



Recomandări formulate de Consiliul Facultății de Teologie Romano-Catolică în urma analizei rezultatelor obținute de cadrele didactice în cadrul evaluării academice realizate de către studenți

Anul universitar 2025/2026, semestrul I

1. Considerații generale

Consiliul Facultății de Teologie Romano-Catolică a analizat rezultatele obținute de cadrele didactice în cadrul evaluării academice realizate de către studenți pentru anul universitar 2025/2026, semestrul I, pe baza rapoartelor generate prin platforma AcademicInfo, pentru activitățile de curs și seminar.

Analiza a avut în vedere rezultatele agregate la nivelul facultății, atât pentru nivelul licență, cât și pentru nivelul masterat, urmărindu-se identificarea aspectelor pozitive ale activității didactice, precum și a dimensiunilor care pot fi îmbunătățite în perioada următoare.

Consiliul Facultății constată că rezultatele generale sunt bune și foarte bune, reflectând un nivel ridicat al calității activităților didactice desfășurate de cadrele didactice ale facultății. Totodată, rezultatele evidențiază câteva direcții de îmbunătățire, în special în ceea ce privește clarificarea responsabilităților studenților, stimularea participării active la cursuri și oferirea unui feedback mai sistematic și mai util.

2. Sinteza rezultatelor analizate

Pentru activitățile de curs, au fost completate 19 chestionare, dintre care 18 au fost valide. Media pe facultate, calculată pe baza itemilor globali, este de 4,06. La nivel licență, media este de 4,00, iar la nivel masterat media este de 5,00.

Aspectele cele mai apreciate de studenți la activitățile de curs au fost: tratarea studenților cu respect, desfășurarea unei activități didactice prin care studenții au dobândit noi cunoștințe și deprinderi, precum și utilizarea unor exemple apropiate de situațiile reale.



Aspectele care au obținut valori mai reduse la nivelul activităților de curs privesc: formularea clară a responsabilităților studenților, încurajarea participării active la orele de curs și oferirea unui feedback util cu privire la prestația studenților.

Pentru activitățile de seminar, au fost completate 14 chestionare, dintre care 13 au fost valide. Media pe facultate, calculată pe baza itemilor globali, este de 4,38. La nivel licență, media este de 4,33, iar la nivel masterat media este de 5,00.

Aspectele cele mai apreciate de studenți la activitățile de seminar au fost: utilizarea exemplelor apropiate de situațiile reale, desfășurarea unei activități didactice prin care studenții au dobândit noi cunoștințe și deprinderi, precum și stimularea interesului pentru disciplină.

Aspectele care necesită o atenție sporită la nivelul seminarelor sunt: încurajarea participării active a studenților, formularea clară a responsabilităților acestora și dezvoltarea abilității de a rezolva probleme practice din domeniul studiat.

3. Constatări ale Consiliului Facultății

În urma analizei rezultatelor, Consiliul Facultății formulează următoarele constatări:

1. Activitatea didactică desfășurată în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică este apreciată pozitiv de către studenți, atât la nivelul cursurilor, cât și la nivelul seminarelor.
2. Relația cadrelor didactice cu studenții este percepută ca fiind respectuoasă și adecvată mediului academic.
3. Studenții apreciază faptul că activitățile didactice contribuie la dobândirea de cunoștințe și deprinderi noi.
4. Utilizarea exemplelor apropiate de situațiile reale reprezintă un punct forte al activității didactice, mai ales în cadrul seminarelor.
5. La nivelul masteratului, rezultatele obținute indică un grad foarte ridicat de satisfacție din partea studenților.



6. Rezultatele de la nivel licență evidențiază necesitatea unor măsuri de consolidare a comunicării didactice, mai ales în ceea ce privește claritatea sarcinilor, criteriile de evaluare, participarea activă și feedbackul oferit studenților.

4. Recomandări formulate de Consiliul Facultății

Consiliul Facultății recomandă cadrelor didactice următoarele măsuri de îmbunătățire și consolidare a calității procesului didactic:

4.1. Clarificarea responsabilităților studenților

Cadrele didactice sunt încurajate să formuleze încă de la începutul semestrului, într-un mod cât mai clar și accesibil, responsabilitățile studenților la fiecare disciplină. Se recomandă precizarea explicită a sarcinilor de lucru, a criteriilor de evaluare, a termenelor, a cerințelor pentru activitatea de seminar și a condițiilor de promovare.

De asemenea, aceste informații ar trebui reluate periodic, mai ales înaintea momentelor de evaluare, pentru a evita neclaritățile și pentru a sprijini o mai bună organizare a activității studenților.

4.2. Stimularea participării active a studenților

Consiliul Facultății recomandă diversificarea metodelor didactice utilizate la cursuri și seminare, astfel încât studenții să fie încurajați să participe activ, să formuleze întrebări, să își exprime opiniile și să contribuie la discuțiile academice.

Se recomandă utilizarea unor metode precum: dezbateră ghidată, analiza de texte, studiul de caz, lucrul în grupuri mici, întrebările de reflecție, prezentările scurte ale studenților și aplicațiile practice adaptate specificului disciplinelor teologice.

4.3. Îmbunătățirea feedbackului oferit studenților

Având în vedere că feedbackul apare ca una dintre dimensiunile care pot fi îmbunătățite, Consiliul Facultății recomandă cadrelor didactice să ofere studenților un feedback mai frecvent, mai concret și mai orientat spre progres.



Feedbackul poate viza atât activitatea orală și participarea la cursuri sau seminare, cât și lucrările scrise, prezentările, referatele, activitățile practice sau evaluările intermediare. Se recomandă ca feedbackul să includă nu doar observații critice, ci și sugestii concrete de îmbunătățire.

4.4. Consolidarea caracterului aplicativ al activităților didactice

Rezultatele evaluării arată că studenții apreciază utilizarea exemplelor apropiate de situațiile reale. Consiliul Facultății recomandă continuarea și extinderea acestei practici, prin corelarea conținuturilor teoretice cu situații concrete din viața pastorală, educațională, culturală, socială și comunitară.

În cadrul seminarelor, se recomandă accentuarea dimensiunii aplicative, astfel încât studenții să își dezvolte capacitatea de a utiliza cunoștințele dobândite în contexte practice și profesionale.

4.5. Valorificarea bunelor practici existente

Consiliul Facultății recomandă identificarea și valorificarea bunelor practici didactice deja existente în cadrul facultății. Rezultatele foarte bune obținute la anumite dimensiuni ale evaluării pot constitui un punct de plecare pentru schimburi de experiență între cadrele didactice.

Se recomandă organizarea, la nivelul facultății sau al departamentelor, a unor discuții colegiale privind metodele didactice eficiente, modalitățile de motivare a studenților și formele de evaluare adaptate specificului învățământului teologic.

4.6. Îmbunătățirea comunicării cu studenții

Consiliul Facultății recomandă consolidarea comunicării dintre cadrele didactice și studenți pe parcursul semestrului. O comunicare mai clară și mai constantă poate contribui la creșterea implicării studenților și la îmbunătățirea percepției acestora asupra procesului educațional.

Se recomandă utilizarea consecventă a platformelor instituționale, a orarelor de consultații, a anunțurilor scrise și a altor mijloace de comunicare academică.

4.7. Monitorizarea periodică a calității activităților didactice

Consiliul Facultății recomandă continuarea monitorizării periodice a rezultatelor evaluărilor realizate de studenți, cu atenție specială acordată itemilor care înregistrează valori mai reduse.



CEAC a facultății, împreună cu Decanatul și responsabili programelor de studii, va putea urmări evoluția acestor indicatori în semestrele următoare și va putea propune măsuri suplimentare, dacă acestea se vor dovedi necesare.

5. Măsuri propuse pentru perioada următoare

Pentru punerea în aplicare a recomandărilor formulate, Consiliul Facultății propune următoarele măsuri:

1. informarea cadrelor didactice cu privire la rezultatele agregate ale evaluării academice realizate de studenți;
2. discutarea în cadrul departamentelor a principalelor concluzii desprinse din evaluare;
3. încurajarea cadrelor didactice să precizeze mai clar, în fișele disciplinelor și la începutul activităților didactice, sarcinile, responsabilitățile și criteriile de evaluare;
4. promovarea unor metode didactice interactive, adaptate atât cursurilor, cât și seminarelor;
5. acordarea unei atenții sporite feedbackului oferit studenților;
6. valorificarea exemplelor practice și a situațiilor reale relevante pentru formarea teologică, pastorală, educațională și culturală a studenților;
7. monitorizarea evoluției rezultatelor în evaluările viitoare și compararea acestora cu rezultatele din semestrul I al anului universitar 2025/2026.

6. Concluzii

Consiliul Facultății de Teologie Romano-Catolică apreciază pozitiv rezultatele obținute de cadrele didactice în cadrul evaluării academice realizate de către studenți. Mediile generale obținute la cursuri și seminare indică un nivel bun și foarte bun al activității didactice.

În același timp, Consiliul Facultății consideră că procesul de asigurare a calității presupune o preocupare constantă pentru îmbunătățire. Prin urmare, recomandările formulate în prezentul document urmăresc consolidarea punctelor forte deja existente și îmbunătățirea acelor dimensiuni ale activității didactice care au fost semnalate de studenți ca necesitând o atenție suplimentară.