Labor                                                                                                                                                                             | A bibliai szövegek tartalmának és történetének ismerete<br>A valláspedagógia és -didaktika alapelveinek ismertetése, összefüggésben a bibliai tartalmakkal<br>Az egyes újszövetségi könyvek keletkezésének és tartalmának ismerete                                                                          | Folyamatos ellenőrzés<br>Szemináriumi dolgozat | 25%                        |
| 9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                            |
| Az Újszövetség alapfogalmainak ismerete (kánon, sugalmazás, szöveg, fordítások). A könyvekről szóló alapvető ismeretek elsajátítása. Izrael történelme fontos állomásainak ismerete az 1-2. században |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                            |

## 10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)



Kitöltés időpontja:  
2.06.2026

Előadás felelőse:  
Prof. dr. Zamfir Korinna

Szeminárium felelőse:  
Drd. Tóth József-Alpár

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

4.06.2026

Intézetigazgató:

Prof. dr. Nóda Mózes