

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie pastorală specială

Anul universitar 2026–2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Didactică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologie pastorală specială			Codul disciplinei	RLM2209
2.2. Titularul activităților de curs	Kiss Endre				
2.3. Titularul activităților de seminar	Kiss Endre				
2.4. Anul de studiu	2026–2027	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					3
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				73	
3.8. Total ore pe semestru				28	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu există precondiții curriculare.
4.2. de competențe	Nu există precondiții de competențe.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	tablă interactivă, videoproiector, Zoom, Teams.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	tablă interactivă, videoproiector, bibliotecă.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP4	Identificarea și analiza contextului religios și cultural în comunități, într-un mediu pluriconfesional și angajarea în activități pastorale și comunitare.

CP4.2	Abilitatea angajării într-un dialog deschis cu celelalte confesiuni și cu societatea.
CP4.8	Abilitatea lucrului în echipă în cadrul parohiei, cu desfășurarea de activități catehetice și pastorale.
CP4.9	Abilitatea de a organiza evenimente și festivități religioase și comunitare.
CP4.10	Abilitatea comunicării cu societatea prin mijloacele de comunicare în masă.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.
CT3	Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională.
CT3.4	Abilitatea de a adapta permanent mijloacele catehetice și pastorale la necesitățile și evoluțiile cultural-spirituale ale societății.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP4	Cunoaște principiile dialogului ecumenic și recunoaște asemănările și diferențele dintre confesiunile creștine.	Desfășoară activități pastorale și catehetice în cadrul comunității, contribuind la viața liturgică și educativă a parohiei.
CT2	Este capabil să coordoneze comunități și grupuri în cadrul parohiei, colaborând cu preotul și cu alte comunități.	Este capabil să colaboreze cu actorii societății civile și să organizeze inițiative comune.
CT3	Este conștient de necesitatea dezvoltării profesionale și personale continue.	Utilizează în mod eficient instrumentele de învățare și autoformare pentru dezvoltarea sa personală și profesională.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoaște principiile fundamentale ale teologiei pastorale contemporane, precum și rolul și misiunea parohiei în viața Bisericii.
2. Înțelege principiile de bază ale organizării, conducerii și coordonării activităților pastorale în cadrul comunităților parohiale.
3. Cunoaște fundamentele teologice și practice ale noii evanghelizări, precum și provocările pastorale ale societății contemporane.
4. Înțelege principiile fundamentale ale pastorației familiale, ale catehezei adulților, precum și ale însoțirii pastorale a persoanelor vârstnice, bolnave și aflate în situații de marginalizare socială.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Este capabil să elaboreze planuri și programe pastorale adaptate situației concrete a unei comunități parohiale.
2. Este capabil să organizeze și să coordoneze activități catehetice, de evanghelizare și de construire a comunității pentru diferite categorii de vârstă și grupuri-țintă.
3. Este capabil să analizeze situații pastorale și să utilizeze instrumentele vieții comunitare, ale dialogului ecumenic și ale comunicării pastorale contemporane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1.Parohia. Ce este parohia conform concepției Bisericii? Noțiunea de parohie. Sarcinile pastorației parohiale.	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
2.Parohia – comunitatea comunităților. Conducerea parohiei.	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
3.Planificarea pastorală în parohie. Planul pastoral pe termen lung. (Principiile Sfântului Ioan Paul al II-lea și ale Papei Francisc.)	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
4.Planificarea pastorală în parohie. Planul anual și planurile sectoriale. (Principiile Sfântului Ioan Paul al II-lea și ale Papei Francisc.)	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
5.Cum ia naștere comunitatea? Formarea comunității din perspectiva psihologiei grupurilor.	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
6.Formarea comunității creștine din perspectivă teologică.	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
7.Parohia în cadrul diecezei.	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
8.Câteva domenii importante ale evanghelizării. Orașe, comune și sate.	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
9.Evanghelizarea adulților în practica pastorală.	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
10.Familia și noua evanghelizare. Situația familiei (crize și deformări).	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
11.Familia și noua evanghelizare. Semne pozitive și perspective.	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
12.Despre familia creștină.	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
13.Practica pastorației familiale.	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	
14.Concluzii și sinteză.	Prelegere, cu implicarea interactivă a studenților.	

Bibliografie

- A II. Vatikáni zsinat tanítása. Budapest 1986.
- BIȘOC, Alois: *Introducere în teologia pastorală*. Iași 2002.
- BOURGEOIS, Daniel: *Az egyház pasztorációja*. Szeged 1999.
- KESZELI Sándor: *Pasztorális tervezés*, Budapest, 2014.
- *Lexikon der Pastoral I., II.*, Freiburg-Basel-Wien, 2002.
- LOHFINK, Gerhard: *Milyennek akarta Jézus a közösséget?*, Luzern 1990.
- MALLON, James: *Egyház-felújítás*, Budapest 2019.
- NEUNER, Peter, ZULEHNER, P.M.: *Jöjjön el a te országod. Gyakorlati egyháztan*. Kolozsvár 2014.
- RAHNER, Karl: *Egyházreform*, Budapest 1994.
- RICCARDI, Andrea: *Perifériák. Az egyházat érintő válságok és újdonságok*, Budapest 2023.
- TOMKA Ferenc: *Szentségi lelkipásztorkodás és az 'új evangelizáció'*, Budapest 2006.
- TOMKA Ferenc: *Lelkipásztori teológia és az új evangelizáció*, Budapest 2008.
- TOMKA Ferenc: *Lelkipásztori teológia és új evangelizáció Ferenc pápa szellemében*, Budapest 2015.
- WERLEN, Martin: *Fókuszban. Egyházprovokációk*, Pannonhalma 2015.
- WERLEN, Martin: *Hová jutnánk?*, Pannonhalma 2017.
- WERLEN, Martin: *Kifelé a csugaházból*, Pannonhalma 2021.
- WERLEN, Martin: *Már késő*, Pannonhalma 2018.
- WHITE, Michael, CORCORAN, Tom: *Újraépítve*, Szekszárd 2018.

- ZULEHNER, P.M., FISCHER, Josef, HUBER, Max: „*Népem lesznek*”, Luzern 1990.
- ZULEHNER, P.M.: *Kifutó modell. Merre kormányozza Ferenc pápa az egyházat?*, Budapest 2016.
- ZULEHNER, P.M.: *Pastoraltheologie I, Fundamentalpastoral*, Düsseldorf ²1991.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Planificarea pastorală în parohie. Elaborarea planului pastoral anual.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
2. Înființarea și organizarea comunităților și a grupurilor mici.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
3. Cateheze de pregătire pentru sacrameinte: Botezul.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
4. Cateheze de pregătire pentru sacrameinte: Catecumenatul adulților.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
5. Cateheze de pregătire pentru sacrameinte: Prima Sfântă Împărtășanie.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
6. Cateheze de pregătire pentru sacrameinte: Mirul.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
7. Pastorația familiei.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
8. Cateheza adulților.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
9. Pastorația bolnavilor, a săracilor și a persoanelor aflate în situații de marginalizare.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
10. Pastorația persoanelor vârstnice și a bătrânilor.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
11. Pastorația în lumea digitală.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
12. Ecumenismul.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
13. Doliul și experiența pierderii.	Tematica, pregătirea și discutarea textelor relevante.	
14. Evaluarea activității de seminar și concluzii.		

Bibliografie

- II. Vatikáni Zsinat, *Gaudium et spes*, AAS 57 (1965).
- *A II. Vatikáni Zsinat maradó időszerűsége* (Szerk. Nóda Mózes, Zamfir Korinna, Bodó Márta), Budapest – Kolozsvár 2014.
- *Docat. Mit kell tennünk? A katolikus egyház társadalmi tanítása*, Budapest 2018.
- *Felnőttek beavatása a keresztyén életbe - Felnőttek katekumenátusa*, Budapest 1999.
- FERENC PÁPA: *Evangelii gaudium*.
- FERENC PÁPA: *Gaudete et exultate*.
- FOGASSY Judit SDSH: *A katekumenátus kézikönyve. A katekumenátus elméleti és gyakorlati elemei*, Budapest 2005.
- FONTANA, Andrea: *A katekumenátus útja felnőttekkel*, Budapest 2003.
- HITTANI KONGREGÁCIÓ: *Tanbeli megjegyzés az evangelizáció néhány szempontjáról. (2007)*
- II. JÁNOS PÁL PÁPA: *Christifideles laici*.
- II. Vatikáni Zsinat, *Lumen Gentium*, AAS 57 (1965).
- LAUN, Andreas: *Keresztyén ember a modern világban*, Budapest 2014.
- MALLON, James, *Egyház-felújítás*, Budapest 2019.
- O'MALLEY, J.W., *Mi történt a II. Vatikáni Zsinaton?*, Budapest 2015.
- *Újraépítve*, Szekszárd 2018.
- VI. PÁL PÁPA: *Evangelii nuntiandi*.
- WESLEY, Christopher, *Ifjúsági szolgálat a plébánián*, Szekszárd 2021.
- WHITE, Michael, CORCORAN, Tom, *Az Újraépítve gyakorlati kézikönyve*, Szekszárd 2020.
- *Youcat. A katolikus egyház ifjúsági katekizmusa*, Budapest 2013.

- Youcat. Bérmakönyv, Budapest 2017.
- Youcat. Gyermekkekizmus, Budapest 2021.
- Youcat. Hittansuli, Budapest 2021.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conținuturilor predate	Examen	75%
	Participare interactivă	Monitorizarea participării	
9.5 Seminar/laborator	Cunoașterea tuturor textelor relevante, prezentarea unei teme alese, implicarea interactivă a participanților	Evaluarea temei prezentate	25%
9.6 Standard minim de promovare			
Participare fizică obligatorie la seminarii (sunt admise maximum două absențe).			
Elaborarea și prezentarea unei teme de seminar la alegere.			
Cunoașterea la nivel satisfăcător a temelor abordate în cadrul cursurilor.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								
								

Data completării:

2026.04.20

Semnătura titularului de curs



Kiss Endre

Semnătura titularului de seminar



Kiss Endre

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

