

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Újszövetségi exegézis

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Római Katolikus Teológia
1.3. Intézet	Didaktikai Teológia
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Didaktikai Teológia (Vallástanár)
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Újszövetségi exegézis			A tantárgy kódja	RLM3213
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Prof. dr. Zamfir Korinna				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Tóth József-Alpár				
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Alaptárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5. előadás	28	3.6. szeminárium/labor	28
3.5 Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					36
3.5.3. Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórással)					12
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					28
3.5.5. Vizsgák					9
3.5.6. Más tevékenységek					8
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					94
3.8. A félév összóraszám					150
3.9. Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	-
4.2. kompetenciabeli	A hallgató képes felismerni az összefüggést a történelmi kontextus és a bibliai könyvek mondanivalója között

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Biblia, Microsoft Teams, okostábla
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Biblia, Microsoft Teams, okostábla, könyvtár

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia

CP1	C1. A római katolikus teológia és a Katolikus Egyház alapvető etikai elveinek bemutatása a pedagógiai tevékenységben. C1.2 A vallás kutatásának és annak társadalmi vonatkozásainak vizsgálatához szükséges alapelvek és módszerek alkalmazása.
CP2	C2. A római katolikus teológia tantervi tervezése és oktatása, a szent szövegekkel és a Tanítóhivatal tanításával összhangban. C2.2 Az a képesség, hogy a bibliai források és a Katolikus Egyház tanításának tartalmát érvekkel alátámasztva közvetítse, az életkornak megfelelő katechetikai módszerekkel.
CP4	C4. A vallási és kulturális kontextus azonosítása és elemzése közösségekben, többfélekezetű környezetben, valamint részvétel pasztorális és közösségi tevékenységekben. C4.4 Képesség alapkutatási tevékenységek végzésére más, a vallás területén dolgozó szakemberekkel együttműködve.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	1. A szakmai feladatok határidőre történő, szigorú, hatékony és felelősségteljes teljesítése, az etikai elvek és a szakmai deontológia betartásával.
CT2	2.1 Közösségek és csoportok vezetésének képessége a plébánián belül, a pappal és más csoportokkal való együttműködés révén.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP1	Leírja a bibliai szövegek tartalmát és történetét, valamint azok szó szerinti és szimbolikus üzenetét.	Kritikusan értelmezi a bibliai szövegeket és az egyházi tanítóhivatal dokumentumait, a megfelelő hermeneutikai elveket és a vallási jelenségek kutatására szolgáló módszereket alkalmazva.
CP2	Leírja a valláspedagógia és a vallásdidaktika alapelveit, beleértve a tanítás és az értékelés módszertanát, összefüggésben a bibliai és dogmatikai tartalmakkal.	Vallásórákat és tanulási egységeket tervez, a tanulók életkorának megfelelő didaktikai stratégiákat alkalmazva, és a teológiai nyelvezetet az oktatási kontextushoz igazítja.
CP4	Rendszeresen és érthetően írja le az alapvető vallási és teológiai fogalmakat, a bibliai szövegek tartalmát és történetét, valamint azok szó szerinti és szimbolikus üzenetét.	Rendszeresen elemzi a teológiai elméleteket és fogalmakat, és vallási tolerancia alapján nyitott a vitatott témákról szóló párbeszédre, valamint több vallási csoport közös keresztény alapjait keresi.
CT1	A hallgató ismeri a szakmai munka szervezésének alapelveit, beleértve a tervezést, a prioritások meghatározását és az időgazdálkodást. Ismeri a teológiai területre jellemző etikai és deontológiai normákat.	Hatékonyan használja a rendelkezésre álló erőforrásokat az akadémiai és szakmai feladatok elvégzéséhez.
CT2	A hallgató ismeri a vezetés és a közösségi menedzsment alapelveit a plébániai kontextusban.	Alkalmazza az etikai normákat konkrét helyzetekben, beleértve az emberekkel és közösségekkel való munkát is.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató felismeri az újszövetségi könyvek irodalmi műfaját, alkalmazza a bibliai hermeneutika alapelveit, a történeti-kritikai módszert, valamint a főbb szinkron (irodalmi) módszereket
2. Megérti és alkalmazza a szövegkritika elveit.
3. Meghatározza és megfogalmazza a szöveg szó szerinti jelentését, figyelembe véve a szerző szándékát, a nyelvtani és nyelvészeti szempontokat, az irodalmi műfajt, valamint a könyv történelmi háttérét.
4. A vallásos nevelés keretében átadja a bibliai könyvekkel kapcsolatos ismereteket azok történelmi kontextusában.

5. Az oktatásban alkalmazza a bibliai könyvek elemzésének módszereit, a szövegek megértését és értelmezését, valamint a bibliai szövegek történelmi kontextusának megértését
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. Képes beilleszteni a bibliai eseményeket, írásokat és szereplőket a római birodalom földrajzi, politikai és társadalmi-kulturális viszonyai közé
2. Meggyőző érvekkel megfogalmazza és alátámasztja a szerzővel, az írás keletkezésének idejével és a címzettekkel kapcsolatos szempontokat
3. A műfaj alapján helyesen azonosítja és értelmezi a különböző szövegeket: evangélium(logion, írásmagyarázat, boldogmondások, tanítványoktatás, én-beszéd, példabeszéd, csodaelbeszélés, találkozás), levél, praxeisz, apokaliptikus irodalom.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés: az evangélium. Az evangéliumok beszédanyaga: logionok, prófétai-apokaliptikus szavak, én-beszéd; írásmagyarázó, törvényt magyarázó szavak.	előadás	Jegyzet, 7-22
2. Az evangéliumok beszédanyaga: Apophtegma. A példabeszéd, mint irodalmi műfaj. A példabeszéd formája és áthagyományozása.	előadás	Jegyzet, 22–34; KOZMA, bevezetés
3. Az evangéliumok elbeszélő anyaga: szenvedéstörténet; feltámadásról szóló elbeszélések.	előadás	Jegyzet, 35-42; BOLYKI, 3-77
4. Péláabeszédek: Mt 13,20-30.36-43. Lk 15,11-32	előadás	Jegyzet, 31-33; 73–82
5. Boldogmondások, tanítványoktatás: Mt 5,3-12. Mt 6,9-13	előadás	Jegyzet, 51-72
6. A csoda jelentése és értelmezése. A csodaelbeszélés, mint irodalmi műfaj. A csodatörténetek teológiája.	előadás	WEISSMAHR, 171–185; Jegyzet, 43-50
7. Csodák: Mk 9,14-29. Lk 7,11-17	előadás	Jegyzet, 83-100
8. Találkozások. Lk 19,1-10. Mk 10,17-31	előadás	Jegyzet, 101-116
9. Szendéstörténet: általános adatok a szenvedéstörténetről és Jézus peréről. Mk 14,12-26 párh. (az utolsó vacsora).	előadás	GNILKA, <i>Márk, ad locum</i> ; THORDAY, <i>ad locum</i>
10. Szendéstörténet: Mk 14,53-64 párh. (kihallgatás a főtanács előtt); 15,1-15 párh. (kihallgatás Pilátus előtt); 15,21-41 párh. (keresztrefeszítés és halál).	előadás	GNILKA, <i>Márk, ad locum</i> ; THORDAY, <i>ad locum</i>
11. 1Kor 15,1-56	előadás	Jegyzet, 135-154
12. Jn 1,1-18.	előadás	Jegyzet, 117-134
13. Az apokaliptis, mint irodalmi műfaj. Jel 1,9-19; 2,1-7; 4–6; 7	előadás	Jegyzet, 155-197
14. Jel 12–13; 19–20; 21,1–22,5	előadás	Jegyzet, 197-225

Könyvészet

Biblia, Szent István Társulat, Budapest, 2003.

Greek-English New Testament, ed. Eberhard Nestle, Erwin Nestle, Barbara Aland, Kurt Aland *et al.*, Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2005

Szentírás (Káldi-Neovulgáta Biblia), Szent Jeromos Társulat, Budapest, 1997 (és további kiadások).

Újszövetség (Simon T. László ford.), Pannonhalma, 2019.

Tankönyv: ZAMFIR Korinna, *Újszövetségi exegézis*, Kv., 2014.

BOLYKI J., *Az újszövetségi írásmagyarázat elvei, módszerei és példái*, Budapest, 1998.

BROWN, R. E., FITZMYER, J. A., MURPHY, R. E., *The New Jerome Biblical Commentary*, Avon, 1992 (magyar fordítás: *Jeromos Bibliakommentár* I–III szerk. Thorday A., Budapest, 2002–2003.
 GNILKA, J., *Márk*, Szeged, 2000.
 JAKUBINYI Gy., *Máté evangéliuma*, Budapest, 1991.
 RICOEUR, P., *Bibliai hermeneutika*, Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest, 1995.
 THORDAY A., *Értünk adta önmagát. Jézus szenvedéstörténete a szinoptikus evangéliumokban*, Szeged, 1998.
 WEISSMAHR B., *Filozófiai és fundamentális-teológiai megfontolások a csoda problémájához*, in: BENYIK Gy. (szerk.), *Csoda-elbeszélések. Szegedi Biblikus Konferencia 1998*, Szeged, 2000, 171–185.

8.2 Szeminárium A témákat és a szemináriumi tevékenységet a szeminarizáló oktató állapítja meg részletesebben.	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Lk 10,25-37 (Az irgalmas szamaritánus)	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
2. Mt 20,1-15 (Munkások a szőlőben)	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
3. Mk 4,35-41 (A vihar lecsendesítése).	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
4. Jn 2,1-12 (A kánai menyegző).	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
5. Lk 7,36-50 (Jézus Simon házában).	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
6. Lk 24,13-35 (Az emmauszi tanítványok).	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
7. Megigazulás, hit és cselekedetek a páli levelekben: Gal 3,6-14; Róm 1,16-17; Róm 3,21-4,25	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
8. Hit és cselekedetek a Jakab-levéiben és a Zsidó-levéiben (Jak 2,14-26; Zsid 11,1-12,3).	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
9. Keresztény közösségek az újszövetségi iratokban: a jeruzsálemi egyház (ApCsel 2,42-47; 4,23-5,16; 6,1-7; 15,1-35).	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
10. A páli közösségek (1 Tessz 5, 12-25; Fil 1,1-6. 4,1-9; 1Kor 1,10-17; 3,1-17; 12. fejj.).	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
11. Nők szolgálata a hiteles páli levelek tükrében (1Kor, Róm, Fil)	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
12. Feladatok az egyházban a pasztorális (tritopáli) levelek tükrében: 1Tim 3,1-13; 4,12-16; 5,3-22; 2Tim 1,6-14; Tit 1,5-9	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
13. Nők szolgálata a pasztorális levelek tükrében.	csoportmunka, feladatlap, kérdések megvitatása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
14. Összefoglalás. Kérdések tisztázása	összegzés, konklúziók megfogalmazása	Kommentárok és tanulmányok a vizsgált újszövetségi könyvekhez
Könyvészet		

- Biblia*, Szent István Társulat, Budapest, 2003.
- BibleWorks for Windows*, Bushell, Michael S., Michael D. Tan, Glenn L. Weaver (eds.), CD-Rom, Version 7.0.012g, BibleWorks, Norfolk, VA, 2006 (a karon hozzáférhető).
- Greek-English New Testament*, ed. Barbara Aland, Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger, Deutsche Bibelgesellschaft Stuttgart, 282012.
- Szentírás* (Káldi-Neovulgáta Biblia), Szent Jeromos Társulat, Budapest, 1997 (és további kiadások).
- Újszövetség*, ford. Simon T. László, Bencés Kiadó, Pannonhalma, 2019.
- FREEDMANN, D. N. (szerk.), *Anchor Bible Dictionary*, I–VI, New York, 1992.
- HAAG, H. (szerk.), *Bibliai lexikon*, Budapest, 1989.
- LÉON-DUFOUR, X., *Az Újszövetség értelmező kéziszótára*, Budapest 2008.
- LÉON-DUFOUR, X. (szerk.), *Biblikus teológiai szótár*, Budapest, 1986.
- KITTEL, G. et al. (szerk.), *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament* I–X, Stuttgart, 1939–1979; angolul *Theological Dictionary of the Old Testament*, I–XV, Grand Rapids, MI, 1964–1976.
- OPÁLENY M. – BALÁZS K. (szerk.), *Konkordancia. Újszövetségi szövegmutató szótár*, Budapest 1987.
- VARGA Zs., *Újszövetségi görög-magyar szótár*, Budapest, 1992.
- BENYIK Gy. (szerk.), Szegedi biblikus konferencia kötetei, Szeged, 1995-2023 (könyvtár és elektronikus formátum: https://www.sznbk1988.hu/hu/elozo_konferenciak_kotetei).
- BOLYKI J., „Igaz tanúvallomás” *Kommentár János evangéliumához*, Osiris, Bp., 2001.
- BOVON, F., *Das Evangelium nach Lukas* (EKK III/1-4), Düsseldorf, Zürich, Neukirchen-Vluyn, 1989-2009.
- BROWN, Raymond E., FITZMYER, Joseph A., MURPHY, Roland E., *The New Jerome Biblical Commentary*, Avon, 1992 (magyar fordítás: *Jeromos Bibliakommentár* I–III szerk. Thorday A., Budapest, 2002-2003). [a továbbiakban NJBC/JBK].
- CONZELMANN, Hans, *Acts of the Apostles. A Commentary on the Acts of the Apostles* (Hermeneia), Philadelphia 1987.
- CSERHÁTI Sándor, *Pál apostolnak a korinthusiakhoz írt első levele*, Budapest 2008.
- CSERHÁTI Sándor, *Pál apostolnak a korinthusiakhoz írt második levele*, Budapest, 2009.
- FARKASFALVY Dénes, *A Római levél*, Eisenstadt, 1983.
- FITZMYER, Joseph A., *The Gospel according to Luke I–IX; X–XXIV* (Anchor Bible), New York, 1982, 1985.
- FRANCE, R. T., *The Gospel of Matthew* (NICNT), Grand Rapids, MI – Cambridge, 2007.
- GERÉB Zsolt, *A kolosséiakhoz és a Filemonhoz írt levél magyarázata*, Kolozsvár, 2010.
- GERÉB Zsolt, *A Thesszalónokabeliekhez írt levelek magyarázata*, Kolozsvár, 2003.
- GNILKA, Joachim, *Márk*, Agape, Szeged, 2000.
- HOLLADAY, Carl, *Acts. A Commentary*, Westminster John Knox, Louisville, KY, 2016.
- HOLLADAY, Carl, *Introduction to the New Testament*, Baylor University Press, Waco, TX, 2017.
- JAKUBINYI György, *Máté evangéliuma*, Szent István Társulat, Budapest, 2007.
- KLEIN, Hans, *Das Lukasevangelium*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2006.
- KNOCH, O., *1. és 2. Tesszalóniki levél* (Stuttgarteri kiskommentár – Újszövetség 12.), Budapest, 1993.
- KOCSIS Imre, *Bevezetés az Újszövetség könyveibe. Kortörténet és irodalom*, Szent István Társulat, Budapest, 2019.
- KOCSIS Imre, *Újszövetségi exegézis. Választott szövegek Lukács evangéliumából*, Budapest, 2017.
- KOCSIS Imre, *Lukács evangéliuma*, Szent István Társulat, Budapest, 1995.
- KOZMA Zsolt, *Jézus Krisztus példázatai*. Gödöllő: Iránytű, 2002.
- MARTOS Levente Balázs, *Márk evangéliuma*, Budapest 2014.

LUZ, Ulrich, *Das Evangelium nach Matthäus* (EKK I/1-4), Düsseldorf, Zürich, Neukirchen-Vluyn, 1996-2002 (angolul: *Matthew 1-7; 8-20; 21-28. A Commentary* (Hermeneia), Fortress, Minneapolis, MN, 2007, 1989, 2004.)

MANNS, Frédéric, *A Logosz bővületében. Zsidó hagyományok, keresztény értelmezés a jánosi iratokban*, Sapientia-L'Harmattan, Budapest, 2016.

OBERLINNER, Lorenz, *Die Pastoralbriefe. Erster Timotheusbrief, Zweiter Timotheusbrief* (HThKNT), Freiburg-Basel-Wien, 1994, 1995.

PECSUK Ottó, *Pál és a rómaiak. A Római levél kortörténeti olvasata*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2009.

RICOEUR, P., *Bibliai hermeneutika*, Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest, 1995.

SPINETOLI, Ortensio da, *Máté - az egyház evangéliuma*, Agape, Szeged, 1998.

SPINETOLI, Ortensio da, *Lukács - a szegények evangéliuma*, Agape, Szeged, 2001.

STEINER, Anton, Wolker WEYMANN, *Példabeszédek*, (fordította és átdolgozta Tarjányi Béla), Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2000, http://www.ppek.hu/konyvek/Tarjanyi_Bela_Peldabeszedekek_1.pdf.

WOLTER, Michael, *The Gospel According to Luke I-II*, Baylor University Press Waco, TX / Tübingen, Mohr Siebeck, 2016-2017.

YARBRO COLLINS, Adela, *Mark. A Commentary* (Hermeneia), Minneapolis, MN, 2007.

ZAMFIR Korinna, *Men and Women in the Household of God: A Contextual Approach to Roles and Ministries in the Pastoral Epistles* (NTOA 103), Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2013.

ZAMFIR Korinna, *Újszövetségi exegézis*, Mega, Kolozsvár, 2014.

Tanulmányok

BIERINGER, Reimund, Nők vezető szerepe a római levél 16. fejezetében (1-2), *Keresztény Szó* 23.6 (2012), https://epa.oszk.hu/00900/00939/00140/keresztenszo_EPA00939_2012_06_06.html és *Keresztény Szó* 23.7 (2012) 8-14.

BÖTTRICH, Christfried, Lukasevangélium, in Stefan ALKIER (szerk.), *WiBiLex – Das wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (Neues Testament)* (január 2014), <https://bibelwissenschaft.de/stichwort/47924/>.

CZIRE Szabolcs, Tanítás – gyógyítás – asztalközösség: Jézus működésének alapdinamikája a tanítványokat kiküldő beszédekben, in BENYIK György (szerk.), *Jézustól Krisztusig. 24. Nemzetközi Biblikus Konferencia*, JATEPress, Szeged, 2013, 65-78. https://www.sznbk1988.hu/doc/SZNBK_2012_Jezustol_Krisztusig.pdf.

DORMEYER, Detlev, Jesus Christus, in Stefan Alkier (szerk.), *WiBiLex – Das wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (Neues Testament)* (Október 2012), <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/51866/>.

ZAMFIR Korinna, A korintusi eukharisztikus lakoma az önkéntes egyesületek közös étkezéseinek tükrében, *Pannonhalmi Szemle* 20.1 (2012) 12-36.

ZAMFIR Korinna, A pasztorális levelek szerzőségének és szolgálatértelmezésének ökömenikus vonzatai, *Pannonhalmi Szemle* 3 (2005) 6-15.

ZAMFIR Korinna, Az episztoposz az újszövetségi iratokban, in Marton József, Oláh Zoltán (red.), *Minden kegyelem. A 65 éves Jakubinyi György köszöntése*, Szent István Társulat, Budapest - Verbum, Kolozsvár, 2011, 88-104.

ZAMFIR Korinna, Becsület-szegény mentalitás a pasztorális levelekben, in Nóda Mózes, Zamfir Korinna, Dávid Diósi, Bodó Márta (szerk.), *Ideje az emlékezésnek. Liber amicorum: A 60 éves Marton József köszöntése*, Szent István Társulat, Budapest - Verbum, Kolozsvár, 64-76.

ZAMFIR Korinna, Összetett identitás a kora kereszténységben, *Sapientiana* 27 (2015) 227-253.

ZAMFIR Korinna, Páli (kora keresztény) egyházak - önkéntes vallási egyesületek?, in Benyik György (szerk.), *Szent Pál és a pogány irodalom*, JATEPress, Szeged, 2010, 299-330.

ZAMFIR Korinna, Women as Teachers and Learners in the Corpus Paulinum, in ZAMFIR Korinna, Uta POPLUTZ, *Reading Women in the New Testament Letters*, Society of Biblical Literature, Atlanta, GA, 2024, 243-271

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------

9.4 Előadás	Az újszövetségi exegézisének módszereinek alkalmazása (történeti-kritikai módszer, irodalmi módszerek) konkrét szövegeken Az előadáson vizsgált szövegek és témák exegézise	Folyamatos ellenőrzés Vizsga	75%
9.5 Szeminárium/ Labor	A szemináriumon tárgyalt szövegek és témák elemzése. Az exegetikai elvek és módszerek alkalmazása egy szöveg elemzésében szemináriumi dolgozat keretében	Folyamatos ellenőrzés Szemináriumi dolgozat	25%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A hermeneutika és az exegézis alapfogalmainak ismerete, valamint a történeti-kritikai módszer alkalmazásának képessége. Az Újszövetség alapvető szövegeinek exegézise			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)



Kitöltés időpontja:

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

2.06.2026

Prof. dr. Zamfir Korinna

Prof. dr. Zamfir Korinna

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató:

4.06.2026

Prof. dr. Nóda Mózes